

Согласовано
Руководитель методического совета
_____ О. В. Семенченкова
« » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа №49»
_____ Т. Н. Подоляко
« » _____ 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«ЮИДДД «Перекрёсток»

Возраст: 1-2 класс (7-9 лет)
Срок реализации: 2 года

Автор:
Мохнаткина Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр. 2
2. Учебно-методический план	стр. 5
3. Содержание	стр. 6
4. Методическое обеспечение	стр. 9
5. Список литературы	стр.11
6. Календарно-тематическое планирование	стр. 12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, виновниками которых являются как водители, так и пешеходы, в том числе и дети. Главная причина заключается в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносащихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Направленность авторской образовательной программы дополнительного образования детей **социально-педагогическая**: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. Поэтому с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою **актуальность**. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу для того, чтобы дети узнали историю возникновения правил дорожного движения, успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения. Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. **Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Освоить с детьми набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- Развивать самостоятельность, ответственность;

1. Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Ориентировать детей на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Особенности программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Моя программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше я научу детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Программа рассчитана на детей от 7 - 9 лет.
- Категории участников: обучающиеся 1-2 классов, родители обучающихся, классный руководитель.
- Срок реализации программы – 2 года.

Этапы и сроки реализации программы

Основные мероприятия программы	Сроки	Ожидаемые результаты
Начальный (организационный этап)		
Определение направлений работы по программе	Сентябрь	Составление плана работы
Создание материально-технической базы для начального этапа внедрения программы.	Сентябрь-октябрь	Обеспечение материально-технической базы необходимыми средствами
Практический (накопительный) этап реализации программы		

Организация практической подготовки по вопросам использования интерактивной доски во время занятий	В течение года	Проведение занятий с использованием интерактивной доски
Создание методической копилки, разработка методических рекомендаций	В течение года	Методическая база разработок занятий по ПДД
Использование потенциала самих обучающихся и их родителей	Апрель-май	Участие в конкурсах, акциях, викторинах, проведение родительского собрания
Практико-обобщающий		
Анализ и оценка полученных результатов.	Май	Тестирование, праздник «Мой друг-СВЕТОФОР»
Корректировка цели и задач программы (на основании анализа полученных результатов).	Май	План развития школы в направлении ПДД

Режим занятий

- Общее количество часов в год – 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе.
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 35 минут в 1-м классе, 1 раз в неделю по 40 минут в 2-м классе.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий:

- Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»
- Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»
- Конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»
- Выставка фоторабот «Внимание, дорога!»
- Игра «Безопасное колесо»
- Выступление агитбригады «Светофор»
- Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».
- Участие в акциях «Азбука наших дорог», «Учись быть пешеходом»
- Настольные, дидактические и ролевые игры
- Беседы
- Совместная работа с отделом ГИБДД УВД по Автозаводскому району (классные часы, родительские собрания)
- Работа с родителями (лекторий, участие в конкурсе «Папа, мама, я – знающая ПДД семья», составление памятки «Азбука дорожной безопасности»)

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Результаты:

- Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам.
- Иметь навыки дисциплины, осторожности.
- Знать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Авторская дополнительная общеобразовательная программа нового поколения ЮИДДД «ПЕРЕКРЁСТОК» для 1 и 2 классов **разработана** в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год)

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Я - пешеход	7	3	4
2	В гости к Светофору Светофорычу	5	2	3
3	Современный транспорт	5	2	3
4	Школа светофорных наук	7	3	4
5	В стране дорожных знаков	6	2,5	3,5
6	Итоговое занятие	3	0,5	2,5
	ИТОГО:	33	13	20

(2 год)

№	Наименование темы	Часы	Теория	Практика
1	Путешествие в историю ПДД	5	3	2
2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	7	3	4
3	Тротуар, что это такое	4	1	3
4	Что такое ДТП?	4	1,5	2,5
5	На дороге постовой, а кто он такой?	4	2	2
6	Велосипеды	5	2,5	2,5
7	Транспорт, каким ты был раньше?	2	1,5	0,5
8	Итоговое занятие	3	0,5	2,5
	ИТОГО:	34	15	19

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год

33 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Я - пешеход (7 часов)

Введение. Первоклассник как самостоятельный пешеход. Главные улицы района города, улицы микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Изучение наиболее безопасного пути в школу и домой. Переход проезжей части на этом отрезке пути.

Основные правила дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

Наши верные друзья. Регулировщик. Светофор. Подземный переход. Дорожные знаки.

Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу. Опасность «пустынной улицы».

Экскурсия (закрепление). Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Раздел 1: В гости к Светофору Светофорычу (5 часов)

История возникновения светофора. Светофор – наш верный друг. Назначение светофоров.

Регулировщик и светофор. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Практическое закрепление изученных правил движения.

Раздел 3: Современный транспорт (5 часов)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Понятие «пассажир». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём.

