

# ФОРМУЛА ЧТЕНИЯ

*«Глагол «читать» не  
терпит повелительного  
наклонения»*

*Даниэль Пеннак*

**Единое воспитательное пространство (ЕВП)  
начальной школы**

**Педколлектив**

**Учащиеся**

**Родители**

**Образование**

**Воспитание**

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ**

**Школьные генеалогические конференции**

**Школьная периодическая печать**

**Школьные выставки**

**Школьный музей**

**Школьная библиотека**

**Система внеклассной работы**

**Система дополнительного образования**

**Основное образование**

**Педагогические технологии**

**Построения ЕВП школы**

## ***«Проектирование взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребёнка»***

- Многотиражная газета учеников и родителей «Созвездие»
- Сменная историко-образовательная экспозиция «Музей Моей Бабушки» (подпроект «Родословие в начальной школе»)
- Экскурсионно-образовательное объединение «Клуб юного читателя»
- Проекты «Хорошее время читать», «Листайте, читайте, смотрите», «Успешное чтение» (совместная работа семьи и школы над приобщением детей к чтению)
- Система массовых мероприятий с родителями («Школа первоклассных родителей»)

# Анкетирование

60%



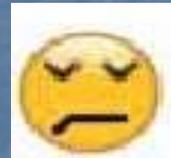
очень  
дружеское

21%



дружеское

9%



безразличное

8%



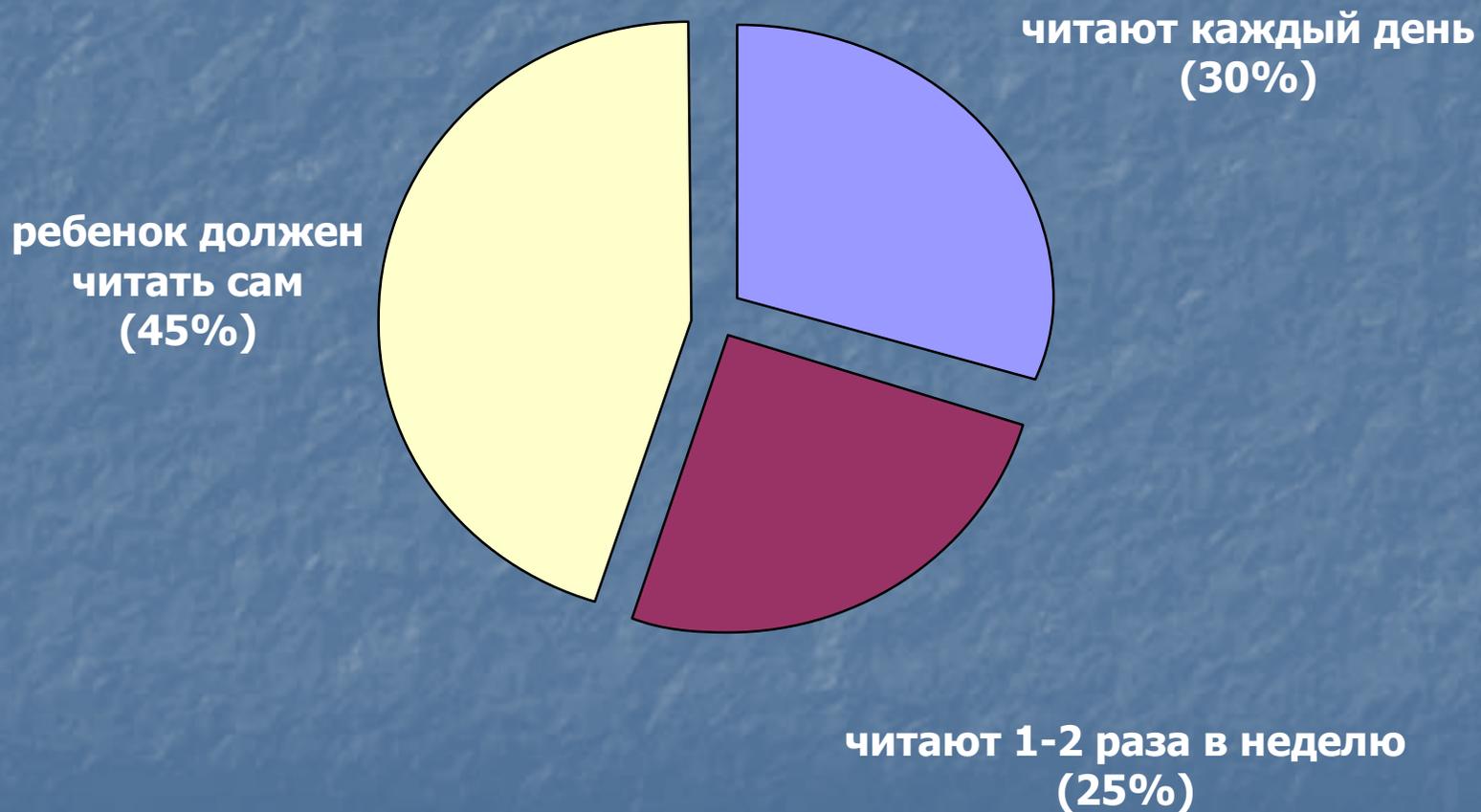
неприятное

2%



враждебное

## Результаты опроса родителей учащихся «О необходимости регулярного чтения младшему школьнику»



# ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

## О ПРОЕКТЕ «ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

### ЧТО ДАЕТ ЭТОТ ПРОЕКТ?

Дети действительно записываются и приходят в школьную библиотеку!  
Они берут книги!  
