

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждаю
Директор МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
_____ Т.Н.Подольяко

Принят с учётом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Принят с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2026г.



C=RU, S=Самарская область, STREET="Королева, 3", L=Тольятти, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА", ОГРН=1036301045747, СНИЛС=01090892125, ИНН ЮЛ=6321047890, ИНН=632105645291, E=zabalueva.82@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Подольяко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА", 2026-09-01 16:50:28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ
ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа имени С.П.Королёва»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее – МБУ «Школа имени С.П.Королёва») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от **18.05.2023 №372** (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 №729 и от 10.11.2025 № 808

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучения ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность образовательной деятельности при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов -34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

**1. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон **ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273** (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 №372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 №31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 №171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 №704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.06.2025 №467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 №769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

13.Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14.Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2»;

14. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (Документ действует с 01.03.2021 и действует до 01.03.2027);

15. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** (действует до 01.03.2027);

16.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115 (ред. от 08.05.2026)** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17.Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа имени С. П. Королёва».

II. Содержание образования

Учебный план МБУ «Школа имени С.П.Королёва» направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по учебным предметам:

- «Русский язык; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 5 часов в неделю**;
- «Литературное чтение»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 4 часа в неделю**;
- «Математика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 4 часа в неделю**;
- «Иностранный (английский) язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 2-4 классов составляет **по 2 часа в неделю**;
- «Окружающий мир»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 2 часа в неделю**;
- «Изобразительное искусство»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- «Музыка»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмета выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2026-2027 учебном году данный предмет изучается **в 4-ых классах по 1 часу в неделю** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный **модуль «Основы православной культуры»**;
- «Труд (технология)»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- «Физическая культура»; на изучение данного предмета выделено в учебном плане в **1 классах - по 3 часа в неделю, во 2-3 классах по 2 часа в неделю; в 4-ых классах по 2 часа в неделю**, где 3-ий час реализуется в рамках часов внеурочной деятельности через учебный модуль «Лепта» по видам спорта.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет «Физическая культура» в количестве **1 часа во 2-3 классах**.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в 2026-2027 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

IV. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации ФГОС НОО по всем предметам учебного плана используются Федеральные рабочие программы (далее –ФРП).

ФРП начального общего образования обеспечивают единое образовательное пространство и стандартизированное содержание образования по всей России, гарантируя, что каждый ученик достигает планируемых результатов вне зависимости от места проживания.

V. Организация образовательной деятельности

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года.

Занятия начинаются в 8.30 часов утра.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 1 – 4 классов);
- II четверть – 8 учебных недель (для 1 – 4 классов);
- III четверть – 11 учебных недель (для 2 – 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть – 7 учебных недель (для 1 – 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней (для 1 – 4 классов);
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1 – 4 классов);

- по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов - 5 уроков три раза в неделю и два раза в неделю по 4 урока.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день не более 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день не более 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день не более 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Предмет «Иностранный (английский) язык» обучающихся 2-4-х классах на группы не делится.

VI. Формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808), и Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича П.Королёва». В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания в соответствии с Положением о безотметочной аттестации обучающихся 1 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича П.Королёва».

Оценивание обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По окончании образовательной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Оценивание образовательных результатов обучающихся
Русский язык	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный (английский) язык	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных знаний
Изобразительное искусство	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- контрольная работа,
- контрольный диктант,
- проверка техники чтения,
- тестирование,
- изложение,
- сочинение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- зачет,
- аудирование,
- собеседование,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- итоговый опрос,
- отчетный концерт,
- сдача нормативов,
- сдача нормативов по физической культуре,
- контрольная работа в формате ВПР,
- просмотр творческих работ и другие формы.

Раздел VII. Годовая промежуточная аттестация

По решению педагогического педсовета в мае по отдельным предметам проводится годовая аттестация. В 2026-2027 учебном году годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах будет проходить контрольная работа в формате ВПР по русскому языку, математики, окружающий мир.

Классы	Предмет	Формы	Сроки
2-4 классы	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР	с 20 апреля по 20 мая 2027г.
2-4 классы	Математика	Контрольная работа в формате ВПР	с 20 апреля по 20 мая 2027г.

