Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Протокол № 3 от 07.10.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
от 07.10.2026 г. № 135/1

C=RU, O="МБУ "" Школа имени С. П. Королёва"""", CN=" Подоляко Татьяна Николаевна, директор", E=school_Korolyova@edu.tgl.ru
2026-10-09 12:19:40

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королева» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Постановлением мэра г. Тольятти от 4 февраля 2009 г. № 206-п/1 "Об утверждении "Порядка работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 15 лет, проживающих в г. Тольятти и относящихся к категории необучающихся и неработающих",
- Устава Школы.

1.2. Положение регулирует организацию профессиональной помощи несовершеннолетним, а также реализацию и защиту их прав на полноценное развитие и образование.

1.3. Понятия, применяемые в настоящем Положении.

- ***Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей*** - семья, в которой родители (законные представители) уклоняются от выполнения своих родительских

обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

- ***Семья, находящаяся в социально опасном положении*** – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или жестоко обращаются с ними.

- ***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.

- ***Трудновоспитуемый подросток*** - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.

- ***Подросток девиантного поведения*** - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

- ***Подросток деликвентного поведения*** - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

- ***Педагогически запущенный ребенок*** - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

- ***Безнадзорность*** - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей (законных представителей).

- ***Школьная дезадаптация*** - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически

здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладениями приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлении к темпу школьной жизни.

- ***Трудная жизненная ситуация*** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

- ***Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*** – это дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети – инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии; дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

-***Группа риска*** - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникаюшие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

- ***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.

- ***Индивидуальная профилактическая работа*** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также по их социально-психолого-педагогическому сопровождению и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (в рамках осуществления учреждением индивидуальной комплексной помощи, направленной на устранение причин социального неблагополучия несовершеннолетних в виде составления и реализации комплексных планов профилактической работы и коррекции поведения).

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности в Школе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников Школы и представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входят:

1.3.1. На постоянной основе

— директор образовательной организации (председатель Совета);

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе (заместитель председателя Совета);

— методист;

— педагог-психолог;

— социальный педагог (при наличии);

По согласованию:

- классные руководители
- учителя – предметники
- инспектор ПДН ОП
- председатель родительского комитета Школы
- представители профилактических организаций города.

1.4. Совет профилактики действует на основании Положения, принятого Педагогическим советом и утвержденного директором Школы.

1.5. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором Школы.

1.6. На первом заседании назначается секретарь Совета профилактики, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

1.7. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседаний Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав обучающихся и их родителей (законных представителей), приглашенных на заседание Совета.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики.

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный орган. Цель деятельности Совета профилактики - планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), социально опасных заболеваний (наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции) и негативных проявлений среди обучающихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- Выявление и учёт несовершеннолетних и их семей, требующих повышенного педагогического внимания, находящихся в социально опасном положении;

- Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, неуспеваемости среди обучающихся Школы;
- Организация адресной профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся Школы в урочной и внеурочной деятельности;
- Разработка комплексных планов индивидуальной профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;
- Обеспечение занятости обучающихся;
- Взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.1. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:
- неоднократно/грубо нарушающих Устав Школы и/или Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством и/или попрошайничеством;
- имеющих девиантное и деструктивное поведение;
- употребляющих психоактивные, наркотические вещества, алкогольную и табачную продукцию;
- находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- находящихся в негативном психоэмоциональном состоянии и испытывающих проблемы в отношениях с окружающими;

- вовлеченных в неформальные группировки по национальным, религиозным и т.д. при-знакам, в группировки экстремистской направленности.

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют/ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних либо жестоко обращаются с ними.

4. Порядок деятельности Совета профилактики.

4.1. Работа Совета профилактики планируется на один учебный год, план работы утверждается директором Школы.

4.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (не реже одного раза в месяц) и внеплановые, и проводятся под руководством председателя.

4.3. Совет профилактики рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству администрации, классных руководителей, педагогов-предметников в присутствии обучающихся и родителей (законных представителей).

4.4. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, представления, других дополнительных материалов;
- собеседование с родителями (законными представителями);
- собеседование с ребенком;
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
- выработка решений и рекомендаций.

