

# КОНСПЕКТ УРОКА

«Твёрдые и мягкие согласные звуки.  
Обозначение их на письме»

Русский язык  
2 класс

Учитель:  
Мохнаткина Светлана Юрьевна,  
учитель начальных классов

Цель: Закреплять полученные знания о твёрдых и мягких согласных, о влиянии гласных букв *и, е, ё, ю, я* на произношение согласных звуков

Задачи:

- обучающие: учить обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными; рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и результат
- развивающие: Развивать речь, память, мобильность и творческую самостоятельность учащихся;
- воспитательные: Воспитывать интерес к предмету, культуру общения, чувство взаимовыручки;

Личностные УУД: мотивация учения;

Познавательные УУД: поиск и выделение информации, выбор оснований для сравнения, классификации объектов;

Коммуникативные УУД: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

Регулятивные УУД: контроль, планирование, способность к мобилизации сил.

Тип урока: Закрепление

Формы работы учащихся: фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

№	Этап урока	Деятельность учителя Формирование УУД	Деятельность ученика	Время ( мин.)
1.	Организационный момент	Приветствие Личностные УУД (психологический настрой на урок)	Проверяют готовность к уроку, настраиваются на работу.	1 мин
2.	Словарная работа	Разгадывание ребуса Личностные УУД (осознание практической значимости изучаемого материала)	Отгадывают и записывают слово в тетрадь. Записывают поговорку с этим словом, объясняют её значение, находят изученные орфограммы	5мин
3.	Актуализация знаний	Предлагает учащимся задания на выделение парных и непарных согласных звуков Предметные УУД (обобщение изученного материала)	Выполняют практические действия нахождение парных и непарных звуков. Анализируют записанные слова с доказательством	10 мин

4.	Создание проблемной ситуации	Вопрос Познавательные УУД (сравнение, формулирование выводов) Предметные УУД (обсуждают уровень достижения поставленных задач)	Отвечают на вопрос	1 мин
5	Постановка цели урока	Работа над скороговоркой. <i>Три свистели еле-еле свистели у ели.</i> Регулятивные УУД (осознание учащимися темы и задач урока).	подчеркнуть в словах скороговорки буквы, обозначающие мягкость согласных звуков. Определить тему урока под руководством учителя	2 мин
7	Работа по теме урока	Предлагает учащимся работу с учебником Проверку организует фронтально Познавательные УУД (сравнение, формулирование выводов) Коммуникативные УУД (привычка делового сотрудничества, культура общения) Регулятивные УУД (контрольно-оценочная деятельность)	Работают по учебнику, выполняют задания в тетради	7мин
8.	физкультминутка	Если я назову слово, в котором есть мягкий согласный, вы делаете поворот направо; если в слове нет мягких согласных – поворот – налево. Регулятивные и личностные УУД (чередование труда и отдыха; забота о своём здоровье)	Внимательно слушают слова и выполняют повороты	2 мин
9.	Первичное закрепление изученного	Работа по таблицам Познавательные УУД (сравнение, формулирование выводов) Предметные УУД (правописание орфограмм)	Выделяют гласные, распределяют их по местам. Делают вывод, какими буквами обозначается мягкость на письме	2мин

7	Закрепление изученного материала	Предлагает учащимся задания учебника на поиск, выделение твёрдых и мягких согласных звуков Регулятивные УУД (формулируют свою цель, планируют свою деятельность, выполняют действия по плану, оценивают работу)	Выполняют задание в тетради (упр.49) Взаимопроверка. Проверка по эталону	6мин
8	Рефлексия. Подведение итогов урока	Выясняет уровень понимания и усвоения учащимися темы урока, используя итоговые вопросы и сигнальные карточки Личностные УУД (осознание своего познавательного роста по изучаемому материалу)	Высказывают мнение. Формулируют, что еще по данной теме они хотели бы узнать и чему научиться	3мин
9.	Домашнее задание	Упр. 52, списать текст, отметить буквы на месте согласных звуков Личностные УУД (осознание своего познавательного роста по изучаемому материалу)		1мин