

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**

.....

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
учителей математики и
информатики
Протокол № 4 от 26.05.2026 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета
**Протокол № 17 от
26.05.2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.
Королёва»
№ 80/1 от 27.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ
«В мире презентаций»**



C=RU, S=Самарская область, STREET="Королева, 3", L=Тольятти, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА", ОГРН=1036301045747, СНИЛС=01090892125, ИНН ЮЛ=6321047890, ИНН=632105645291, E=zabalueva.82@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Подолько, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА"
2026-09-01 13:54:13

6-7 класс

Уровень образования: основное (или среднее) общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: 2 года

Составитель: Москвина Н.В., учитель информатики

(ФИО разработчика (ов) рабочей программы с указанием должности)

Тольятти, 2026 г.

Планируемые результаты

Рабочая программа составлена на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ

Выбор данной программы - один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Программа кружка по информатике направлена на достижение следующих **целей**:

- ☐ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ☐ Предоставить ученикам возможность личного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
«Создаем презентацию в среде PowerPoint» (6,7 класс)	
<ul style="list-style-type: none">• назначение и функциональные возможности PowerPoint;• объекты и инструменты PowerPoint;• технологии настройки PowerPoint;• объекты, из которых состоит презентация;• этапы создания презентации;• технологию работы с каждым объектом презентации.	<ul style="list-style-type: none">• создавать слайд;• изменять настройки слайда;• создавать анимацию текста, изображения;• представить творческий материал в виде презентации.

Планируемые результаты обучения

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Содержание учебной программы
«Создание презентаций в среде PowerPoint», 6 класс
(34 часа - 1 час в неделю)

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint (5ч.)

Возможности и область использования приложения PowerPoint . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций (9ч.)

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентаций (10ч.)

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Тема 4. Компьютерный практикум (10ч.)

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

Учебно-тематический план

«Создание презентаций в среде PowerPoint»		Всего	Теория	Практика
1	Назначение приложения PowerPoint	5	3	2
2	Базовая технология создания презентации	9	4	5
3	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов	10	3	7
4	Компьютерный практикум	10	2	8
	Итого:	34	12	22

Содержание учебной программы 7 класс (34 часа- 1 час в неделю)

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint (2 часа)

Возможности и область использования приложения PowerPoint . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Проект (28 часов)

Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Чем проект отличается от исследования. Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом...»). Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков. Высказывание суждений. Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п. Как сделать сообщения о своем проекте. План своего выступления.

Тема 3. Представление результатов деятельности (2 часа)

Мини-конференции в классе. Представление своих проектов.

Учебно-тематический план

«Создание презентаций в среде PowerPoint»		Всего	Теория	Практика
1	Назначение приложения PowerPoint	2	1	1
2	Проект	28	10	18
3	Резерв	6	1	5
	Итого:	34	12	22

Учебно-тематический план 6 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)
1.	Цели изучения курса. Техника безопасности	Общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об информации и информационных процессах.
2.	Возможности и область использования приложения PowerPoint	Знание основных устройств компьютера и их функций.
3.	Объекты	Умение использования приложения PowerPoint
4.	Группы инструментов среды PowerPoint	Общие представления о пользовательском интерфейсе.
5.	Запуск и настройка приложения PowerPoint	Общие представления о хранении информации
6.	Назначение панели инструментов	Общие представления о передаче информации как информационном процессе.
7.	Выделение этапов создания презентаций	Общие представления об этапах создания презентации
8.	Создание фона	Общие представления о кодах и кодировании.
9.	Создание текста	Общее представление о тексте как форме представления информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке.
10.	Вставка рисунка в презентацию	Представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации
11.	Создание анимации текста	Понятие об анимации текста.
12.	Создание анимации рисунка	Понятие об анимации рисунка.
13.	Создание анимации рисунка	Умение создавать анимацию рисунка.
14.	Запуск и отладка презентации	Умение форматировать несложные текстовые документы, запуск презентации.
15.	Создание презентации «Мышь»	Умение создавать простые анимации.
16.	Создание презентации «Мышь»	Умение создавать простые анимации.
17.	Выделение объектов	Умение представлять информацию в наглядной форме.
18.	Создание нескольких слайдов согласно сценарию	Умение создавать несколько слайдов согласно сценарию
19.	Работа с сортировщиком слайдов	Умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией.
20.	Создание презентации «Цветок»	Умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; представления об устройстве ввода графической информации.
21.	Создание презентации «Цветок»	Умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов.
22.	Создание презентации «Цветок»	Представление об информационных задачах.

