

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 4
от «26» мая 2026 г.

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол №17
от «26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.
Королёва» № 80/1
от «27» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
5 КЛАСС**



C=RU, S=Самарская область, STREET="Королева, 3", L=Тольятти, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА" ОГРН=1036301045747, СНИЛС=01090892125, ИНН ЮЛ=6321047890, ИНН=632105645291, E=zabalueva.82@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Подолько, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА" 2026-09-01 13:53:51

Уровень образования: основное среднее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: 1 год

Составители:

Лазарева Е.В.

Солощук Ю.В.,
учителя английского
языка

Тольятти, 2026 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий кружка с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5 класса: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе кружка заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Цель и задачи программы

Цель данного курса: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

Задачи:

- Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании формировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Развивать у обучающихся общезыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
- Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
- Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
- Способствовать созданию в коллективе кружка “Удивительный Английский” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.
- Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.
- Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка
- Развивать интерес к чтению иностранной художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей.

Место программы в образовательном процессе

Согласно плану внеурочной деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва» на внеурочную деятельность «Удивительный Английский» отведено в 5 классе -34 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

- понимание роли языка как средства выражения чувств, эмоций, основы мышления, самореализации и социализации;
- представление о целостности мира, при всей его многополярности, поликультурности и многоязычии;
- установление контактов, взаимопонимания в процессе межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме с учетом специфики возраста и возможных контекстов деятельности школьников данного возраста;
- приобщение к ценностям мировой культуры с использованием иностранного языка как средства познания, получения информации, а также через участие в школьных образовательных обменах (очных и дистанционных), форумах, в познавательных поездках

Продолжительность занятий

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Методы деятельности

Беседы, игры-викторины, подвижные игры, просмотр видеоматериалов.

Виды деятельности

- слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- самостоятельная работа с учебником.
- работа с научно-популярной литературой.
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- написание рефератов и докладов.
- просмотр учебных фильмов.
- анализ проблемных ситуаций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Удивительный английский» являются:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Удивительный английский» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем плану;
- проговаривать последовательность действий;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами реализации программы курса «Удивительный английский» является формирование следующих знаний и умений.

Формы подведения итогов работы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система, ориентированная на выявление и оценивание образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями этой системы являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование таких форм и методов оценки, как практические работы, творческие работы, самооценивание, наблюдение.

выступления детей на открытых мероприятиях;

участие в конкурсных мероприятиях;

контрольные занятия;

итоговое занятие;

защита проектов;

школьная конференция.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий

целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Я И МОЯ ЖИЗНЬ	7
2	СТРАНЫ, СТОЛИЦЫ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ	5
3	ПРАЗДНИКИ	7
4	ПРОИЗВЕДЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ	8
5	ЖИВОТНЫЕ	3
6	АНГЛИЙСКИЙ ВОКРУГ НАС	5
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Описание содержания занятия	Кол-во час.
1	Знакомство. Представление себя.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	1
2.	Черты характера. Внешность.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	1
3.	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	Глагол to be. Конструкция there is/ are. Лексика по теме.	1
4.	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Глагол to have (to have got). Лексика по теме.	1
5.	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	Present Simple. Лексика по теме.	1
6.	Свободное время. Поход в кино, театр.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	1
7.	Кафе, ресторан.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	1
8.	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме.	1
9.	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	1
10.	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	1
11.	Страны, столицы и национальности.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	1
12.	Символы Великобритании и России.	Present Perfect. Лексика по теме.	1
13.	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	Present Perfect. Лексика по теме.	1
14.	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме.	1
15.	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	1

16.	Рождество в англоязычных странах.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	1
17.	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	Future Simple. Способы выражения будущего действия. Термины. Лексика по теме.	1
18.	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	1
19.	День Святого Валентина. История праздника.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	1
20.	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
21.	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме.	1
22.	Пасха в англоязычных странах.	Present Simple. Лексика по теме.	1
23.	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
24.	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
25.	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
26.	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. Заучивание стихотворения наизусть.	1
27.	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	1
28.	Домашние животные. Дикие животные.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
29.	Части тела, места обитания животных.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
30.	Описываем любимое животное.	Закрепление лексики по теме. Создание рисунка с подписями на английском языке.	1
31.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
32.	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по	1

		теме.	
33.	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	1
34.	Конференция «Страноведение англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	1
			1

4. Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение программы

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2008. – 448 с.
2. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2005. – 368 с.
3. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИнТязиздат», 2005. – 160 с.
4. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 383 с.
5. Боярская, Ю.А. Английский язык: руководство для подготовки к экзаменам. – М.: АСТ: Астрель Профиздат, 2005. – 334 с.
6. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни «Английский в фокусе» (издательство Просвещение 2017г.)
7. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
8. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2001. – 416 с.
9. УМК «Английский язык» (5класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
10. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2013г.)
11. «Facts and Faces From the History of English-Speaking countries». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2015г)
12. «Об англоязычных странах кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2011г)
13. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицынский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)
14. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицынский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2014г.)

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультязыковой словарь ABBYY Lingvo.

Художественная литература:

1. Джером К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки» роман; на англ.яз. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 160 с.
2. Блайтон Э. «Тайна дверного молотка» книга для чтения на английском языке. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2004. – 240 с.

3. Стивенсон Р.Л. Новые арабские ночи (Приключения принца Флоризеля): Книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2004. – 144 с.

Ресурсы на электронных носителях:

1. Образовательный фильм Города мира «Лондон»
2. Официальный сайт издательства «Просвещение»: www.prosv.ru
3. Отрывок из фильма «Гарри Поттер»
4. Мультфильм «Alice in Wonderland» («Алиса в стране чудес»)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.