Практическое закрепление изученных правил движения.

Раздел 4: Школа светофорных наук (7 часов)

Дорожно–транспортные происшествия. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах.

Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Автомобиль. Дорога. Пешеход. Уважение друг к другу – главное условие безопасности на дороге.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Правила движения пешеходов по тротуару.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Разбор ошибок. Подведение итогов.

Раздел 5: В стране дорожных знаков (6 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны, имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам.

История возникновения дорожных знаков. Первые метки для обозначения маршрутов.

Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков.

Практическое закрепление изученных дорожных знаков.

Раздел 6: Итоговое занятие (3 часа)

Тест

Праздник «Весёлый перекрёсток»

2 год

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Путешествие в историю ПДД (5 часов)

Правила дорожного движения. История возникновения. Интересные факты.

Первые правила дорожного движения. Извозчики.

Повторение правил движения, изученных в 1 классе.

Выполнение правил движения пешеходов - это элемент культуры поведения человека.

Опасности на улицах и дорогах весной (увеличение в это время года числа машин и пешеходов).

Практическое закрепление изученных правил дорожного движения (площадка, настольные и ролевые игры).

Раздел 2: Дорога, что ты расскажешь о себе? (7 часов)

Дорога. Шоссе. Автомагистраль. Асфальтовые и грунтовые дороги.

Основные правила дорожного движения. Опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Безопасные маршруты в школу, магазин и другие места следования детьми.

Виды перекрестков и дорожной разметки.

«Четырёхсторонний перекресток», «Трёхсторонний перекресток», «У-образный перекресток», «Как пройти в школу», «Движение пешеходов», «Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением».

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины.

Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр.

Пешеходная и велосипедные дорожки.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Раздел 3: Тротуар, что это такое? (4 часа)

Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Безопасный путь в школу. Места перехода дороги.

Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Раздел 4: Что такое ДТП? (4 часа)

Дорожно-транспортные происшествия. Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП.

Решение практических и учебных задач на изучаемую тему. Нарушители правила перехода дороги. Разбор дорожных ситуаций.

Раздел 5: На дороге постовой, а кто он такой? (4 часа)

Регулировщик – «живой» светофор. Постовой.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков.

Сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора. Жесты.

Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Раздел 6: Велосипеды (5 часов)

История появления велосипеда.

Велосипед – удобный и очень распространенный вид транспорта для передвижения, особенно в сельской местности. Езда на велосипеде доступна для лиц самого различного возраста. С наступлением летних дней резко увеличивается на улицах и дорогах движение велосипедистов.

Экипировка велосипеда и осмотр его перед выездом. Места для движения на велосипедах.

Пешеходная и велосипедная дорожки. Правила движения на велосипеде.

Мопед. Мотоцикл.

Практическое закрепление знаний и умений управлять велосипедом. Велоромео – виртуозное искусство управления велосипедом.

Учебная езда на закрытой площадке под руководством родителей.

Раздел 7: Транспорт, каким ты был раньше? 2 часа)

История возникновения транспорта. Транспортные средства.

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Обязанности пассажиров транспорта.

Пророк Илья и огненная тележка.

Практическое закрепление изученных правил дорожного движения.

Раздел 8: Итоговое занятие (3 часа)

Тест

Мероприятие «Азбука дорог»

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- ноутбуки (7 штук)
- форма
- ножницы
- цветной и белый картон
- цветная бумага
- клей ПВА

Дидактическое и методическое обеспечение:

- слайды дорожных знаков
- электронный учебник по ПДД
- картотека развивающих игр для детей «Игра в слова», «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта», «Поле чудес»
- игры - пазлы «Автомобиль», «Дорожная азбука»
- комплект плакатов «Я – пешеход», «Детям о ПДД», «Знакомимся с дорогой», «Азбука юного пешехода»
- планы – конспекты занятий
- сборник по ПДД
- брошюры «Правила дорожного движения»
- конспект открытого занятия «Азбука пешеходных наук»
- рекомендации по проведению практических работ
- тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2010.
- игры-тренинги «Паровозики и машины», «Игры во дворе»
- диагностические материалы по теоретической части курса ПДД
- энциклопедии «Все обо всем» «Что? Где? Когда?»
- CD и DVD -материалы «Дорога полна неожиданностей» (5 частей)
- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск»
- Аудиоматериалы «ПДД для детей» (кассета)

Выполнение и продвижение данной программы дополнительного образования осуществляется в следующих видах деятельности:

- городской тур областной акции «Учись быть пешеходом в номинации «Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка», 2014г., Диплом 3 степени;
- городской тур областного конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в номинации «Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», 2013г., Диплом за участие;
- городской тур областной акции «Учись быть пешеходом в номинации «Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка», 2013г., Свидетельство об участии;
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья», 2014г., Свидетельство об участии;
- участие в методической работе: деление опытом на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей начальных классов;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в разных формах;
- размещение конспектов открытого занятия по ПДД «Азбука пешеходных наук» и викторины «Что? Где? Когда?» на сайте <http://www.uroki.net/>