23.	Создание презентации «Цветок»	Представление о кодировании как изменении формы представления информации.
24.	Создание презентации «Человечек»	Умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов.
25.	Создание презентации «Человечек»	Умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов.
26.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об обработке информации путем ее преобразования по заданным правилам.
27.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об обработке информации путем логических рассуждений.
28.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об обработке информации путем разработки плана действий.
29.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об обработке информации путем разработки плана действий.
30.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану.
31.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об обработке информации путем разработки плана действий.
32.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану.
33.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Закрепить навыки.
34.	Защита проектов	Иметь представление об основных понятиях
35.	Защита проектов	Иметь представление об основных понятиях

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Ознакомление с программой PowerPoint.	2	Умение делать выводы увиденного.
2.	Проект. Что это?	2	Значение проектов. Использование проекта в жизни людей. Как увидеть проблему? Что такое суждение. Чем проект отличается от исследования.
3.	Подготовка проекта «Моя малая родина»	2	Проектирование деятельности, распределение работы по этапам.
4.	Практическое занятие по созданию презентации.	2	Умение представить свой проект в слайдах. Уметь задавать вопросы, видеть проблему, находить решение.
5.	Подготовка проекта «Мы семиклассники».	2	Распределение работы по этапам, выбор источников информации.
6.	Практическое занятие	2	Представление , показ презентации.
7.	Подготовка проекта «Счастливое детство»	2	Распределение работы по этапам. Оформление презентации по теме.
8.	Практическое занятие	2	Представление , показ презентации.
9.	Подготовка проекта «Мое родословное»	2	Распределение работы по этапам.
10.	Рисунок, схема, график.	2	Практические задания по созданию схем, графиков
11.	Практическое занятие	2	Представление , показ презентации.
12.	Подготовка проекта « История олимпиад»	3	Распределение работы по этапам.
13.	Практическое занятие. Анимации в слайдах.	2	Оформление и представление проекта. Показ презентации.
14.	Подготовка проекта «Новогодний калейдоскоп»	2	Проектирование деятельности, распределение работы по этапам.
15.	Практическое занятие. Анимации новогодних заданий на слайде.	2	Показ новогодней презентации. (новогодняя викторина)
16.	Обработка информации материалов проекта «Новогодний калейдоскоп».	2	Оформление и представление проекта.
17.	Подготовка проекта «Мой класс – моя семья. Школа – мой дом»	4	Проектирование деятельности, распределение работы по этапам.
18.	Подготовка проекта «100 добрых дел»	4	Проектирование деятельности, распределение работы по этапам.
19.	Разные источники информации.	2	Работа с энциклопедиями и справочниками.

20.	Защита проекта «Мой класс – моя семья».	2	Представление проекта.
21.	Подготовка проекта «Поздравление мам»	2	Проектирование деятельности, распределение работы по этапам.
22.	Подготовка проекта «Масленица»	4	Подбор, классификация и оформление материала.
23.	Подготовка проекта «Защитники Отечества»	2	Подбор, классификация и оформление материала, распределение работы по этапам.
24.	Практическое занятие	2	Представление , показ презентации.
25.	Подготовка проекта «Мой край»	3	Проектирование деятельности, распределение работы по этапам.
26.	Практическое занятие	2	Представление , показ презентации.
27.	Мини-конференция «Мои достижения».	4	Обобщение работы за год.
28.	Итоги за год	2	Обобщение работы за год.
29.	Резерв	6	Повторение и обобщение

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учащихся:

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд.,/ Под ред. Л.Л. Босова-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2012 г

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.

Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс(начальный курс) Питер, 2009.

Интернет ресурсы:

www.metod-kopilka.ru - Методическая копилка учителя информатики
<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция):
<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений
<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор
<http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор
<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
<http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
<http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp

Список литературы для учителя:

Концепция фундаментального ядра содержания общего образования
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>