

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

«Активные методы обучения и игровые формы

в учебно-воспитательном процессе». 2014-2015 уч. г.

*Горбунова Наталия Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ № 49 г.о. Тольятти*

Что такое активные методы обучения?

- ⊙ Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.
- ⊙ Активные формы и методы обучения (урочная деятельность)
- ⊙ Сочинение загадок, сказок, басен
- ⊙ Работа над текстами разных типов и стилей
- ⊙ Составление схем-опор, алгоритмов
- ⊙ Игровая учебная деятельность
- ⊙ Сочинение стихов, поучений
- ⊙ Сочинение лингвистических миниатюр
- ⊙ Комплексный анализ текста
- ⊙ Составление кроссвордов, ребусов
- ⊙ Работы исследовательского характера
- ⊙ Разработка дидактического материала учащимися
- ⊙ Проведение уроков учащимися

Нетрадиционные уроки

- ✓ 5-6 класс:
- ✓ Урок-«Поле чудес»,
- ✓ Урок-путешествие,

- ✓ Урок-КВН,
- ✓ Урок-прогулка.
- ✓ **7-9 класс:**
- ✓ «Умники и умницы»,
- ✓ Урок-«Поле чудес»,
- ✓ Интегрированные уроки.
- ✓ **10-11 класс:**
- ✓ Урок-дискуссия,
- ✓ Урок-исследование,
- ✓ Урок-дебаты.

☉ **Активные формы уроков:**

- ☉ интегрированные уроки;
- ☉ урок-исследование;
- ☉ урок-консультация;
- ☉ игровые формы уроков;
- ☉ мультимедийные технологии обучения.

Игровые формы уроков

- ☉ во - первых, в сочетании с другими методами и приемами повышают эффективность преподавания русского языка, делают процесс обучения более интересным, способствуют усиленному усвоению изучаемого материала;
- ☉ во - вторых, активизируют учебную деятельность, повышают познавательный интерес к предмету и улучшают взаимоотношения;
- ☉ в - третьих, игры развивают у детей навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Комплексный анализ текста

Это не только интересный, но и полезный вид работы, при котором осуществляются функциональный и системный подходы к изучению языка, а также ярко выявляются межпредметные связи.

- ☉ *Загл...нула ос...нь в са(д,т)*
Птицы ул...тели
(За) окном с утра шуршат
Жёлтые м...тели
(Под) н...гами первый лё(д,т)
Крошит(?)ся ломает(?)ся
Воробей (в) саду взд...хнёт
А запеть стесняет(?)ся

Задания к тексту:

- ⦿ *о чём это стихотворение;*
- ⦿ *как его можно озаглавить;*
- ⦿ *вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки;*
- ⦿ *расставьте знаки препинания;*
- ⦿ *назовите, сколько здесь простых предложений;*
- ⦿ *какое предложение является нераспространённым;*
- ⦿ *из каких простых предложений можно составить одно сложное;*
- ⦿ *выполните синтаксический разбор 4-го предложения.*
- ⦿

«Анаграммы»

НИАВД - ДИВАН
СЕОТТ - ТЕСТО
СЛОТ - СТОЛ
РАКЫШ - КРЫША
ГИАР - ИГРА
КООН – ОКНО

Фразеология

Назови фразеологизм по картинке.



Морфология

КРОССВОРД

Игра «Найди своё слово»

Цель. Повторение и закрепление знаний о частях речи.

Содержание. В игре участвует весь класс в составе 3 команд (по рядам). Игра проводится в форме выборочного словарного диктанта. Учитель диктует слова, а команда первого ряда записывает только существительные, команда второго ряда - прилагательные, команда третьего ряда - глаголы. Победителями считаются все ученики, которые правильно записали все продиктованные слова данной части речи.

Материал для игры:

Акын, горячий, жужжать, звенеть, интересный, огромный, библиотека, чувствовать, комната, газета, серебриться, прекрасный, яблоко, сверкать, обычный, животное.

Фонетика



1. Найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.

Тренер, ярмарка, ружьё, ещё, роскошь

2. Найдите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

Яркий, деревья, привлекает, статуя, её

3. Найдите слово, в котором букв меньше, чем звуков.

Претензия, магазин, поздно, бельё, верба

4. Найдите слово, в котором буква «я» даёт два звука.

Балуясь, вязание, взяла, купаться, земля

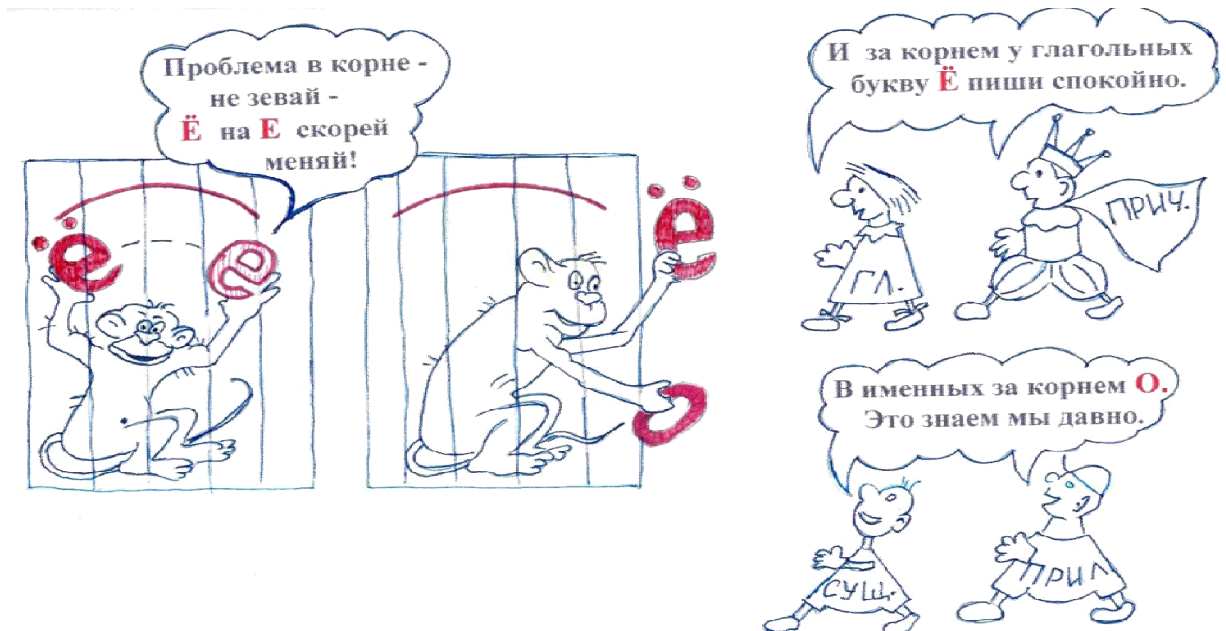
Лексика

ОТГАДАЙТЕ ШАРАДЫ

Пунктуация

Шифровальщик

Рисованные правила



Дружит лишь с одною Н

Суффикс –АН- (-ЯН-).

Но запомни ты одно:

Исключение – ОКНО:

Рама – деревянная,

Ручка – оловянная,

Ну, а поверхность – стеклянная.

**Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение
рождающегося успеха. (В.А.Сухомлинский)**

Спасибо за внимание.