

Кружок «Живой мир»

Тема занятия «Группы животных»

Форма проведения: соревнование команд

Цели:

- 1) закрепить знания, полученные на уроках окружающего мира;
- 2) прививать любовь ко всему живому;
- 3) формировать экологическую грамотность.

Ученики разделены на 4 команды: «Звери», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы». У каждой команды – своя эмблема, выбран капитан. За конкурсы команды получают баллы. Побеждает тот, кто наберёт больше баллов.

### Конкурсы.

1. **Представление** капитанов и команд (название и отличительные особенности каждой группы животных).
2. **Загадки.** Каждая команда задаёт трём другим командам загадки. За каждую отгадку – 1 балл.

#### Команда «Звери»:

1) Есть в реке работники,  
Не столяры, не плотники.  
А выстроят плотину,  
Хоть пиши картину. (бобры)

2) Под полом-полом  
шевелит хвостом,  
в щели глядится,  
вылезти боится. (мышь)

3) Очень острые иголки  
У меня на страх врагу,  
Но в комок свернуться колкий  
Я, как ёжик, не могу. (Дикобраз)

#### Команда «Птицы»:

1) Это старый наш знакомый:  
Он живёт на крыше дома —  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый. (аист)

2) Угадайте, что за птичка:  
Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два хвоста.  
Прилетает к нам с теплом,  
Строит домик под окном. (ласточка)

- 3) Весь день рыбак в воде стоял,  
Мешок рыбёшкой набивал.  
Закончив лов, забрал улов,  
Поднялся ввысь — и был таков. (пеликан)

### **Команда «Насекомые»:**

- 1) На большой цветной ковёр  
Села эскадрилья –  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья. (бабочки)
- 2) Модница крылатая,  
Платье полосатое.  
Ростом хоть и кроха,  
Укусит – будет плохо. (оса)
- 3) Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка –  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку. (кузнечик)

### **Команда «Рыбы»:**

- 1) Средь морей и океанов  
За сто верст я чую запах,  
В море день и ночь верчусь.  
И, как гончая собака,  
По следам добычи мчусь. (акула.)
- 2) У коряг, травой поросших,  
Там, где пенится река,  
Я люблю ловить рыбешек,  
На два уса-червяка. (Сом.)
- 3) У неё во рту пила.  
Под водой она жила.  
Всех пугала, всех глотала,  
А теперь — в котёл попала. (Щука)

- 3. Конкурс рисунка** – представителя группы животных. Рисунок выполняется всеми участниками команды по очереди (каждый добавляет деталь).

- 4. Конкурс капитанов.** Капитаны выступают в роли зоологов в рубрике «Знаете ли вы, что...», называют 2 факта об особенностях животных.
- 5. Цепи питания.** Составьте как можно больше цепей питания с участием представителей своей группы за 2 минуты. Подведение итогов конкурса.
- 6. Блиц-опрос.** Вопросы задаются по очереди каждой команде. 1 балл – за правильный ответ.
- 1) Почему насекомых назвали насекомыми?
  - 2) Какие ещё группы животных вам известны?
  - 3) Этапы развития рыбы.
  - 4) Все ли птицы летают?
  - 5) Кто из зверей спит зимой?
  - 6) Что происходит зимой с насекомыми?
  - 7) Назовите всеядных животных.
  - 8) Назовите морских животных (кроме рыб).
- 7. Красная книга.** Участники команд называют представителей Красной книги.
- 8. Поговорки и пословицы о животных.** Соберите пословицы о животных своей группы (пословицы разрезаны пополам).
- Пчела жалит жалом, а человек – словом.
  - За семь вёрст комара искали, а он на носу.
  - Спотыкаются не о гору, а о муравейник.
  
  - Худо овцам, коли волк в пастухах.
  - Знает кошка, чьё мясо съела.
  - Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережёт.
  
  - Воробей сразу на взлёт, а грачу разбег нужен.
  - Все птицы крыльями машут, да не все летают.
  - Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
  
  - Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше.
  - На то и щука в море, чтобы карась не дремал.
  - Спела бы и рыбка песенку, когда бы голос был.
- 9. Подведение итогов конкурсов.**