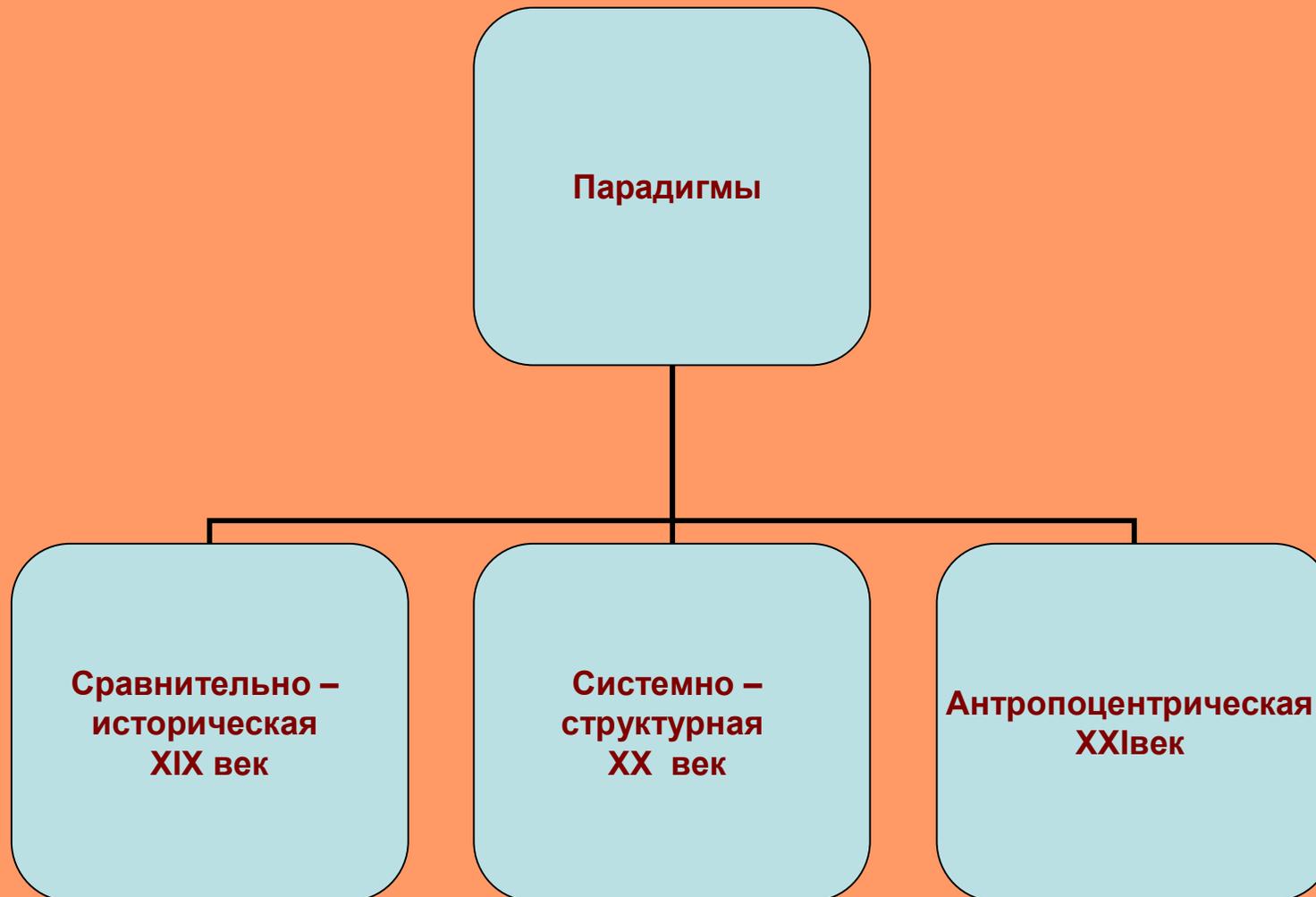


Новые аспекты

в изучении

традиционных школьных предметов

Смена научных парадигм в языкознании



Человек - Язык - Культура

Человек - носитель языка,
член общества, в котором
язык функционирует,
культуры, которую он
выражает и развитию
которой способствует.

Русский язык в диалоге культур

Элективный
курс,
предназначенный
для учащихся
10-11 класса
гуманитарного
профиля



Задачи курса

- Описание языка как сокровищницы культуры; раскрытие национально – культурного компонента значений языковых единиц разных уровней : лексики, фразеологии, текста, грамматики;
- рассмотрение языка как показателя культуры человека, культуры его речи и общения, в том числе межкультурного;
- разработка путей формирования и развития языковой личности, способной к межкультурной коммуникации.

Философия диалога

Диалог –
важное условие
продуктивного общения.

В ходе приобщения к
элементам «чужой»
культуры, происходит
диалогическая встреча
культуры родной и
«иной», возникает диалог
культур.



Виды деятельности

1. Работа с информацией.
2. Задания проблемного характера.
3. Задания творческого характера.
4. Задания, связанные с пониманием полученной информации.
5. Выполнение заданий тестового характера.
6. Внести информацию в «Записную книжку филолога» и «Словарь лингвистических терминов».
7. Домашнее задание.
8. Задания научно – исследовательского характера
9. Создание компьютерных презентаций и слайд – шоу.
10. Обращайся за помощью.

Условные обозначения



Открытый финал

Как расширились
мои представления
о триаде
ЧЕЛОВЕК-
ЯЗЫК-
КУЛЬТУРА?

На какие вопросы
я хочу получить
ответ?



**Язык- часть культуры,
её продукт
и её основание.**

Клод Леви-Стросс

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

