

Классный час на тему: "Мои друзья". 5 класс.

Выполнила учитель русского языка и литературы Горбунова Н.Н.,

МБУСОШ № 49 г. Тольятти

Цель:

- Расширить знания учащихся о взаимоотношениях людей, о дружбе. Определить принципы (правила) жизнедеятельности в классном коллективе.
- Формировать умения оценивать поступки друзей. Развивать коммуникативные навыки.
- Воспитывать нравственные качества: доброту, дружелюбие, желание помочь другому, а также чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки.

Задача:

Сплочение классного коллектива.

Воспитательная технология: дискуссия.

Подготовка к классному часу:

- оформление выставки книг;
- учащиеся пишут сочинения о дружбе;
- группа чтецов подбирает стихи, пословицы и поговорки о дружбе;

Оборудование:

- о выставка книг на тему «Дружба»;
- о раздаточный материал;
- о письма из журналов;
- о оформленная книга детских сочинений.

Ход дискуссии.

I. Организационный момент.

Вступительное слово учителя.

- Добрый день всем! Я рада видеть вас и приветствую всех на нашем классном часе, посвящённом теме: " Мои друзья".

- После каникул вы написали сочинения на тему: «Мой друг». Дружья есть у всех. Сегодня мы будем говорить о хорошем друге и о дружбе .А из сочинений мы сделали классную книгу, как и было решено, и вы её можете видеть на нашей выставке среди других книг о дружбе.

- У нас с вами очень важная задача - задуматься над вопросами, которые мы редко задаем себе: "Что такое дружба?", "Каким должен быть ваш друг?", "Для чего нужен друг?", "Какие условия нужно создать , чтобы вы были друзьями?" Давайте разберемся в этом все вместе.

II. Основная часть.

1. Письменный опрос. "Для чего нужен друг?"

(Выберите верный ответ, поставив галочку впереди словосочетаний: (1мин))

- собираться вместе,
- пытаться понять друг друга,
- заботиться друг о друге,
- беспокоиться друг о друге,
- обращаться друг к другу за помощью, за советом,
- поддерживать друг друга в трудный момент,
- хранить секреты друг друга,
- делиться секретом друг с другом,
- заступаться друг за друга (несмотря ни на что),
- прощать друг друга,
- быть рядом в беде,
- никогда не предавать друг друга.

2. Обсуждение ответов учащихся (3 мин)

3. А легко ли все это делать? Каким же должен быть друг? Продолжите предложение:

Мой друг –

- умный,

- заботливый,
- отзывчивый,
- ответственный,
- верный,
- с ним легко,
- с ним не скучно,
- с ним весело.

4. Обсуждение (3 мин)

5. А теперь скажите, какой ваш друг. Например, мой друг умный, я в любой момент могу обратиться к другу за советом.

6. Обсуждение (3мин)

7. А теперь подумайте и скажите ваш друг (ваши друзья) хочет, чтобы вы были какими?

Например: Я думаю, мой друг хочет, чтобы я был верным и хранил его секреты.

8. Обсуждение (3мин)

9. Попробуйте продолжить предложение: «Я хороший друг, потому что ...»

10. Обсуждение (3 мин)

11. Обсуждение ситуации, описанной в журнальной статье.

-У нас в стране издается много журналов для подростков. Многие ребята пишут письма туда, обращаются за советом. Вот одно из таких писем.

«Здравствуйте. Меня зовут Оля. У меня есть две хорошие подруги – Лена и Таня. Но они терпеть не могут друг друга. Таня говорит, что Лена «дешевая девчонка», а Лена говорит, что Таня – зануда. Обе тянут меня каждая к себе, но я не знаю на чью сторону встать. Ведь мы с Леной одноклассницы, а с Таней – соседи».

-Что вы посоветуете Оле?

Обсуждение (3мин)

12. Что такое дружба? Как люди сдружаются? Как вы понимаете?

Обсуждение (1 мин)

-Обратимся к толковому словарю русского языка. Владимир Даль разъясняет: «Дружба, дружество – взаимная привязанность двух или более людей, бескорыстная стойкая приязнь, основанная на любви и уважении; или стойкая приязнь, основанная на взаимных выгодах».

-Отсюда у меня вопрос: можно ввести правило, что бы все в классе дружили? А можно ли создать условия, что бы все дружили?

Обсуждение (1 мин)

13. При каких условиях мы все с вами будем друзьями? Если мы будем

- собираться вместе,
- пытаться понять друг друга,
- заботиться друг о друге,
- беспокоиться друг о друге,
- обращаться друг к другу за помощью, за советом,
- поддерживать друг друга в трудный момент,
- хранить секреты друг друга,
- делиться секретом друг с другом,
- заступаться друг за друга (несмотря ни на что),
- прощать друг друга,
- быть рядом в беде,
- никогда не предавать друг друга.

(дети сами добавляют условия 1 мин)

14. Чтение стихотворения.

1 Уч-ик. Все живут, не тужат, а со мной не дружат,
Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной»
Есть разряд у Ильиной и девчонок свита
Подружусь я с Ильиной стану знаменитой.

2 Уч-ик. Все пятерки до одной у Светловой Нади.
Я прошу «Дружи со мной! Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать».
А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»
Не вставать же на колени уговаривать подруг,

Напишу я объявление: « Срочно требуется друг!»

- Почему с девочкой никто не хотел дружить?
- Можно ли сказать, что она искала бескорыстную дружбу?
- Что бы вы ей посоветовали?
- Можно ли заставить насильно дружить?

15. Молодцы, ребята существуют много пословиц и поговорок о дружбе я вам предлагаю составить самим такие пословицы. Я вам даю конверты со словами, а вы из этих слов составляете пословицы, а затем читаете их нам.

«Нет друга – ищи, а найдешь – береги».

«Друг познается в беде».

«Новых друзей наживай, а старых не теряй».

«Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось».

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

«Дружба не гриб в лесу не найдешь».

«Платье лучше новое, а друг старый».

«Нет лучше дружка, чем родная матушка».

«Дерево живет корнями, а человек друзьями».

- О хорошей, настоящей дружбе написано много книг, снято много фильмов. Что почитать можно?

- Обсуждение книг, помещённых на выставке. (5 мин)

III. Заключение.

- Ну а сейчас наступила пора подвести итог.

Рефлексия.

- Что вам понравилось? Что показалось интересным? А что является самым важным?

(Можно провести в виде игры. Учитель бросает мячик кому-нибудь из ребят. Они перебрасывают его друг другу, желая как можно быстрее от него избавиться. Вдруг учитель командует: «Горячий картофель!» - и тот, у кого в данный момент оказался в руках мяч, должен быстро ответить на вопросы. После передает следующему.)

- Ребята, давайте жить в нашем коллективе по правилам, о которых мы сегодня говорили! Тогда будет крепнуть ваша дружба в классе, и никто не будет чувствовать себя одиноким. Вы согласны? Но, конечно, хочется, чтобы вы вообще в жизни с окружающими вас людьми руководствовались этими вышеизложенными принципами, оценивая свое поведение и поступки.

- Для классного часа вы написали сочинения. Вот они. Это книга – «Мои друзья». Я рада, что у вас у всех есть друзья в классе.

- На память о классном часе я дарю вам страницы из этой книги. Вложите их в ваши портфолио.

- Чтобы оценить, понравилось или не понравилось вам, ребята, проведённое мероприятие, я предлагается выбрать соответствующий смайлик и прикрепить его на доску. По их количеству можно судить, что наша дискуссия на тему: "Мои друзья" удалась и вылилась в хороший итог. А вы как думаете? Благодарю вас за участие. До свидания! До встречи!