

Научно-исследовательская работа с учениками начальной школы

Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников - серьезная, сложная работа. Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования живых объектов, желанием углубленно работать с учащимися в области тех или иных наук.

Работа с детьми в рамках начальных основ научно-исследовательской и проектной деятельности позволит достигнуть важнейших целей образования:

- самостоятельного мышления;
- решения возникающих проблем, имея даже небольшой багаж знаний;
- навыков прогнозирования и достижения результатов в области выбранных наук.

Приобщение детей к научно-исследовательской и проектной деятельности на ранней стадии общего образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Чтобы привить детям начальные навыки исследовательского поведения необходимо сформировать у них следующие умения:

- видеть проблему;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал;
- корректно полемизировать с докладчиком на конференции;
- аргументировать, защищать выдвинутую гипотезу.

Модель научно-исследовательской работы на ступени начального образования

1. Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

- а) отдельные задания (подготовка докладов, рефератов, сообщений), оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, проведении научных опытов по окружающему миру.
- б) работа с учащимися по отдельной программе (разработка тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

2. Групповая форма:

(включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами). В 3 классе была проведена работа над исследовательским проектом «Что я знаю об истории чая». Защита была представлена в виде книги об истории чая и традиционного чаепития.

3. Массовые формы:

Сюда можно отнести в совместную подготовку с учителями предметных недель, участие в Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры». «Кенгуру», участие в научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», в этом году участвовала первый раз.

Исследовательские работы, выполняемые учащимися:

- воспитывают ответственное отношение к людям и окружающей среде, к своему здоровью, образованию, кругу общения,
- учат самостоятельно выбирать темы исследования, работать с источниками информации по выбранной теме.

**Главная задача учителя -
стимулирование исследовательской
активности, поддержка любознательности,
стремления экспериментировать,
самостоятельно искать истину.**