

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49 городского округа Тольятти

**Конспект открытого урока по русскому языку
в 3 классе по теме:
«Имена прилагательные,
близкие и противоположные по смыслу»**

Учитель начальных классов
Иглина Ирина Ивановна

Тольятти
2013г.

**Методическая разработка урока
учителя начальных классов
Иглиной Ирины Ивановны**

Учебный предмет: русский язык

Класс: 3 «А» класс

Тема: «Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу»

Дата проведения: 11.03.2013г.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Цель: познакомить учащихся с именами прилагательными, близкими и противоположными по смыслу, развивать умение подбирать синонимы и антонимы и употреблять их в речи.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятиями русского языка – «синонимы», «антонимы» и научить подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу;
- закрепить правила морфемного и синтаксического разборов;
- познакомить с новым словарным словом «растение»;
- познакомить со словарями синонимов и антонимов.

Развивающие:

- развивать способности к сравнению, анализу, умозаключению, обобщению;
- обогащать словарный запас учащихся через введение в речь антонимов и синонимов;
- развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету;
- воспитывать культуру общения, любовь к природе, бережное отношение ко всему живому;
- воспитывать умение партнёрского общения и умение работать в паре, в группе.

Основные инновационные технологии и их элементы, используемые на уроке:

- информационно – коммуникационные технологии;
- технология сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология деятельностного метода;
- технология личностно - ориентированного обучения;
- технология уровнево – дифференцированного обучения.

Методы обучения:

1. Частично – поисковый
2. Исследовательский
3. Объяснительно – диалогический

Оборудование урока:

- ИКТ (ПК, экран, проектор), мультимедийная презентация;
- учебник, рабочая тетрадь;
- словари синонимов и антонимов;
- карточки с заданиями, таблицы для команд.

Ход урока	Используемые технологии
<p>I. Организационный момент. Постановка учебной задачи. Слайд №1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой раздел учебной книги мы изучаем? («Имя прилагательное») - Сегодня на уроке мы продолжим изучать имена прилагательные, будем учиться подбирать синонимы и антонимы к словам, чтобы уметь использовать их в речи. А в начале урока – словарная работа. - Проверим готовность к уроку, оформим работу в тетради. <p>II. Актуализация знаний. Словарная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На странице 54 учебника новое словарное слово «растение», прочитаем его орфографически. - Какая орфограмма в слове? Запишем слово в тетрадь и обозначим орфограмму. - Разделим слово на слоги. Рас-те-ни-е. Слайд №2. - Совпадает ли деление слова на слоги и для переноса? Почему? Разделим слово для переноса. Рас – те – ние. - Подберём и запишем родственные слова: <i>Растёт, растительный, подрастает, растеньице, ...</i> <p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подбери возможные глаголы к слову <i>растение</i>. Растение (что делает?) ... 2) Разбери слова по составу: <i>привольные, грузовая, рассада, вырубка, подстаканник, бесшумный</i>. Найди слово, соответствующее схеме (приставка, корень, окончание). Подбери родственные слова к слову <i>грузовая</i>. <ul style="list-style-type: none"> - Есть пословицы: Растение – берегов укрепление. Слайд № 3. Растение – земли украшение. Слайд № 4. 	<p>Традиционные технологии присутствуют на всех этапах урока.</p> <p>СОТ: Технология деятельностного метода, ИКТ</p> <p>СОТ: ИКТ</p>

<p>Почему так говорят?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверяем индивидуально выполненные задания на доске. - Выполним синтаксический разбор предложения (один ученик у доски). <p><i>Молодые растения тянутся к свету.</i></p> <p>III. Включение в систему знаний и закрепление.</p> <p>1) Назовите слова с противоположным смыслом: (Слайд № 5)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><i>встречать</i></td> <td><i>ложь</i></td> </tr> <tr> <td><i>близко</i></td> <td><i>проводить</i></td> </tr> <tr> <td><i>правда</i></td> <td><i>мягкий</i></td> </tr> <tr> <td><i>жесткий</i></td> <td><i>далеко</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите пару существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Как называются такие слова? <p>2) Работа с учебником. Упражнение 477. Сравним 2 текста. (Сравнить помогают слайды № 6 и №7).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие изменения произошли в природе после дождя? С помощью каких слов это передаётся? <p>3) Сведения о языке. Стр. 51. (Слайд № 8).</p> <p>4) Выполнение упражнения 478. Комментированное письмо.</p> <p>5) Физминутка.</p> <p>6) Работа в парах. Продолжим подбирать антонимы. Перед вами тигр и котёнок. (Слайд № 9) . Сравните их (величина, характер, шерсть, сила, где живут). Проверка.</p> <p>7) Используя слова для справок, подберите антонимы в пословицы. (Слайд № 10) .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Маленькое</u> дело лучше <u>большого</u> безделья. 2. <u>Тайное</u> всегда становится <u>явным</u>. 3. На <u>смелого</u> собака лает, а <u>трусливого</u> кусает. <p>Запишите одну пословицу, подчеркните антонимы волнистой линией.</p>	<i>встречать</i>	<i>ложь</i>	<i>близко</i>	<i>проводить</i>	<i>правда</i>	<i>мягкий</i>	<i>жесткий</i>	<i>далеко</i>	<p>SOT: ИКТ, технология деятельностного метода.</p> <p>SOT: ИКТ</p> <p>SOT: здоровье- сберегающие технологии.</p> <p>SOT: ИКТ, технология сотрудничества.</p> <p>SOT: ИКТ</p>
<i>встречать</i>	<i>ложь</i>								
<i>близко</i>	<i>проводить</i>								
<i>правда</i>	<i>мягкий</i>								
<i>жесткий</i>	<i>далеко</i>								

