

Дата: 6.10.2017

Класс: 5Г

Тип урока: «контроля знаний и умений» Тема урока: Входное тестирование по английскому языку

Цель: проверить, как учащиеся усвоили языковой материал за курс начальной школы.

Формы работы: индивидуальная.

Метод: тестовый

Средства обучения: УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс «Английский в фокусе 5».

Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛЕ по темам «Цвета», «Животные» • структура общего вопроса • английские местоимения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с полным пониманием и поиском информации • Строить общий вопрос. 	<p>- Развивать навыки и умения устной и письменной речи</p> <p>- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве</p>
---	--	---

Ход урока

Блоки, этапы урока	Деятельность учителя	Планируемые результаты	Информационное пространство (содержательная сторона)
	I блок - целевой		

1.Оргмомент	Приветствует учащихся	Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность. Целостное представление урока .	Good morning! I am glad to see you. Sit down. What date is it today? What day of the week is it tday? Who is absent today?
2.Актуализация знаний.	Предлагает проверить д\з. Выясняет затруднения и корректирует ответы.	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (коммуникативные УУД)	Your homework ... was ex.4 p.34.....

II блок- процессуальный

3. Целеполагание	Создает проблемную ситуацию. Корректирует цель и задачи урока	Осознание практической значимости материала и поиск решения. Постановка и решение проблемы, самостоятельный поиск информации (познавательные УУД), координирование (регулятивные УУД) Принятие и сохранение учебной задачи (регулятивные УУД) Развитие памяти,
------------------	--	---	-------

		логики (личностные УУД)	
4. Работа по теме урока.	Предлагает познакомиться с тестом. Осуществляет инструктаж выполнения проверочной работы.	Принятие и сохранение учебной задачи, самоконтроль, коррекция, планирование сотрудничества (регулятивные УУД)
	III блок - аналитический		
5. Рефлексия и подведение итога урока	Предлагает оценить свою работу на уроке. Оценивает работу учащихся. Благодарит за работу, прощается	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (коммуникативные УУД) Самоконтроль, коррекция, планирование сотрудничества (регулятивные УУД) адекватное понимание причин успеха или неуспеха, мотивация (личностные УУД)	1. Put marks to yourselves. 2. Удалось ли достичь цели урока? Какие задания вызвали наибольшее затруднения? 3. -That`s all for now. -Thank you for your work. Well done.