

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Т.Н.Подолько
(Подпись) (ФИО)

ПРИНЯТ с учётом мнения Общешкольного
Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.
ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

НА 2026-2027
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича
Королёва»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее – МБУ «Школа имени С.П.Королёва») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом №1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для пятидневной учебной недели, указанным в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023** № **370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024** № **31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024** № **62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024** № **110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024** № **171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024** № **704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.06.2025** г. № **467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **08.10.2025** № **729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025** № **808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями и дополнениями);
15. Постановление Главного государственного санитарного врача России от **02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26**, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
16. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Документ действует с 01.03.2021 и действует до 01.03.2027);
17. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (действует до 01.03.2027);
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115 (ред. от 08.05.2026)** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
19. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

II. Содержание образования

Учебный план МБУ «Школа имени С.П.Королёва» направлен на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе по программе углубленного изучения химии.
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к дисциплинам гуманитарного профиля, в том числе к филологии, естественно-научного профиля;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие **учебные предметы**:

- «Русский язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 5 часов в неделю*, 6 классов – *по 6*

часов в неделю, 7 классов – по 4 часа в неделю, 8 классов – по 3 часа в неделю, 9 классов – по 3 часа в неделю;

- «Литература»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 3 часа в неделю*, 6 классов – *по 3 часа в неделю*, 7 классов – *по 2 часа в неделю*, 8 классов – *по 2 часа в неделю*, 9 классов – *по 2 часа в неделю*;
- «Иностранный (английский) язык»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 2 часа в неделю*, 6 классов – *по 3 часа в неделю*, 7 классов – *по 3 часа в неделю*, 8 классов – *по 3 часа в неделю*, 9 классов – *по 3 часа в неделю*;
- «Математика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 5 часов в неделю*, 6 классов – *по 5 часов в неделю*, 7 классов – *по 6 часов в неделю*, 8 классов – *по 6 часов в неделю*, 9 классов – *по 6 часов в неделю*;
- «Информатика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 7 классов – *по 1 часу в неделю*, 8 классов – *по 1 часу в неделю*, 9 классов – *по 1 часу в неделю*;
- «История»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 3 часа в неделю*, 6 классов – *по 3 часа в неделю*, 7 классов – *по 3 часа в неделю*, 8 классов – *по 3 часа в неделю*, 9 классов – *по 2 часа в неделю*;
- «Обществознание»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 9 классов – *по 1 часу в неделю*;
- «Физика»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 7 классов – *по 2 часа в неделю*, 8 классов – *по 2 часа в неделю*, 9 классов – *по 3 часа в неделю*;
- «Химия»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 8 классов – *по 2 часа в неделю*, 9 классов – *по 2 часа в неделю*;
- «Биология»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 1 часу в неделю*, 6 классов – *по 1 часу в неделю*, 7 классов – *по 1 часу в неделю*, 8 классов – *по 2 часа в неделю*, 9 классов – *по 2 часа в неделю*;
- «Духовно-нравственная культура России»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 0,5 часа в неделю*;
- «Музыка»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 1 часу в неделю*, 6 классов – *по 1 часу в неделю*, 7 классов – *по 1 часу в неделю*, 8 классов – *по 1 часу в неделю*;

- «Изобразительное искусство»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 1 часу в неделю*, 6 классов – *по 1 часу в неделю*, 7 классов – *по 1 часу в неделю*;
- «Труд (технология)»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 2 часа в неделю*, 6 классов – *по 2 часа в неделю*, 7 классов – *по 2 часа в неделю*, 8 классов – *по 1 часу в неделю*, 9 классов – *по 1 часу в неделю*;
- «Основы безопасности и защиты Родины»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 8 классов – *по 1 часу в неделю*, 9 классов – *по 1 часу в неделю*;
- «Физическая культура»; количество часов на изучение данного предмета для обучающихся 5 классов составляет *по 2 часа в неделю*, 6 классов – *по 2 часа в неделю*, 7 классов – *по 2 часа в неделю*, 8 классов – *по 2 часа в неделю*, 9 классов – *по 2 часа в неделю*.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов **химии** в отдельных классах, с целью дальнейшего профильного обучения в 10-11-х классах, удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Выбор МБУ «Школа имени С.П.Королёва» углубленного изучения **химии** (с 2026 года) базируется на комплексе нормативных, управленческих, педагогических, результатно-ориентированных и ресурсных оснований.

Концепция и комплексный план мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в России до 2030 года направлены на обеспечение технологического лидерства страны, повышение качества преподавания точных наук, обновление содержания программ и увеличение числа школьников, выбирающих профильное обучение.