4.5. Каждое заседание Совета профилактики начинается с рассмотрения выполнения решений предыдущего Совета профилактики.

4.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с обучающимся Совет Профилактики рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учёт (далее – ВШУ).

На ВШУ могут быть поставлены обучающиеся следующих категорий:

- обучающиеся, систематически пропускающие занятия (более 50 % пропусков) без уважительной причины;
- обучающиеся, допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава Школы;
- обучающиеся с проявлениями школьной дезадаптации;
- трудновоспитуемые обучающиеся;
- педагогически запущенные обучающиеся;
- обучающиеся, оставленные на повторный год обучения по причине отсутствия учебной мотивации/низкого родительского контроля за получением образования;
- обучающиеся, склонные к бродяжничеству/допустившие самовольные уходы из дома;
- обучающиеся, допустившие совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений;
- обучающиеся, не приступившие к учебным занятиям без уважительных причин.

4.7. Совет разрабатывает (коллегиально) индивидуальные комплексные планы коррекционной работы с обучающимися, состоящими на учете в ВШУ.

4.8. Для организации работы по ранней профилактике в Школы. Совет профилактики формирует из числа обучающихся «группу риска».

К группе риска относятся следующие категории обучающихся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики;
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;

- находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев);

- проживающие в социально неблагополучных семьях/семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на сопровождении в МКУ

«Центр социальной помощи семье и детям»;

- проживающие в семьях, где родители/один из родителей осуждены и отбывают наказание/вернулись из мест лишения свободы;

- проживающие отдельно от родителей (законных представителей), воспитывающиеся родственниками без оформления опеки;

- проживающие в семьях, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке;

- подвергшиеся жестокому обращению.

4.9. Решение о постановке на внутришкольный профилактический учет несовершеннолетних и (или) семей, не указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, принимается на основании заключения директора образовательной организации, составленного по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или иных сообщений (Приложение к настоящему Положению)».

4.10. «Основания для проведения индивидуальной профилактической работы»:

«Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, не указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, проводится с согласия директора образовательной организации при наличии одного из следующих

оснований, предусмотренных пунктом 2 статьи 6 указанного Федерального закона:

— заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

—приговор, определение или постановление суда;
— постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

— заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или иных сообщений».

4.11.Обучающийся может быть поставлен на учёт на срок от 3 до 6 месяцев.

4.12.Обучающийся может быть снят с учёта:

- в случае положительной динамки/исправления;
- в случае окончания Школы;
- в случае выбытия из Школы

4.13.Принятие решения о постановке/снятии с учёта обучающихся, допустивших совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений, осуществляется сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних районных отделов полиции г. Тольятти.

5. Права и обязанности.

5.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в различных учреждениях системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- направлять информационные сообщения, ходатайства, запросы в

различные учреждения системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по результатам проведения заседаний Совета профилактики;

- направлять обучающихся совместно с родителями/законными представителями для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

- предоставлять информацию по запросу КДН и ЗП, ПДН.

5.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право:

- на обжалование вынесенных решений;

- на снятие с учета до истечения установленного срока.

6. Ответственность.

6.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с обучающимися и их родителями (законными представителями), за разглашение персональных данных, а так же иную ответственность, предусмотренную федеральным законодательством Российской Федерации.

7. Взаимодействие.

7.1. Совет работает во взаимосвязи с:

- департаментом образования администрации городского округа Тольятти;
- департаментом социального обеспечения администрации городского округа Тольятти;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти;
- отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Тольятти;
- подразделением ПДН № 22 Автозаводского района городского округа Тольятти;

- ГКУ СО «КЦ СОН Центрального округа» отделение Автозаводского района городского округа Тольятти
- ТОС № 15;
- органами управления здравоохранения и медицинскими учреждениями;
- органами опеки и попечительства.

7.2. Контроль за деятельностью Совета профилактики осуществляет директор Школы.

Принято с учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся Протокол от 7.10.2026г.
№ 2

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 7.10.2026г. № 2