Сроки и формы проведения годовой аттестации могут быть скорректированы решением педагогического совета.

Учебный план
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Вариант 1 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
		1а,1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в, 4г
Обязательная часть					
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный (английский) язык			2	2	2
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Музыка		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура		3	2	2	2
Итого обязательная часть		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0
Физическая культура		0	1	1	0
ИТОГО количество часов в неделю		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Количество часов в год		693	782	782	782
Параллель (без литеры)		3039			

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
основного общего образования (1-4 классы)

МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа имени С.П.Королёва» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа имени С.П.Королёва» учитывает:

- особенности МБУ «Школа имени С.П.Королёва» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа имени С.П.Королёва», национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа имени С.П.Королёва», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

По каждому из направлений МБУ «Школа имени С.П.Королёва» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	<u>Предлагаемые программы</u>
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза
		Народные игры
		Лапта
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей
		Введение в экологию
3.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
		Орлята России
		По ступеням нравственной деятельности
		Я-гражданин России
		Юные патриоты
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра
		ДомиСолька
5.	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики
		Основы информационной культуры школьников: учимся быть бдительными и защищёнными
6.	Интеллектуальные марафоны	Шахматы
		Наша родина-от края до края
7.	Учение с увлечением!	Функциональная грамотность
		История летательных аппаратов
		Основы строевой подготовки
		Школа юного астронома
		Первые шаги в космос
		Рассказы по истории Самарского края
		ЮИДДД "Перекрёсток"
	Всего программ внеурочной деятельности:	23

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и др).

К формам промежуточной аттестации основанным на экспертной оценке, относятся:

- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Одной из основных форм учета внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться безбалльным способом (зачёт/незачёт).

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза		
	Народные игры	зачёт	Май 2027г.
	Лапта	зачёт	Май 2027г.
Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	зачёт	Май 2027г.
	Введение в экологию	зачёт	Май 2027г.
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	зачёт	Май 2027г.
	Орлята России	зачёт	Май 2027г.
	По ступеням нравственной деятельности	зачёт	Май 2027г.
	Я-гражданин России	зачёт	Май 2027г.
	Юные патриоты	зачёт	Май 2027г.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра	зачёт	Май 2027г.
	ДомиСолька	зачёт	Май 2027г.
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	зачёт	Май 2027г.
	Основы информационной культуры школьников: учимся быть бдительными и защищёнными	зачёт	Май 2027г.
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	зачёт	Май 2027г.
	Наша родина-от края до края	зачёт	Май 2027г.
Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	зачёт	Май 2027г.
	История летательных аппаратов	зачёт	Май 2027г.
	Основы строевой подготовки	зачёт	Май 2027г.
	Школа юного астронома	зачёт	Май 2027г.
	Первые шаги в космос	зачёт	Май 2027г.
	Рассказы по истории Самарского края	зачёт	Май 2027г.
	ЮИДДД "Перекрёсток"	зачёт	Май 2027г.

План внеурочной деятельности на уровень МБУ "Школа имени С.П. Королёва" на 2026-2027 уч. год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2	2										
		Народные игры	1												
		Лапта										1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1					1	1	1					
		Введение в экологию	1												
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Тропинка к своему «Я»	1								1				
		Я-гражданин России					1			1					
		Юные патриоты									1				
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир театра				1	1		1	1	1				
		ДомиСолька	1												
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики		1		1					1				

		Основы информационной культуры школьников: учимся быть бдительными и защищёнными				1	1	1		1		1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Шахматы						1							
		Наша Родина-от края до края			1		1	1	1	1	1				
7	Учение с увлечением!	Функциональная грамотность										1	1	1	1
		История летательных аппаратов	0,5												
		Основы строевой подготовки	0,5												
		Школа юного астронома							1						
		Первые шаги в космос				1									
		Рассказы по истории Самарского края										1	1	1	1
		ЮИДДД "Перекрёсток"						1							
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Количество часов на параллель		15			18			18			24			
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью Основной образовательной программы в МБУ «Школа имени С.П. Королёва

