

Маршрутный лист морского путешествия (II)

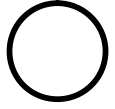
Дата _____

Ф. И. _____

1. Залив Дружный

«Что я знаю об имени существительном»

Оценка



2. Мыс Склонений

I вариант

И.п. кто? _____ лиса _____, что? _____ какао.

Р.п. кого? _____, _____.

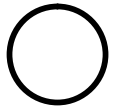
Д. п. кому? _____, _____.

В. п. кого? _____, _____.

Т.п. кем? _____, _____.

П.п. о ком? о _____, _____.

Оценка



3. Гора Открытий

4. Водопад Грамотный

Составь и запиши из предложенных слов одно предложение по выбору.

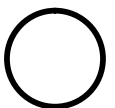
Голове, на, у, яркий, какаду, хохолок.

Любят, дети, все, на, кататься, пони.

Детёныше, своём, заботится, шимпанзе, о.

Определите падежи у несклоняемых существительных.

Оценка



5. Мыс Несклоняемый

Вставить в предложения на месте пропусков слово КЕНГУРУ в нужном падеже. Если встретятся пропущенные буквы, то их тоже нужно вставить.

Эти орфограммы подчеркнуть.

Кенгуру

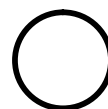
_____ -самое извес. ное сумчатое ж. вотное. Длин. ый хвост пом. гает

_____ сохр. нять равновесие во время пры. ков. Передние лапы у

_____ к. роткие, с острыми ко. тями.

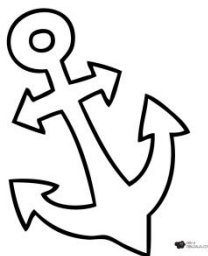
Определите падеж у несклоняемых существительных в записанных предложениях.

Оценка



6. Порт Домашний (Инструкция дана на цветной карточке)

7. Залив Результативный



Закрась якорь ЖЁЛТЫМ карандашом, если ты всё понял и справился с заданиями.

Закрась якорь ЗЕЛЁНЫМ карандашом, если ты всё понял, но было трудно выполнять задания.

Закрась якорь СИНИМ карандашом, если у тебя не всё получилось.

Оцени себя в баллах: «5»- 20 б.

«4»- 16-19 б.

«3»- 12-15 б.

Оценка ученика _____

Оценка учителя _____