МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»

ПРИНЯТА	**РАССМОТРЕНА**	**УТВЕРЖДЕНА**
на заседании	**на заседании МО учителей**	**приказом директора**
Педагогического совета	**начальных классов**	**МБУ «Школа имени**
Протокол №17	**Протокол №4**	**С.П.Королёва»**
От 26 мая 2026 г	**От 26 мая 2026 г**	**№80/1 от 27 мая 2026г**

C=RU, S=Самарская область, STREET="Королева, 3", L=Тольятти, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ ""ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА""", ОГРН=1036301045747, СНИЛС=01090892125, ИНН ЮЛ=6321047890, ИНН=632105645291, E=zabalueva.82@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Подоляко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ ""ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА"""
2026-05-27 15:11:24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУР[illegible]ТЕЛЬНОСТИ
«НАША РОДИНА – ОТ КРАЯ И [illegible]ЛАССЫ

на 2026-2027учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Уровень программы : общеобразовательный
Срок реализации : 4 года
Направление: интеллектуальные марафоны

Составители:
Трунова О.А.
Кадякина С.В.
учителя начальных классов

Тольятти, 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Наша Родина от края до края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления.**

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения. В 1-4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа 1-4 классов реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Наша Родина от края до края» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи курса Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные ***формы и методы***:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,

- выставки,

-круглые столы,

- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) ***личностные универсальные учебные действия:***

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

б) ***регулятивные универсальные учебные действия:***

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) ***познавательные универсальные учебные действия:***

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) ***коммуникативные универсальные учебные действия:***

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Наша Родина от края до края» необходима

материально-техническая база:

1. ***Учебные пособия:***

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. ***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:*** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание	1 кл	2 кл	3 кл	4класс	Всего	Характеристика
	разделов				с		деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	**33**				**33**	**Убеждать** учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; **Воспитывать** высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Самарской области.		**34**			**34**	
3	Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего. самарскому роду нет переводу.			**34**		**34**	

4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				**34**	**34**	**Формировать** у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. **Формировать** представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети
							должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. **Знать:** историко-культурное, духовное наследие своей страны. **Уметь:** применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; **Формировать** собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание изучаемого курса «Наша Родина от края до края» 1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о

своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Самарской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Самарской области является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа

в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся,

пополнение знаний об истории Самарской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	**10**				
1	Мой родной край.	1			Презентация	
2	Будем знакомы!	1	игра		Презентация	
3	Будем знакомы!	1				
4	Любимые занятия.	1				
5	Любимые занятия.	1				
6	Моя семья.	1	практикум		Презентация	
7	Моя семья.	1				
8	Семейные традиции.	1			Презентация	
9	Семейные традиции.	1				
10.	Семейные традиции	1				
	Наша школа	**7**				
11.	Наша школа.	1	экскурсия			
12.	Правила поведения в школе.	1				
13.	Знакомство со школой.	1	экскурсия			
14.	Знакомство со школой	1				
15.	Школьные поручения.	1				
16.	Школьная дружба.	1				
17.	Школьная дружба	1				
	Родной город	**8**				
18.	Родной город	1	лекция		Презентация	
19.	Улица, на которой я живу.	1				
20.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практикум		Презентация	
21.	Виды транспорта.	1			Презентация	
22.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра			
23.	Достопримечательности.	1			Презентация, видеоролик	
24.	Достопримечательности.	1				
25.	Труд людей моей местности.	1				
	Будем жить в ладу с природой	**8**				
26.	Будем жить в ладу с природой.	1			Рисунки, фото	

27.	Красота природы родного края.	1			Фотогалерея	
28.	Красота природы родного края.	1				
29.	Животные и растения вокруг нас.	1			Фото, презентация	
30.	Животные и растения вокруг нас.	1				
31.	Забота о братьях наших меньших.	1				
32.	Красная книга Самарской области	1			Презентация	
33.	Люблю тебя, мой край родной	1				

2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	**2**			
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Самарской области	1			
2.	Флаг, герб родного города (района).	1			
	Природа родного края	**14**			
3.	Во времена Великих ледников	1			
4.	По следу мамонта. Откуда мы знаем про мамонта	1			
5	Природа моей местности	1			
6.	Формы поверхности земли.	1			
7.	Водоёмы.	1			
8.	Водоёмы	1			
9.	Растения моей местности.	1			
10.	Растения моей местности	1			
11.	Лекарственные растения.	1			
12.	Ядовитые растения.	1			
13.	Животный мир моей местности.	1			
14.	Животный мир моей местности.	1			
15.	Экскурсия в краеведческий музей	1			
16.	Любить и беречь!	1			
	Труд и быт жителей области	**11**			
17.	Труженики родного края.	1			
18.	Профессии моих земляков.	1			
19.	Загадки нашего края.	1			
20.	Загадки нашего края.	1			
21.	Народные и современные праздники и обряды	1			
22.	Православные праздники.	1			
23.	Православные праздники.	1			
24.	Ремёсла	1			
25.	Быт	1			
26.	Традиции моей семьи	1			
27.	Традиции моей семьи.	1			
	Населённые пункты Самарской области	**7**			
28.	Освоение местности	1			
29.	Коренные народы Самары	1			

30.	Улицы моего населённого пункта.	1			
31.	Населённые пункты нашей области	1			
32.	Самара – главный город области.	1			
33.	Самара	1			
34.	Самара во время ВОВ	1			

3-4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культурное наследие области	**12**			
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1			
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	1			
4.	Народные таланты нашего края.	1			
5.	Песенное творчество нашего края.	1			
6.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
7.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1			
8.	Художники нашего края.	1			
9.	Художники нашего края.	1			
10.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
11.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
12.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
	Без прошлого нет настоящего	**10**			
13	Лента времени (экскурсия в музей Тольятти)	1			
14	Древние города.	1			
15	История на карте.	1			
16	Основание нашего города	1			
17.	Основание нашего города	1			
18.	С верою в сердце.	1			
19.	История Самары в деталях.	1			
20.	Добрые соседи.	1			
21	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
22.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			
	Самарскому роду нет переводу	**12**			
23.	Твоя родословная.	1			

24.	Из истории фамилий	1			
25.	Загадочный мир названий.	1			
26.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1			
27.	Кто ленится, тот не ценится.	1			
28.	Где родился, там и пригодился! (интеллектуальная игра)	1			
29.	Самарские умельцы.	1			
30.	Народные обычаи и традиции.	1			
31.	Народные обычаи и традиции.	1			
32.	Самарский фольклор.	1			
33.	Самарскому роду нет переводу (проектная работа).	1			
34.	Самарскому роду нет переводу (проектная работа).	1			