ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
_____ Т.Н.Подоляко
(Подпись) (ФИО)

ПРИНЯТ с учётом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-11-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее – МБУ «Школа имени С.П.Королёва») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** *(в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732*) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 1028 от 27.12.2023** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 62 от 01.02.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 09.10.2024 № 704"** О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.06.2025 г. № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями и дополнениями);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":
14. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации **от 28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Документ действует с 01.03.2021 и действует до 01.03.2027);
15. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации **от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений** в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Действует до 01.03.2027);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22.03.2021 № 115** (**ред. от 08.05.2026**) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
17. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
18. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа имени С.П.Королёва» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие **учебные предметы в соответствии с уровнем изучения**:

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	У
Иностранный (английский) язык	Б	У
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Физическая культура	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Индивидуальный проект		

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через элективные курсы.

3. *Характеристика обязательной части учебного плана*

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 классе.

Варианты учебных планов профилей МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

При проектировании учебного плана профилей МБУ «Школа имени С.П.Королёва» учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством МБУ. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Итоговая отметка за 10-11 классы по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологического,
- гуманитарный,
- социально-экономического,
- естественно-научного,

- универсальный.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы **«Физика», «Математика» и «Информатика»** на углубленном уровне. Курсы по выбору в 10-11классах не предусмотрены.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы **«Литература», «Иностранный (английский) язык и «История»** в 10 и 11 классах и курсы по выбору «Русский язык для говорения и письма», «Стилистика английского языка», «Психология делового общения» в 10 классе, «Современный отечественный литературный процесс», «Современный активный английский», «Психология делового общения», «Основы педагогики» в 11 классе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы **«Математика»** и «**Обществознание»** в 10 и 11 классах и курсы по выбору «Бизнес-планирование», «Практическое обществознание», «Психология делового общения», «Актуальные вопросы экономики» в 10-ом классе, «Психология делового общения», «Практическое обществознание», «Глобальная география», «Человек-общество-мир» в 11 классе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Химия» и «Биология», а также «Математика» на профильном уровне, исходя из запросов обучающихся. Курсы по выбору: «Решение биологических задач», «Механизмы химических реакций» в 10 классе и «Решение генетических задач», «Химия: теория и практика» и «Биохимия» в 11 классе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на профильном уровне. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы **«Математика», «Информатика», «Обществознание»** в 10-11-х классах и курсы по выбору «Практическое обществознание» в 11 классе.

Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (10-11 классы) МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность образовательной деятельности при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года для обучающихся 10-ых классов; для обучающихся 11-ых классов – после завершения государственной итоговой аттестации.

Дата начала образовательной деятельности – 1 сентября 2026 года, дата окончания – не ранее 26 мая 2027 года.

Занятия начинаются в 8.30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 11 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) для обучающихся 10-ых классов– не менее 8 недель, для обучающихся 11-ых классов – после завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока составляет 8.30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

4. Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 №808), и Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

Оценивание образовательных результатов обучающихся 5-9-х классов проводится в конце учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По окончании образовательной деятельности по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода обучающихся 10 класса в следующий класс, для обучающихся 11-х классов –допуском до государственной итоговой аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные:

- контрольная работа,
- контрольный диктант,
- тестирование,
- изложение,
- сочинение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- зачет,
- аудирование,
- собеседование,

- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- итоговый опрос,
- отчетный концерт,
- сдача нормативов,
- сдача нормативов по физической культуре,
- проверочная работа в формате ВПР,
- просмотр творческих работ и другие формы.

5. **Годовая промежуточная аттестация**

В МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в 10 классах годовая промежуточная аттестация по решению Педагогического совета.

Класс	**Предмет**	**Формы**	**Сроки**
10а	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР	май 2027г.
10б	Математика	Проверочная работа в формате ВПР	20 май 2027г.

Учебные предметы 10 классы	Учебные модули	10а		10б		
		Группа 1 Технологический профиль	Группа 3 Социально-экономический профиль	Группа 2 Гуманитарный профиль (педагогическая группа)	Группа 4 Естественнонаучный профиль	Группа5 Универсальный профиль
Обязательные предметы						
Русский язык		Б-2		Б-2		
Литература		Б-3	Б-3	**У-5**	Б-3	
Математика	Алгебра и начала математического анализа	**У-4**		Б-2		**У-4**
	Геометрия	**У-3**		Б-2		**У-3**
	Вероятность и статистика	**У-1**		Б-1		**У-1**
Информатика		**У-4**	Б-1			**У-4**
Иностранный (английский) язык		Б-3		Б-3		
Физика		**У-5**	Б-2			
Химия		Б-1		Б-1	**У-3**	Б-1
Биология		Б-1		Б-1	**У-3**	Б-1
История		Б-2		**У-4**	Б-2	
Обществознание		Б-2	**У-4**	Б-2		**У-4**
География		Б-1		Б-1		
Физическая культура		Б-3		Б-3		
Основы безопасности и защиты Родины		Б-1		Б-1		
Индивидуальный проект		Б-1		Б-1		
Итого обязательная часть		**37**	**33**	**34**	**32**	**36**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся						
Элективные курсы		0	**4**	**3**	**5**	
Русский язык для говорения и письма				1		
Стилистика английского языка				1		
Бизнес-планирование			1			
Практическое обществознание			1			1
Психология делового общения			1	1	1	
Актуальные вопросы изучения обществознания			1			
Механизмы химических реакций					1	
Решение биологических задач					1	
Основы проектирования					1	
Решение задач по молекулярной биологии					1	
Основы проектирования						