Главные цели

- Рост числа учащихся, углубленно изучающих химию.
- Достижение высокого уровня естественно - научной грамотности школьников.
- Подготовка кадров для наукоёмких отраслей экономики промышленности.

Основаниями для выбора школой углубленного изучения химии являются запросы общества и государства на инженерные и медицинские кадры, запросы учеников и их семей, профильная ориентация старшеклассников, а также наличие в школе условий-сильных учителей, оборудованного кабинета.

Нормативные и управленческие основания

- **Локальные акты школы.** Реализация содержания образования по программе учебного предмета «Химия» на углубленном уровне осуществляется на основе ООП ООО, утверждается Учебным планом.
- **Государственный заказ:** потребность экономики страны в развитии науки, промышленности, фармацевтики и медицины.

Запросы обучающихся и родителей (законных представителей)

- **Выбор профессии:** подготовка к поступлению в вузы на медицинские, химико-технологические, биотехнологические и инженерные специальности.
- **Успешная сдача экзаменов:** необходимость сдать ЕГЭ по химии на высокий балл для конкурса в сильные университеты.

Кадровые и материальные ресурсы школы

- **Сильные педагоги:** учителя высокой квалификации, умеющие вести сложные темы и готовить к олимпиадам.
- **Материальная база:** оснащённый кабинет химии.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне: «Химия» в количестве по 1 часу в неделю в 8в классе;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Физическая культура» в количестве по 1 часу в неделю в 5-9-х классах; Пропедевтика. «Физика. Химия» в 5а,6а классах;

Введены факультативы:

- *«Экологический образ жизни»* по 0,5 часа в неделю в 5а; по 1,5 часа в 5б, 5в, 5г, 5д классах;
- *«Памятные места моего края»* по 1 часу в неделю в 6б,в,г,д,е классах;
- *«Основы программирования на PYTHON»* по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- *«Гражданин. Государство и право»* по 1 часу в неделю в 8а,б, 8г классах.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

IV. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации ФГОС ООО по всем предметам учебного плана используются Федеральные рабочие программы **уровня основного общего образования**:

Федеральные рабочие программы основного общего образования обеспечивают единое образовательное пространство и стандартизированное содержание образования по всей России, гарантируя, что каждый ученик достигнет планируемых результатов вне зависимости от места проживания.

V. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность образовательной деятельности при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года – для 5-8 классов, для 9 классов – после завершения государственной итоговой аттестации.

Дата начала образовательной деятельности – 1 сентября 2026 года, дата окончания – не ранее 26 мая 2027 года.

Занятия начинаются в 8.30 минут утра.

Продолжительность каникул составляет для 5-8 классов

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 11 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся 9 классов, поступающих в 10 классы, с момента завершения государственной итоговой аттестации до 31.08.2027,

обучающиеся 9 классов, поступающие в учреждения среднего профессионального образования, отчисляются из МБУ после завершения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	Иностранный (английский) язык		Труд (технология)	
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2
5а	+	+	+	+
5б	+	+	+	+
5в	+	+	+	+
5г	+	+	+	+
5д	+	+	+	+
6а	+	+	+	+
6б	+	+	+	+
6в	+	+	+	+
6г	+	+	+	+
6д	+	+	+	+
6е	+	-	+	+
7а	+	+	+	+
7б	+	+	+	+
7в	+	+	+	+
7г	+	+	+	+
7д	+	+	+	+
8а	+	+	+	+
8б	+	+	+	+
8в	+	+	+	+
8г	+	+	+	+
9а	+	+	+	+
9б	+	+	+	+
9в	+	+	+	+

9Г	+	+	+	+
9Д	+	-	+	+

VI. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (в ред. Приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 №808), и Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

Оценивание образовательных результатов обучающихся 5-9-х классов проводится в конце учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По окончании образовательной деятельности по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода обучающихся 5-8 классов в следующий класс, для обучающихся 9-х классов – допуском к государственной итоговой аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные:

- контрольная работа,
- контрольный диктант,
- проверка техники чтения,
- тестирование,
- изложение,
- сочинение,

- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- зачет,
- аудирование,
- собеседование,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- итоговый опрос,
- отчетный концерт,
- сдача нормативов,
- сдача нормативов по физической культуре,
- контрольная работа в формате ВПР,
- просмотр творческих работ и другие формы.

VII. Годовая промежуточная аттестация

В конце образовательной деятельности на основании учебного плана и образовательных программ по отдельным предметам в 5-8-х классах по решению Педагогического совета в качестве отдельной процедуры проводится годовая промежуточная аттестация.

