

## Маршрутный лист морского путешествия (I)

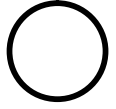
Дата \_\_\_\_\_

Ф. И. \_\_\_\_\_

### 1. Залив Дружный

*«Что я знаю об имени существительном»*

Оценка



### 2. Мыс Склонений

#### I вариант

И.п. кто? \_\_\_\_\_ сова \_\_\_\_\_, что? \_\_\_\_\_ кофе.

Р.п. кого? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

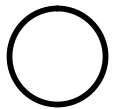
Д. п. кому? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В. п. кого? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Т.п. кем? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

П.п. о ком? о \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Оценка



### 3. Гора Открытий

---

---

---

---

---

---

### 4. Водопад Грамотный

*Составь и запиши из предложенных слов одно предложение по выбору.*

Голове, на, у, яркий, какаду, хохолок.

Любят, дети, все, на, кататься, пони.

Детёныше, своём, заботится, шимпанзе, о.

*Определите падежи у несклоняемых существительных.*

---

---

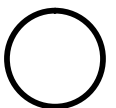
---

---

---

---

Оценка



## 5. Мыс Несклоняемый

*Вставить в предложения на месте пропусков слово КЕНГУРУ в нужном падеже. Если встретятся пропущенные буквы, то их тоже нужно вставить.*

*Эти орфограммы подчеркнуть.*

*Кенгуру*

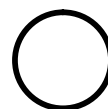
\_\_\_\_\_ -самое извес. ное сумчатое ж. вотное. Длин. ый хвост пом. гает

\_\_\_\_\_ сохр. нять равновесие во время пры. ков. Передние лапы у

\_\_\_\_\_ к. роткие, с острыми ко. тями.

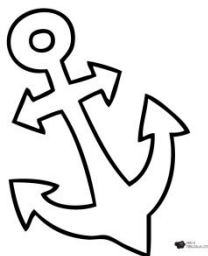
**Определите падеж у несклоняемых существительных в записанных предложениях.**

Оценка



**6. Порт Домашний** ( Инструкция дана на цветной карточке )

## 7. Залив Результативный



Закрась якорь ЖЁЛТЫМ карандашом, если ты всё понял и справился с заданиями.

Закрась якорь ЗЕЛЁНЫМ карандашом, если ты всё понял, но было трудно выполнять задания.

Закрась якорь СИНИМ карандашом, если у тебя не всё получилось.

Оцени себя в баллах: «5»- 20 б.

«4»- 16-19 б.

«3»- 12-15 б.

Оценка ученика \_\_\_\_\_

Оценка учителя \_\_\_\_\_