Итого		**37**	**37**	**37**	**37**	**37**
Учебные предметы 11 класс	**Учебные модули**	**11а**			**11б**	
		Группа 1 Технологический профиль	**Группа 3 Социально-экономический**	**Группа 4 Естественнонаучный профиль**	**Группа 2 Гуманитарный профиль (педагогическая группа)**	**Группа 5 Универсальный профиль**
Обязательная часть						
Русский язык		Б-2		Б-2		
Литература		Б-3		Б-3	**У-5**	Б-3
Математика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	**У-4**		**У-4**	Б-2	**У-4**
	Геометрия	**У-3**		**У-3**	Б-2	**У-3**
	Вероятность и статистика	**У -1**		**У -1**	Б-1	**У -1**
Информатика		**У-4**	Б-1			**У-4**
Иностранный (английский) язык		Б-3		Б-3	**У-5**	Б-3
Физика		**У-5**	Б -2		Б -2	
Химия		Б-1		**У-3**	Б-1	
Биология		Б-1		**У-3**	Б-1	
История		Б-2		Б-2	**У-4**	Б-2
Обществознание		Б-2	**У-4**	Б-2		**У-4**
География		Б-1		Б-1		
Физическая культура		Б-3		Б-3		
Основы безопасности и защиты Родины		Б-1		Б-1		
Итого обязательная часть		**36**	**32**	**34**	**33**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся						
Элективные курсы		**1**	**5**	**3**	**4**	**2**
Основы программирования		1				1
Психология делового общения			1		1	
Современный отечественный литературный процесс					1	
Современный активный английский					1	
Основы педагогики					1	
Актуальные вопросы экономики			1			
Практическое обществознание			1			1
Глобальная география			1			
Человек-общество-мир			1			
Биохимия				1		
Решение генетических задач				1		

Химия: теория и практика			1		
Итого	**37**	**37**	**37**	**37**	**37**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся

основного общего образования (10-11 классы)

МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа имени С.П.Королёва» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (10-11 классы) МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным актом по реализации ФГОС СОО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа имени С.П.Королёва» учитывает:

- особенности МБУ «Школа имени С.П.Королёва» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «МБУ «Школа имени С.П.Королёва», национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа имени С.П.Королёва», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- внеурочную деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

По каждому из направлений МБУ «Школа имени С.П.Королёва» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном
		Нравственные основы семейной жизни
		Искусственный интеллект и информационная безопасность
		К тайнам слова. Текст как речевое произведение
		Военные учебные сборы/Начальная военная подготовка
		Тригонометрия просто, сложно, интересно
2.	**Деятельность ученических сообществ**	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, Деятельность ученических сообществ
3.	**Деятельность ученических сообществ**	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, Деятельность ученических сообществ
	Всего программ внеурочной деятельности:	**8**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и др).

К формам промежуточной аттестации основанным на экспертной оценке, относятся:

- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Одной из основных форм учета внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться безбалльным способом (зачёт/незачёт).

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном	зачёт	май 2027
	Нравственные основы семейной жизни	зачёт	май 2027
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	зачёт	май 2027
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	зачёт	май 2027
	Военные учебные сборы/Начальная военная подготовка	зачёт	май 2027
	Тригонометрия просто, сложно, интересно	зачёт	май 2027
Деятельность ученических сообществ	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, Деятельность ученических сообществ	зачёт	май 2027
Профориентация	Россия -мои горизонты	зачёт	май 2027

План внеурочной деятельности на уровень СОО
МБУ " Школа имени С.П. Королёва" на 2026-2027 уч. год

	Направление ВД в соотвествии с ФОП	**Реализуемая программа**	**10А**	**10Б**	**11А**	**11Б**
	Расчет общего количества часов на уровень СОО		**3**	**3**	**3**	**3**
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Нравственные основы семейной жизни	1			
		Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	1	1	1
		Практикум по обществознанию			1	
		Военные учебные сборы/Начальная военная подготовка	1*	1*		
2	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Обучение служением. Первые	1*			
		Школьный театр	1*			
		Спортивный клуб по направлениям	1*		1*	
		Школьный музей	1*			
		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, Деятельность ученических сообществ	1*			
3	Профориентация	Россия - мои горизонты	1		1	
			10		**10**	

* часы комплектования обучающихся 10-11 классов в группы выделенные из плана внеурочной деятельности 9 классов

*курс внеурочной деятельности «Военные учебные сборы/Начальная военная подготовка» реализуется по отдельному расписанию, является обязательным, но не учитывается при подсчёте общего количества часов на класс

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью Основной образовательной программы в МБУ «Школа имени С.П.Королёва»