

Технологическая карта урока 16.02.2017.г.

Русский язык , 4 класс, автор учебника Климанова Л.Ф. ,УМК «Перспектива»

Провела Лычкина Г.Т., учитель начальных классов МБУ «Школа имени академика С.П.Королёва»

Тема урока: « Падежные окончания имён существительных 3-го склонения»

Дидактическая цель: закрепление и коррекция изученных действий-понятий, формирование способностей к рефлексии.

Тип урока: комбинированный

Задачи урока:

- совершенствовать навыки правописания безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.

– развивать орфографическую зоркость.

Методы обучения: продуктивный

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

-индивидуальная , фронтальная. парная

Средства обучения:

-ПК, мультипроектор.

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1.Самоопределение к деятельности (орг.момент)	Настрой на работу	Подготовка класса к работе Проверка рабочих мест.	<i>Личностные</i> : самоопределение; <i>Коммуникативные</i> : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
2.Актуализация знаний и пробного учебного действия	Подготовка мышления учащихся Организует наблюдение детей за подобранным заданием, направленным на повторение необходимого материала для дальнейшей работы на уроке Словарная работа. Работа в парах. Какой частью речи являются данные слова? Какую работу надо выполнить с данными словами? Что для этого необходимо знать?	Воспринимают задание, наблюдают, анализируют. Капуста, море, карандаш, газета, мужчина, ведро, голубь. Белка -1скл,рысь-3скл,лиса-1скл,мышь-3скл. ,	<i>Коммуникативные</i> : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками <i>Познавательные</i> : логические-анализ объектов с целью выделения признаков
3.Этап локализации индивидуальных затруднений	Организует и управляет ситуацией целеполагания. Мотивирует учащихся на дальнейшую работу. Читает предложения ,выделяя пропущенные окончания голосом. Как вы думаете какая тема урока будет у нас сегодня? Какие задачи вы можете поставить для работы на уроке? Сравним с моими задачами.	Показывают карточки с окончаниями. 1 слайд : «Падежные окончания имён существительных 3 склонения» 2 слайд: Задачи: 1. Показать умеем ли мы определять склонение, род, падеж имени существительного. 2. Проверить навыки правописания падежных окончаний имён существительных 3-х склонений. Одна у человека мать, одна у него и родина.	<i>Регулятивные</i> : целеполагание; <i>Познавательные (Логические)</i> : анализ с целью выделения признаков

<p>Физминутка</p>			
<p>6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p>	<p>Организация деятельности по применению ранее изученных знаний</p> <p>1) Выписать существительные, определить падеж, склонение и опорное слово.</p> <p>2) Учебник № 60.</p>	<p>На доске: Капел., рол., осен., сирен., поверхност...</p> <p>Проверка</p>	<p><i>Регулятивные:</i> контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению; <i>Личностные:</i> самоопределение</p>
<p>7. Включение в систему знаний и повторения</p>	<p>Организация деятельности по применению ранее изученных знаний</p> <p>Работа в парах. Письмо по памяти.</p>	<p>На карточках задание: 6 слайд: <i>Благодарим, солдаты, вас За жизнь, За детство, За весну, За тишину, За мирный дом, За мир, в котором мы живём!</i></p>	<p><i>Регулятивные:</i> контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению; <i>Личностные:</i> самоопределение</p>
<p>7. Рефлексия деятельности (итог урока)</p>	<p>Организация рефлексии</p> <p>Давайте вспомним какие задачи мы ставили в начале урока. Достигли мы на уроке желаемых результатов? Как вы оцениваете свою работу? Оценки за работу на уроке. Домашнее задание.</p>	<p>Вспомнить задачи урока. Самооценка результатов деятельности.</p> <p>Упр. 62 с. 36.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; <i>Познавательные:</i> рефлексия; <i>Личностные:</i> смыслообразование</p>