Они начинают читать значительно больше!  
Они с удовольствием обсуждают книги!  
Им нравится получать призы!



### КАК НАМ ЭТО УДАЕТСЯ?

**Мы знаем, какие книги нужны для каждого конкретного возраста.**

Мы можем помочь учителю организовать проект в школе.  
Мы понимаем, во сколько обходится проект из расчета на одного маленького читателя...

### РЕЗУЛЬТАТЫ 2005 ГОДА.

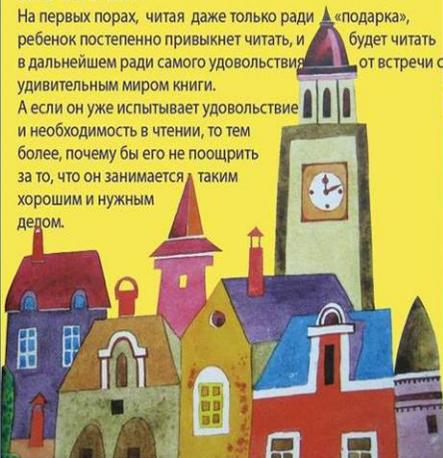
В проекте приняли участие 50 школ.  
Количество активных читателей выросло в 2 раза.  
Подарено 10 тысяч книг.  
За 4 месяца проект прочел 8 книг.

### КАК УСТРОИТЬ ПРОЕКТ В ШКОЛЕ?

1. Определить необходимое количество **нужных книг**;  
2. Закупить детские призы (игрушки, канцтовары, сладости);  
3. Найти подходящего координатора (учитель или библиотекарь).

### ЕСТЬ ГИПОТЕЗА:

На первых порах, читая даже только ради «подарка», ребенок постепенно привыкнет читать, и будет читать в дальнейшем ради самого удовольствия от встречи с удивительным миром книги.  
А если он уже испытывает удовольствие и необходимость в чтении, то тем более, почему бы его не поощрить за то, что он занимается таким хорошим и нужным делом.



## ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ в 1ом - 3ем классе

### Первый класс - хорошее время читать :

Рассказы о животных Виталия Бианки  
«Приключения Незнайки и его друзей» и рассказы Николая Носова  
Сказки Ганса-Христиана Андерсена  
«Винни-Пух и все-все-все» Александра Милна  
Рассказы Виктора Драгунского  
«Волшебные сказки» Шарля Перро  
«Приключения Буратино» Алексея Толстого  
«Крокодил Гена и его друзья» Владимира Усачева  
Стихи и сказки Александра Усачева  
Сказки «О лесе» Владимира Маяковского  
Сказки «О лесе» Владимира Маяковского