Предметы, формы, порядок и сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяется решением Педагогического совета МБУ «Школа имени С.П.Королёва», которое доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 октября.

В 2026-2027 учебном году это:

	5 классы	Дата проведения
	<i>Форма годовой промежуточной аттестации</i>	
Русский язык	ВПР	В соответствии с графиком
Математика	ВПР	В соответствии с графиком
Литература	ВПР	В соответствии с графиком
Биология	ВПР	В соответствии с графиком
История	ВПР	В соответствии с графиком
География	ВПР	В соответствии с графиком

Иностранный (английский) язык	ВПР	В соответствии с графиком
	6 классы	Дата проведения
	Форма годовой промежуточной аттестации	
Русский язык	ВПР	В соответствии с графиком
Математика	ВПР	В соответствии с графиком
Литература	ВПР	В соответствии с графиком
Биология	ВПР	В соответствии с графиком
История	ВПР	В соответствии с графиком
География	ВПР	В соответствии с графиком
Иностранный (английский) язык	ВПР	В соответствии с графиком

	7 классы	Дата проведения
	<i>Форма годовой промежуточной аттестации</i>	
Русский язык	ВПР	В соответствии с графиком
Математика	ВПР	В соответствии с графиком
Информатика	ВПР	В соответствии с графиком
Физика	ВПР	В соответствии с графиком
Литература	ВПР	В соответствии с графиком
Биология	ВПР	В соответствии с графиком
История	ВПР	В соответствии с графиком
География	ВПР	В соответствии с графиком
Иностранный (английский) язык	ВПР	В соответствии с графиком

	8 классы	Дата проведения
	<i>Форма годовой промежуточной аттестации</i>	
Русский язык	ВПР	В соответствии с графиком
Математика	ВПР	В соответствии с графиком
Информатика	ВПР	В соответствии с графиком
Физика	ВПР	В соответствии с графиком
Химия	ВПР	В соответствии с графиком
Литература	ВПР	В соответствии с графиком
Биология	ВПР	В соответствии с графиком
История	ВПР	В соответствии с графиком
География	ВПР	В соответствии с графиком
Иностранный (английский) язык	ВПР	В соответствии с графиком

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Вариант 1 – для 5-дневной учебной недели,
5 классы

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам				
		5а	5б	5в	5г	5д
Русский язык		5	5	5	5	5
Литература		3	3	3	3	3
Иностранный (английский) язык		2	2	2	2	2
Математика		5	5	5	5	5
История		3	3	3	3	3
География		1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Музыка		1	1	1	1	1
Духовно-нравственная культура России		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Труд (технология)		2	2	2	2	2
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого обязательная часть		26,5	26,5	26,5	26,5	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Физическая культура		1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка		27,5	27,5	27,5	27,5	27,5
Пропедевтика. Физика. Химия		1				
Факультатив «Экологический образ жизни»		0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ИТОГО количество часов в неделю		29	29	29	29	29
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		986	986	986	986	986

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Вариант 1 – для 5-дневной учебной недели,
6 классы

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам					
		6а	6б	6в	6г	6д	6е
Обязательная часть							
Русский язык		6	6	6	6	6	6
Литература		3	3	3	3	3	3
Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3	3
Математика		5	5	5	5	5	5
История		3	3	3	3	3	3
География		1	1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1
Музыка		1	1	1	1	1	1
Труд (технология)		2	2	2	2	2	2
Физическая культура		2	2	2	2	2	2
Итого обязательная часть		28	28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка		29	29	29	29	29	29
Пропедевтика. Физика. Химия		1					
Памятные места моего края			1	1	1	1	1
ИТОГО количество часов в неделю		30	30	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Количество часов в год		1020	1020	1020	1020	1020	1020

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Вариант 1 для 5-дневной учебной недели
7 классы

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам				
		7а	7б	7в	7г	7д
Обязательная часть						
Русский язык		4	4	4	4	4
Литература		2	2	2	2	2
Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1	1
История		3	3	3	3	3
География		2	2	2	2	2
Биология		1	1	1	1	1
Физика		2	2	2	2	2
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Музыка		1	1	1	1	1
Труд (технология)		2	2	2	2	2
Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого обязательная часть		30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка		31	31	31	31	31
Факультатив по информатике "Основы программирования на PYTHON"		1	1	1	1	1
ИТОГО количество часов в неделю		32	32	32	32	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		1088	1088	1088	1088	1088

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Вариант 1 для 5-дневной учебной недели
8 классы

Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
		8а	8б	8в (угл. Химия)	8в
Обязательная часть					
Русский язык		3	3	3	3
Литература		2	2	2	2
Иностранный (английский) язык		3	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
История		3	3	3	3
География		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Физика		2	2	2	2
Химия		2	2	2	2
Музыка		1	1	1	1
Труд (технология)		1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1
Физическая культура		2	2	2	2
Итого обязательная часть		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Химия				1	
Физическая культура		1	1	1	1
Аудиторная нагрузка		32	32	32	32
Факультатив по истории "Гражданин. Государство и право"		1	1		1
ИТОГО количество часов в неделю		33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Количество часов в год		1122	1122	1122	1122

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Вариант 1 для 5-дневной учебной недели
9 классы

Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю по классам				
		9а	9б	9в	9г	9д
Обязательная часть						
Русский язык		3	3	3	3	3
Литература		3	3	3	3	3
Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1	1
История		2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1	1
География		2	2	2	2	2
Биология		2	2	2	2	2
Физика		3	3	3	3	3
Химия		2	2	2	2	2
Труд (технология)		1	1	1	1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1
Итого обязательная часть		32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка		33	33	33	33	33
ИТОГО количество часов в неделю		33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		1122	1122	1122	1122	1122

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
основного общего образования (5-9 классы)
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа имени С.П.Королёва» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа имени С.П.Королёва» учитывает:

- особенности МБУ «Школа имени С.П.Королёва» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа имени С.П.Королёва», национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов ООП с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа имени С.П.Королёва», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

По каждому из направлений МБУ «Школа имени С.П.Королёва» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	
		Россия -мои горизонты
		Функциональная грамотность: учимся для жизни
		Рассказы по истории Отечества
		Умей вести за собой
		Школьный театр
		Школьный музей
		Основы логики и алгоритмики
		Пионербол
		Волейбол
		Футбол
2.	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Гандбол
		За страницами обществознания
		Практическая география
3.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Разговоры о важном
		Обучение служением. Первые
		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ
		Хор
		Военные учебные сборы / Начальная военная подготовка
		Предпрофильные курсы
		Основы строевой подготовки
		Меткий стрелок
		ЮИДДД "Перекрёсток
		Школа выживания
		Искусственный интеллект
		Информационная безопасность
		Кадеты Отечества
		Семейная азбука
		Занимательные психологические игры
		Удивительный мир планеты Земля
		Химия для начинающих
		Загадочная планета
	Всего программ внеурочной деятельности:	30

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа имени С.П.Королёва» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и др).

К формам промежуточной аттестации основанным на экспертной оценке, относятся:

- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;

- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Одной из основных форм учёта внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться безбалльным способом (зачёт/незачёт).

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия - мои горизонты	зачёт	май 2027
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	зачёт	май 2027
	Рассказы по истории Отечества	зачёт	май 2027
	Умей вести за собой	зачёт	май 2027
	Школьный театр	зачёт	май 2027
	Школьный музей	зачёт	май 2027
	Основы логики и алгоритмики	зачёт	май 2027
	Пионербол	зачёт	май 2027
	Волейбол	зачёт	май 2027
	Футбол	зачёт	май 2027
	Гандбол	зачёт	май 2027
	За страницами обществознания	зачёт	май 2027
	Практическая география	зачёт	май 2027
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	зачёт	май 2027
	Обучение служением. Первые	зачёт	май 2027
	ЦДИ, РДДМ, Юнармия,	зачёт	май 2027

	деятельность ученических сообществ		
	Хор	зачёт	май 2027
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Военные учебные сборы/ Начальная военная подготовка	зачёт	май 2027
	Предпрофильные курсы	зачёт	май 2027
	Основы строевой подготовки	зачёт	май 2027
	Меткий стрелок	зачёт	май 2027
	ЮИДДД "Перекрёсток	зачёт	май 2027
	Школа выживания	зачёт	май 2027
	Искусственный интеллект. Информационная безопасность	зачёт	май 2027
	Кадеты Отечества	зачёт	май 2027
	Семейная азбука	зачёт	май 2027
	Занимательные психологические игры	зачёт	май 2027
	Удивительный мир планеты Земля	зачёт	май 2027
	Химия для начинающих	зачёт	май 2027
	Загадочная планета	зачёт	май 2027

План внеурочной деятельности на уровень ООО МБУ "Школа имени С.П. Королёва" на 2026-2027 учебный год

[illegible]

[illegible]

		Химия для начинающих													1												
		Загадочная планета		1	1																						
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		Количество часов на параллель	35					42					35					28				35					
			5 А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7 Д	8 А	8Б	8В	8Г	9 А	9Б	9 В	9Г	9Д

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.