

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
От 26 мая 2026 г

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №4
От 26 мая 2026 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени
С.П.Королёва»
от 27 мая 2026 г



C=RU, S=Самарская область, STREET="Королева, 3",
L=Тольятти, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ
АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА",
ОГРН=1036301045747, СНИЛС=01090892125, ИНН
ЮЛ=6321047890, ИНН=632105645291, E=zabalueva.82@mail.ru,
G=Татьяна Николаевна, SN=Подолью, CN=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА"
2026-09-01 15:11:36

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮИДД «ПЕРЕКРЕСТОК» 1-4 КЛАССЫ
на 2026-2027 учебный год**

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: ученье с увлечением

Составители:
Кадыкина С.В.
Иглина И.И
учителя начальных
классов

Тольятти, 2026 г

1. Планируемые результаты освоения курса

Программа внеурочной деятельности «ЮИДДД «Перекресток» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;

учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

II. Содержание курса.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов **каждый год обучения разделён на 3 блока:**

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

В третьем блоке учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед.

Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий :

1. Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:

практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Контингент обучающихся : дети младшего школьного возраста 7-10 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года.

III. Тематическое планирование.

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	12
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2.	Безопасность на улице	1
3.	Наш город, где мы живём.	1
4-5	Опасности на наших улицах	2
6-7	Мы идём в школу	2
8	Школа безопасности	1
9	Движение пешеходов и машин	1
10	Правила перехода через дорогу	1
11	Школа безопасности	1
12	Посвящение в пешеходы	1
	Раздел 2. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	11
13	Наши друзья – дорожные знаки	1
14-15	Знакомство со знаками	2
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	2
18	Светофор и его сигналы	1
19	Виды пешеходных переходов	1
20	Чтение дорожных знаков	1
21	Безопасный путь в школу	1
22	А знаешь ли ты	1
23	Почитаем знаки?	1
	Раздел 3. ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	10
24	Правила движения в колонне	1
25-26	Где можно играть?	2
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	2
29	Мы пассажиры личного транспорта	1
30	Загородная дорога	1
31	Пешеход на загородной дороге	1
32	Учимся соблюдать ПДД	1
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
	Итого	33

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	12
1	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	1
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.	2
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и	1

	скользкой дороге.	
7	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1
8	Нерегулируемый перекресток.	1
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1
	Раздел 2. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	8
13	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные.	1
14	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	1
15-16	Регулировщик и его сигналы.	2
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
18	Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход»	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
	Раздел 3. ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	14
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Где можно и где нельзя играть.	1
26	Ты – велосипедист.	1
27	Движение транспорта и правила движения пешеходов на загородной дороге	1
28	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1
29	Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	1
30	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.	1
31-32	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.	2
33	Встреча с инспектором ГИБДД	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
	Итого	34

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	11
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Составные части улицы, дороги.	1
3	Экскурсия по городу.	1
4	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1
5	Остановочный путь и скорость движения.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	Викторина по ПДД	1
	Раздел 2. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	9
12	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
18	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
	Раздел 3. ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	14
21	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
26	Где можно и где нельзя играть.	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1
28	Поездка за город.	1
29	Ты – велосипедист	1
30	Улица глазами водителей. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	1
31	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	1
32	Письмо водителю.	1
33	Оказание медицинской помощи	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
	Итого	34

4 КЛАСС (34 часа)

№	Тема	Кол- во часов
	Раздел 1. УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	12
1	Безопасность пешеходов.	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств.	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
6	Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1
8	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
9	Основные понятия и термины ПДД.	1
10	Конкурс–игра «Дисциплинированный пешеход»	1
	Раздел 2. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	10
11	Предупредительные сигналы.	1
12	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
15	Светофорное регулирование	1
16	Регулировщик и его сигналы	1
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
18	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	1
19	Выступление перед детьми детского сада.	1
	Раздел 3. ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	11
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
21	Движение учащихся группами и в колонне.	1
22	Экскурсия «Я – пешеход»	1
23- 24	Перевозка людей.	2
25	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	1
26	Когда ты становишься водителем.	1
27	Эстафета велосипедистов	1
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29	Где можно и где нельзя играть.	1
30	Причины возникновения ДТП.	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33	Подвижные игры и соревнования по ПДД	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
	Итого	34