### Второй класс - хорошее время читать :

«Полнолуние», Путешествие голубой стрелы Джанни Радари  
Рикки-Тики-Тави, Кошка, которая гуляла сама по себе Редьярда Киплинга  
Чук и Гек и другие рассказы Аркадия Гайдара  
Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями Сельмы Лагерлёф  
Сказки дядюшки Римуса Джона Харриса  
Волшебник Изумрудного города Александра Волкова  
Две повести о мальше и Карлсоне, который живет на крыше Астрид Линдгрен  
Рассказы о животных Сетона-Томпсона  
Конёк-горбунок Петра Ершова  
Сказки Мамина-Сибиряка  
Корольство кривых зеркал В. А. Губарева



### Третий класс - хорошее время читать:

«Леля и Минька» и другие рассказы Михаила Зощенко  
«Маугли» Редьярда Киплинга  
«Три толстяка» Юрия Олеши  
«Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта  
«Пеппи-Длинный чулок» Астрид Линдгрен  
«Приключения барона Мюнхгаузена» Распера  
«Старик Хоттабыч» Леонида Лагина  
Сказки Гофмана  
«Дети синего Фламинго» Якорное поле Владислава Крапивина  
«Принц и нищий» Марка Твена



## "Хорошее время читать"

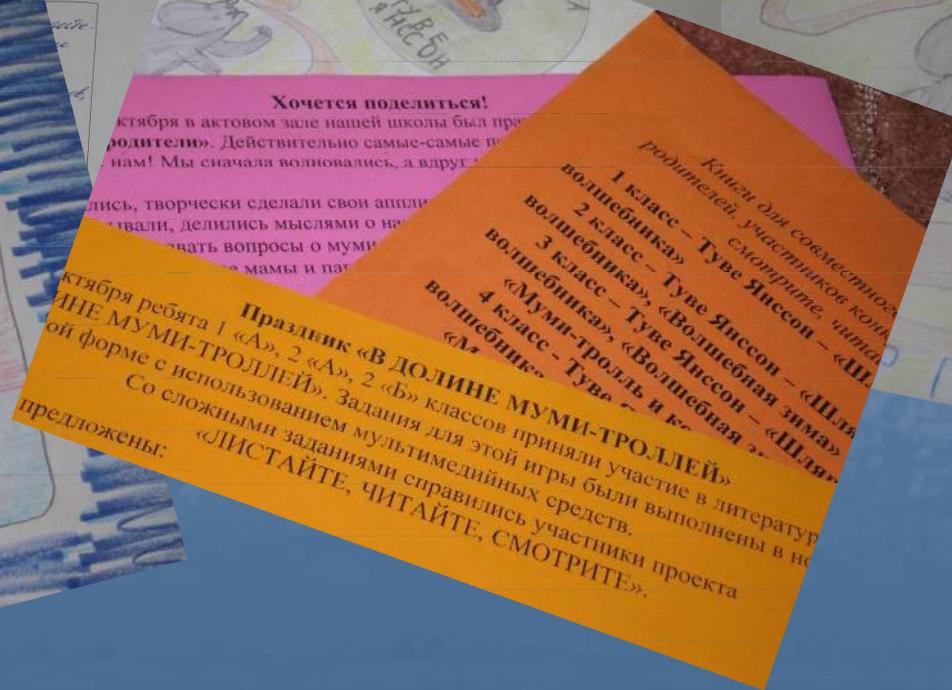
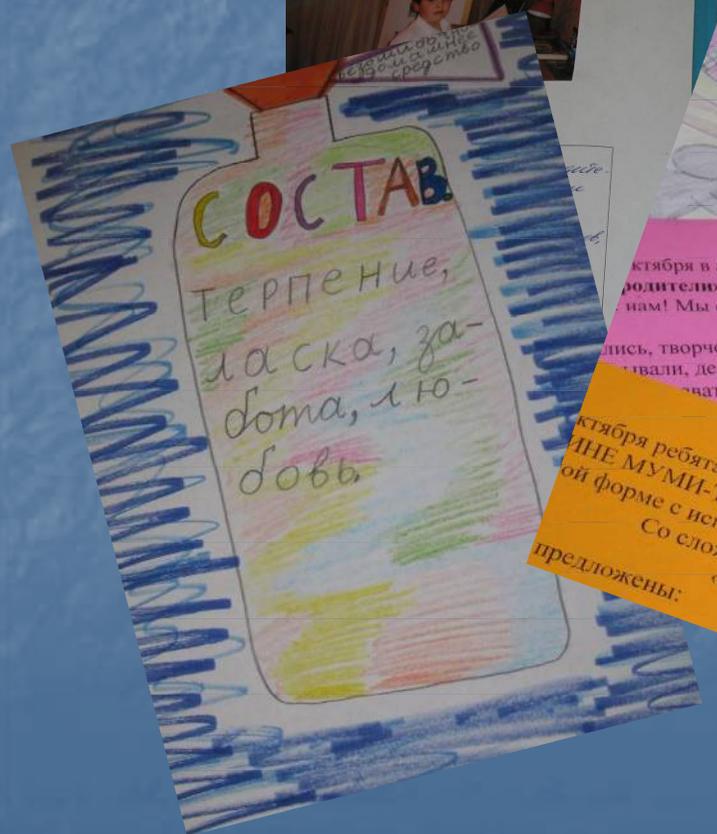
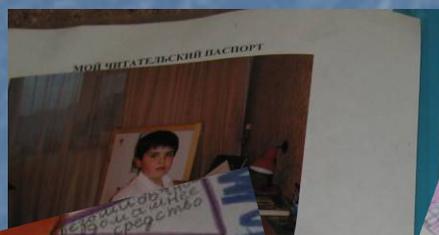
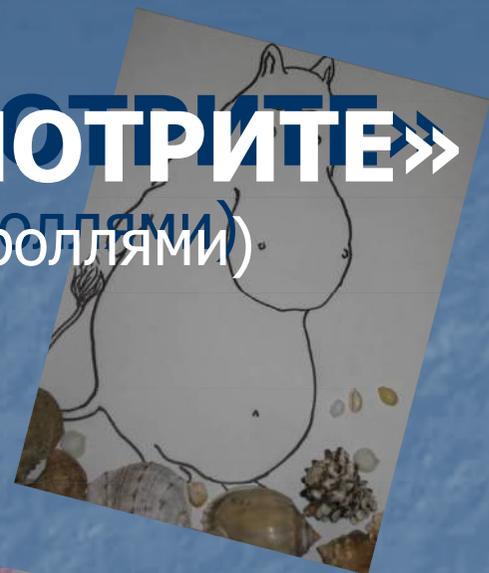
**Идея проекта:**  
Гутцайт Сергей Эдидович