8) Работа в группах. Эстафета. По цепочке передаётся листок. Дети парами подбирают антонимы к словам. (Слайд №11)
храбрый – *трусливый*
отечественный – *зарубежный*
светлый – *тёмный*
ошибочный - *правильный*
расторопный – *медлительный*
Проверка с помощью слайда.

СОТ:
ИКТ,
технология
сотрудничества.

9) Назовите слова, близкие по смыслу. (Слайд № 12)
жара *хохотать*
смеяться *торопливо*
интересный *зной*
быстро *увлекательный*
- Как называются такие слова? Назовите пару существительных, глаголов, прилагательных, наречий.

СОТ:
ИКТ

10) Работа с учебником.
Сведения о языке. Стр. 52. (Слайд № 13)
Выполняем упражнение 483.
Упражнение 482 – устно. Наблюдаем за лексическими оттенками синонимичных рядов.

СОТ:
ИКТ

11) Игра с сигнальными карточками. Называю пары слов, определите, синонимы это или антонимы, покажите соответствующую карточку.
метель – *пурга*
тихий – *громкий*
вошёл – *вышел*
пилот – *лётчик*
сумерки – *потёмки*

Игровые технологии.

12) **Гимнастика для глаз.**

СОТ:
здоровье-
сберегающие
технологии

13) Работа в группах. Эстафета. (Слайд № 16)
По цепочке ряда передаётся листок.
Подбор синонимов: *бесстрашный, верный, маленький, честный, мокрый, интересный, трудный, умный, весёлый.*
Проверка с помощью слайда.

СОТ:
ИКТ,
технология
сотрудничества.

<p>14) Словари синонимов и антонимов. Демонстрация словарей. (Слайд № 15)</p> <p>15) Домашнее задание записано на доске и предлагается на выбор: - <i>упражнение 481</i> - <i>работа на карточке (подбор к слову синонима и антонима)</i> - <i>составить текст на тему «Осень» с именами прилагательными, близкими и противоположными по смыслу.</i></p> <p>IV. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что интересного было на уроке? - Чему ты учился? - Доволен ли ты своей работой на уроке? - Когда испытывал трудности? - Как вы думаете, зачем надо уметь подбирать близкие и противоположные по смыслу слова? <p>Слайд №</p>	<p>СОТ: ИКТ</p> <p>СОТ: Технология личностно - ориентированного обучения.</p> <p>СОТ: ИКТ</p>
---	---

Таблица для эстафеты по рядам. Работа в парах. (3 экземпляра)

СЛОВО	АНТОНИМ
<i>храбрый</i>	
<i>светлый</i>	
<i>расторопный</i>	
<i>отечественный</i>	
<i>ошибочный</i>	

Таблица для эстафеты по рядам. (3 экземпляра)

СЛОВО	СИНОНИМ
<i>бесстрашный</i>	
<i>верный</i>	
<i>маленький</i>	
<i>честный</i>	
<i>мокрый</i>	
<i>интересный</i>	
<i>трудный</i>	
<i>умный</i>	
<i>весёлый</i>	

Индивидуальное задание №1. Подбор глаголов.

Растение (что делает?) _____

Индивидуальное задание №2. Разбор предложения:

Молодые растения тянутся к свету.

Индивидуальное задание №3.

1) Разобрать слова по составу: *привольные, грузовая, рассада, вырубка, подстаканник, бесшумный.*

2) Какое слово соответствует схеме
(приставка, корень, окончание)

3) Подобрать родственные слова к слову *грузовая.*

Работа в парах. Подбор синонимов.

1) Студёный ключ бьёт из-под земли.

(прозрачный, холодный, быстрый)

2) Из чащи выбрался неуклюжий медведь.

(огромный, добродушный, неповоротливый)

3) Вся комната янтарным блеском озарена.

(жемчужный, драгоценный, жёлтый)

4) Начался показ увлекательного фильма.

(исторический, страшный, интересный)

5) Аккуратная получилась работа.

(опрятный, грамотный, интересный)