5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 О правилах дорожного движения (с изменениями)
- 2) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 3) Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб: Детство-пресс, 2009.
- 4) Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. – М., 2007-2008.
- 5) Козловская Е. А. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников”, УМП, изд. “Третий Рим”, Москва. 2010г.
- 6) Колмогорова Л. С. Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос- пресс», 2002, 360 с.
- 7) Максименко Н. А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2009. – 150 с.
- 8) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2010.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

- 1) Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2011.
- 2) Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 3) Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 4) Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Даты
Я - пешеход (7 часов)					
1.	1. На улицах нашего города 2. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой» 3. Это должны знать все 4. Наши верные друзья 5. Безопасные места для детских игр 6. Как мы знаем правила дорожного движения 7. Экскурсия по городу (закрепление)	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 	 1 1 1 1	
В гости к Светофору Светофорычу (5 часов)					
2.	1. История возникновения светофора 2. Виды светофоров 3. Регулировщик – наш помощник 4-5. Придумай сказку о Светофоре Светофорыче Тест «Знание видов светофоров и их сигналов»	1 1 1 2	1 1 	 1 2 	
Современный транспорт (5 часов)					
3.	1. Виды транспорта 2. Значение номерных знаков 3-4. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я - пассажир» 5. Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями	1 1 2 1	1 1 	 1 1 1	
Школа светофорных наук (7 часов)					
4.	1. ПДД против ДТП 2. Почему дети попадают под машину 3. Автомобиль. Дорога. Пешеход 4. Как обходить стоящий транспорт 5. Движение пешеходов по улицам города 6. Правила перехода улиц и дорог 7. Практическое занятие «Школа пешеходов»	1 1 1 1 1 1 1	1 0,5 0,5 1 	 0,5 0,5 1 1 1	
В стране дорожных знаков (6 часов)					
5.	1. Наши друзья - дорожные знаки 2. История возникновения дорожных знаков 3. По дороге в школу 4. КВН «Я знаток дорожных знаков» 5-6. Группы дорожных знаков. Конкурс рисунков	1 1 1 1 2	1 1 0,5 	 0,5 1 2	
Итоговое занятие (3 часа)					
6.	1. Повторение изученного материала за год. Тест 2-3. Праздник «Весёлый перекрёсток»	1 2	0,5 	0,5 2	
ИТОГО			13	20	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Даты
Путешествие в историю ПДД (5 часов)					
1.	1. Откуда появились ПДД 2. Кто ввел первые ПДД в нашей стране 3. Первые правила дорожного движения 4. Учимся соблюдать правила дорожного движения 5. Практическое занятие и игры на специально размеченной площадке	1 1 1 1 1	1 1 1	1	
Дорога, что ты расскажешь о себе? (7 часов)					
2.	1. Что значит слово «Дорога» 2. Правила поведения на дороге 3. Виды перекрестков 4. Разметка проезжей части 5. Экскурсия «Виды дорожных разметок» 6. Элементы улиц и дорог 7. Практическое занятие. Выход на улицы города	1 1 1 1 1 1 1	1 1 0,5 0,5	1 1 0,5 1	
Тротуар, что это такое? (4 часа)					
3.	1. Что значит слово «тротуар»? 2. Клуб внимательных пешеходов 3-4. Практическое занятие. Выход на тротуары города	1 1 2	1	1 2	
Что такое ДТП? (4 часа)					
4.	1. Причины возникновения ДТП 2. Создание буклета «Помни, пешеход!» 3 – 4. Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение детям - пешеходам буклетов	1 1 2	1 0,5	0,5 2	
На дороге постовой, а кто он такой? (4 часа)					
5.	1. История появления на дорогах постовых 2. Сигналы регулировщика 3-4. Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	1 1 2	1 1	2	
Велосипеды (5 часов)					
6.	1. История появления велосипеда 2. Правила движения на велосипеде» 3. Практическое занятие «Учимся движению на велосипеде» 4. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!» 5. От велосипеда к мопеду и мотоциклу Тест «Знание правил движения на велосипеде»	1 1 1 1 0,5 0,5	1 1	1 1 0,5	
Транспорт – каким ты был раньше? (2 часа)					
7.	1. Каким был первый транспорт» 2. Что такое «Огненная тележка»? Конкурс поделок «Транспорт прошлого»	1 1	1 0,5	0,5	
Итоговое занятие (3 часа)					
8.	1. Повторение изученного материала за год. Тесты. 2-3 Мероприятие «Азбука дорог».	1 2	0,5	0,5 2	
ИТОГО			15	19	