**Научный руководитель проекта:**  
Галактионова Татьяна Гелиевна  
кандидат педагогических наук,  
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель Санкт-Петербургского отделения Международной ассоциации чтения



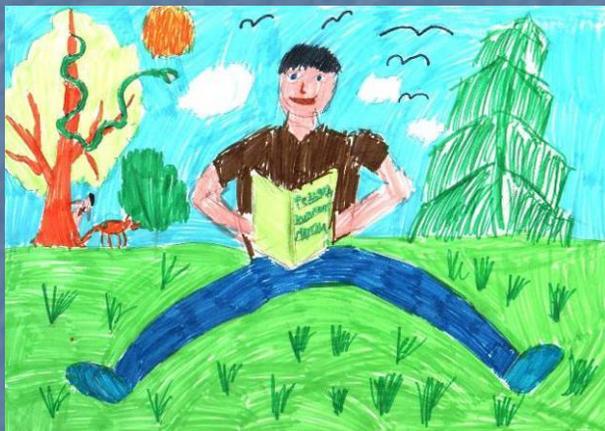
# «ЛИСТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ, СМОТРИТЕ»

(Литературное путешествие с муми-троллями)



# ПРОЕКТ

## «Обращение к нечитающему сверстнику»



# Литературный календарь «НОСОМ В КНИЖКУ»

## Октябрь МИР КНИГ!

### сентябрь ЛЮБЛЮ ЧТЕНИЕ!

Яценок Глеб собрал для своего младшего брата книги:

