МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

ПРИНЯТА	РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании	на заседании МО учителей	приказом директора
Педагогического совета	начальных классов	МБУ «Школа имени
Протокол №17	Протокол №4	С.П.Королёва»
От 26 мая 2026 г	От 26 мая 2026 г	№80/1 от 27 мая 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности «Наша Родина – от края и до края» 1-4 классы на 2026-2027учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: интеллектуальные марафоны

Составители:
Трунова О.А.
Кадякина С.В.
учителя начальных
классов

Тольятти, 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Наша Родина от края до края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления.**

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения. В 1-4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа 1-4 классов реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Наша Родина от края до края» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи курса Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные ***формы и методы***:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,

- выставки,

-круглые столы,

- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) ***личностные универсальные учебные действия:***

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

б) ***регулятивные универсальные учебные действия:***

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) ***познавательные универсальные учебные действия:***

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) ***коммуникативные универсальные учебные действия:***

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Наша Родина от края до края» необходима

материально-техническая база:

1. ***Учебные пособия:***

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. ***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:*** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание	1 кл	2 кл	3 кл	4класс	Всего	Характеристика
	разделов				с		деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	**33**				**33**	**Убеждать** учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; **Воспитывать** высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Самарской области.		**34**			**34**	
3	Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего. самарскому роду нет переводу.			**34**		**34**	

4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				**34**	**34**	**Формировать** у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. **Формировать** представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети
							должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. **Знать:** историко-культурное, духовное наследие своей страны. **Уметь:** применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; **Формировать** собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание изучаемого курса «Наша Родина от края до края» 1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о

своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Самарской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Самарской области является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа

в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся,

пополнение знаний об истории Самарской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	**10**				
1	Мой родной край.	1			Презентация	
2	Будем знакомы!	1	игра		Презентация	
3	Будем знакомы!	1				
4	Любимые занятия.	1				
5	Любимые занятия.	1				
6	Моя семья.	1	практикум		Презентация	
7	Моя семья.	1				
8	Семейные традиции.	1			Презентация	
9	Семейные традиции.	1				
10.	Семейные традиции	1				
	Наша школа	**7**				
11.	Наша школа.	1	экскурсия			
12.	Правила поведения в школе.	1				
13.	Знакомство со школой.	1	экскурсия			
14.	Знакомство со школой	1				
15.	Школьные поручения.	1				
16.	Школьная дружба.	1				
17.	Школьная дружба	1				
	Родной город	**8**				
18.	Родной город	1	лекция		Презентация	
19.	Улица, на которой я живу.	1				
20.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практикум		Презентация	
21.	Виды транспорта.	1			Презентация	
22.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра			
23.	Достопримечательности.	1			Презентация, видеоролик	
24.	Достопримечательности.	1				
25.	Труд людей моей местности.	1				
	Будем жить в ладу с природой	**8**				
26.	Будем жить в ладу с природой.	1			Рисунки, фото	
27.	Красота природы родного	1			Фотогалерея	

	края.					
28.	Красота природы родного края.	1				
29.	Животные и растения вокруг нас.	1			Фото, презентация	
30.	Животные и растения вокруг нас.	1				
31.	Забота о братьях наших меньших.	1				
32.	Красная книга Самарской области	1			Презентация	
33.	Люблю тебя, мой край родной	1				

2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	**2**			
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Самарской области	1			
2.	Флаг, герб родного города (района).	1			
	Природа родного края	**14**			
3.	Во времена Великих ледников	1			
4.	По следу мамонта. Откуда мы знаем про мамонта	1			
5	Природа моей местности	1			
6.	Формы поверхности земли.	1			
7.	Водоёмы.	1			
8.	Водоёмы	1			
9.	Растения моей местности.	1			
10.	Растения моей местности	1			
11.	Лекарственные растения.	1			
12.	Ядовитые растения.	1			
13.	Животный мир моей местности.	1			
14.	Животный мир моей местности.	1			
15.	Экскурсия в краеведческий музей	1			
16.	Любить и беречь!	1			
	Труд и быт жителей области	**11**			
17.	Труженики родного края.	1			
18.	Профессии моих земляков.	1			
19.	Загадки нашего края.	1			
20.	Загадки нашего края.	1			
21.	Народные и современные праздники и обряды	1			
22.	Православные праздники.	1			
23.	Православные праздники.	1			
24.	Ремёсла	1			
25.	Быт	1			
26.	Традиции моей семьи	1			
27.	Традиции моей семьи.	1			
	Населённые пункты Самарской области	**7**			
28.	Освоение местности	1			
29.	Коренные народы Самары	1			

30.	Улицы моего населённого пункта.	1			
31.	Населённые пункты нашей области	1			
32.	Самара – главный город области.	1			
33.	Самара	1			
34.	Самара во время ВОВ	1			

3-4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культурное наследие области	**12**			
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1			
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	1			
4.	Народные таланты нашего края.	1			
5.	Песенное творчество нашего края.	1			
6.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
7.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
8.	Художники нашего края.	1			
9.	Художники нашего края.	1			
10.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
11.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
12.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
	Без прошлого нет настоящего	**10**			
13	Лента времени (экскурсия в музей Тольятти)	1			
14	Древние города.	1			
15	История на карте.	1			
16	Основание нашего города	1			
17.	Основание нашего города	1			
18.	С верою в сердце.	1			
19.	История Самары в деталях.	1			
20.	Добрые соседи.	1			
21	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
22.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
	Самарскому роду нет переводу	**12**			
23.	Твоя родословная.	1			

24.	Из истории фамилий	1			
25.	Загадочный мир названий.	1			
26.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1			
27.	Кто ленится, тот не ценится.	1			
28.	Где родился, там и пригодился! (интеллектуальная игра)	1			
29.	Самарские умельцы.	1			
30.	Народные обычаи и традиции.	1			
31.	Народные обычаи и традиции.	1			
32.	Самарский фольклор.	1			
33.	Самарскому роду нет переводу (проектная работа).	1			
34.	Самарскому роду нет переводу (проектная работа).	1			