- Редьярд Киплинг «Сказки»
- Джанни Родари «Голубой светогор», «Один и семеро», «Солнце и тучки»
- Шорль Перро «Синяя борода»
- Братья Гримм «Горшочек каши»
- Владимир Сутеев «Сказки и картинки»
- Аркадий Гайдар «Тимур и его команда»
- Александр Милн «Винни-пух»

Семья Ситникова Маши



«Интересная книга влияет на человека. Прибавляет ума»  
Размышление Кости Малова

Суперобложка для книги Дж.К.Роллинг «Гарри Поттер» нарисовал Леван Джамелашвили



Страничку календаря «НОСОМ В КНИЖКУ» в мае 2008 подготовила команда 2 «Б» и помощники: Джамелашвили Нана Тенгизовна и Кузин Саша

Книги бабушкиного детства

«Мою бабушку зовут Дани. Алексеевна. Она родилась 4 года. Бабушка, когда была любила читать сказки и рассказы: «Сказка о попе и работнике «Золотой петушок», «Сказка Салтане», «Черная курица», Королева». Рассказы А.Гайда: чашка», «Тимур и его команда»

Расспросила бабушку Ан

Суперобложка Николаевой Марии



Столпы собрали для Вас: Аня, Арина, Ваня и Тимур

Страница календаря «НОСОМ В КНИЖКУ» в мае 2008 ребята подготовили в мае 2008 ребята класса

### декабрь Дни загадочной книги

Семья Егора Лаврентьева



Яценёва Лиза  
«Мама в детстве любила книгу «Сказки зарубежных писателей». Особенно сказку Сельмы Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями». Эта сказка о путешествиях мальчика, который был грубым и злым, а стал добрым, потому что с ним происходили разные поучительные истории»

Арина Набока  
«Книги делают человека умнее и сильнее, разумней. Они бьются о животных, о космосе, О лесах, о всех странах мира. Мне нравятся книги, их очень полезно читать»

Страницу календаря «НОСОМ В КНИЖКУ» в мае 2008 подготовила команда: Лаврентьев Егор, Набова Арина, Николаева Маша, Гладостов Борис, Яценёва Лиза и папа Антон Владимирович

### январь КТО ЛЮБИТ КНИЖКУ, ТОТ НЕ ЗНАЕТ СКУКИ.

«На следующее утро после нескольких часов пути друзья увидели на горизонте слабое зеленое сияние.  
- Это, должно быть, Изумрудный город, - сказала Элли...  
Перед ними были большие ворота, украшенные огромными изумрудами, сверкающим так ярко, что они ослепили.»

Александр Волков

Художник Юра Дергачев



Страничку календаря «НОСОМ В КНИЖКУ» в мае 2008 подготовила команда: Оля Савицкая, Юра Дергачев с мамой, Сона Жер, Даниэль Хожашивили, Саша Валиева



Оля Савицкая - читатель школьной библиотеки

### ноябрь Идём с мамой в страну знаний!

Настя Андреек  
«В библиотеке я с мамой выбрала книгу Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок». Каждый вечер мы читали смешные истории про разную девочку. Когда дошли до половины книги, мой педагог по театральной студии объявила всей группе, что будем ставить спектакль по отрывку из книги Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок». Это просто замечательно, когда попадаешь в сказку и становишься персонажем»

Интервью Соши Крылова  
«- Мама, какая твоя первая книга?  
- Агния Барто  
- Мама, во сколько лет ты начала читать?  
- Мне было шесть лет  
- Тогда были уже книжки-игрушки?  
- Да!»  
На вопросы сына отвечала мама Крылова Галина Николаевна.

Мечта Маши Палубасовой  
«Я хочу, чтобы моя младшая сестрёнка Жена прочитала Винни-Пуха сама»

# Сотрудничество с библиотекой



# Литературная конференция

## «ПУТЬ К КНИГЕ»



# Прогнозируемый результат

- **Создание условий, при которых чтение становится предметом социального одобрения**
- **Возрождение традиции семейного чтения**
- **Повышение мотивации к чтению в ходе обсуждения прочитанного**
- **Стимулирование детского творчества**
- **Улучшение техники чтения младшего школьника**

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*