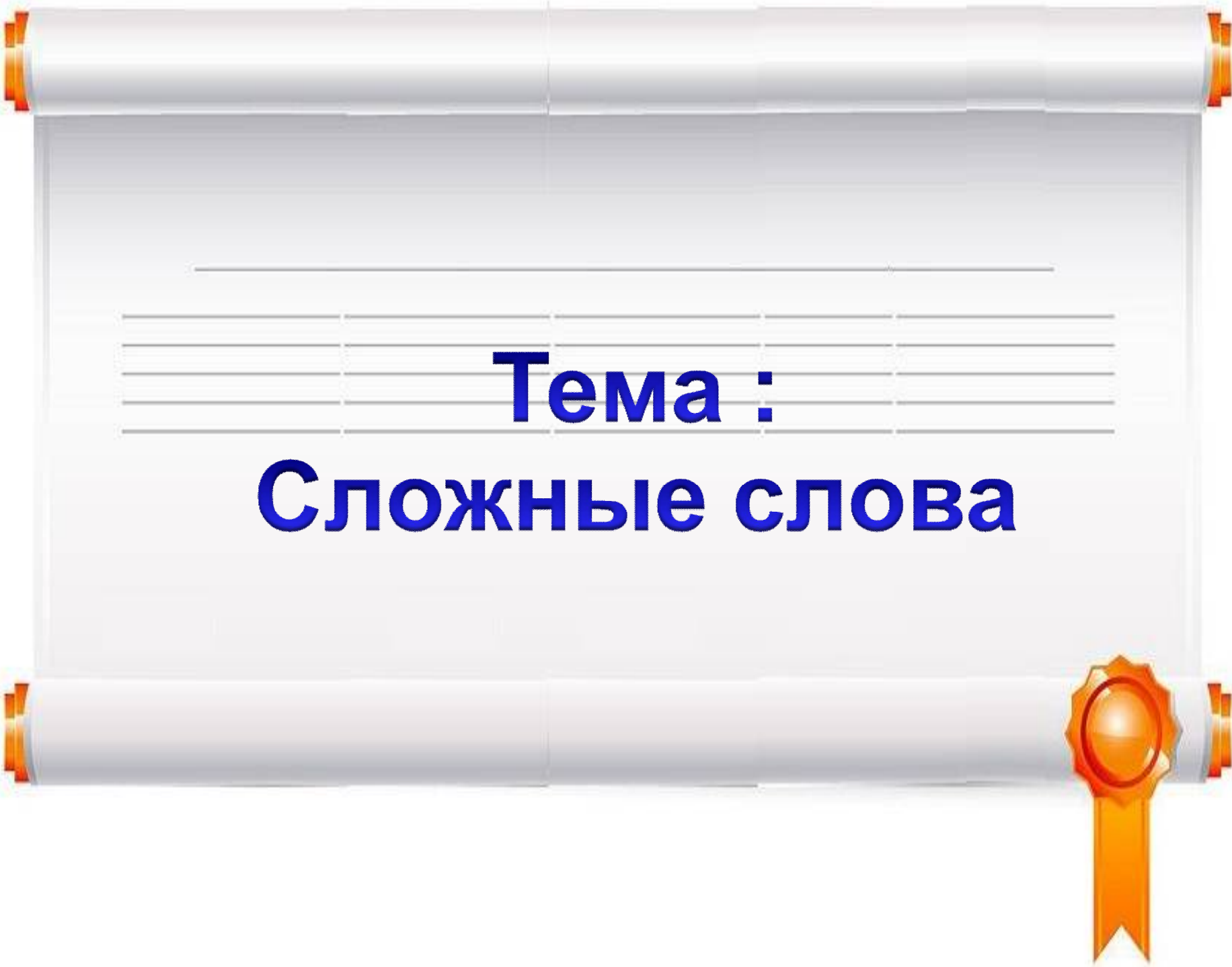


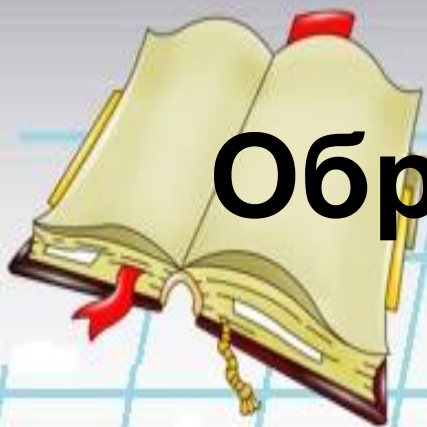


26 января.
Классная работа.

A white scroll with orange ribbon seals at the corners. The scroll is unrolled, showing a central area with horizontal lines. A large orange ribbon seal is attached to the bottom right corner of the scroll.

Тема :
Сложные слова

Образование сложных слов





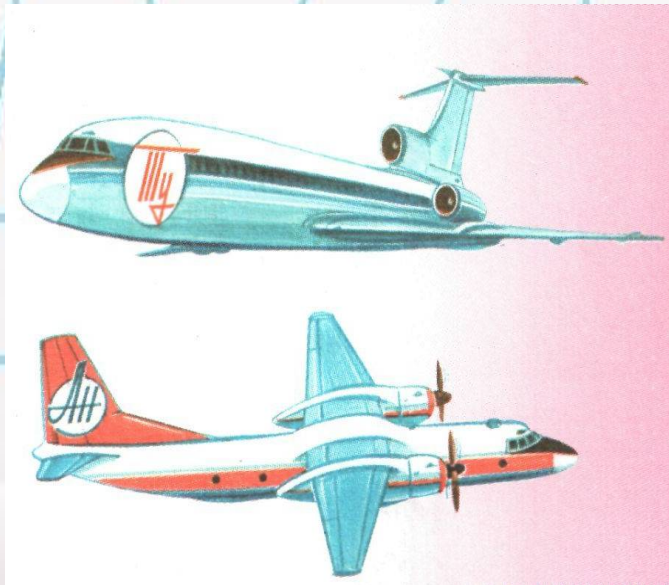
Снег**о**пад , земл**е**коп , снег**о**ход ,
пул**е**мёт , каш**е**вар , птиц**е**лов ,
вод**о**пад , скор**о**ход , тепл**о**воз ,
язык**о**вед , атом**о**ход.



сам + летит

сам лёт

о
а





После основ на **твёрдую согласную** (кроме **ж, ш** и **ц**) соединительной гласной бывает **о**: **вод(о)провод**, **груз(о)оборот**



После основ на **мягкую согласную** –
соединительная гласная
обычно **е** и только иногда
о: земл(е)делец,
кров(е)носный, пыл(е)сос.



Сложные слова

Соединительные буквы **О** и **Е** в
сложных словах – это
орфограммы;

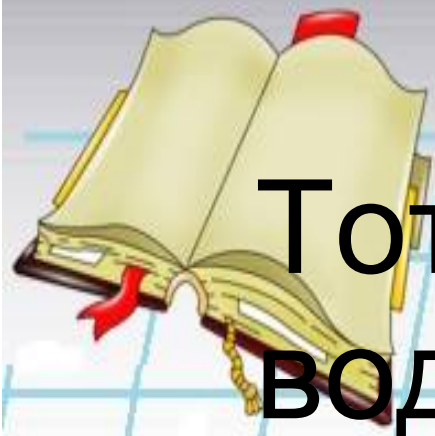
Человек, который любит книги?



ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЕСТ МНОГО СЛАДОСТЕЙ

ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ
ЕСТ МНОГО СЛАДОСТЕЙ



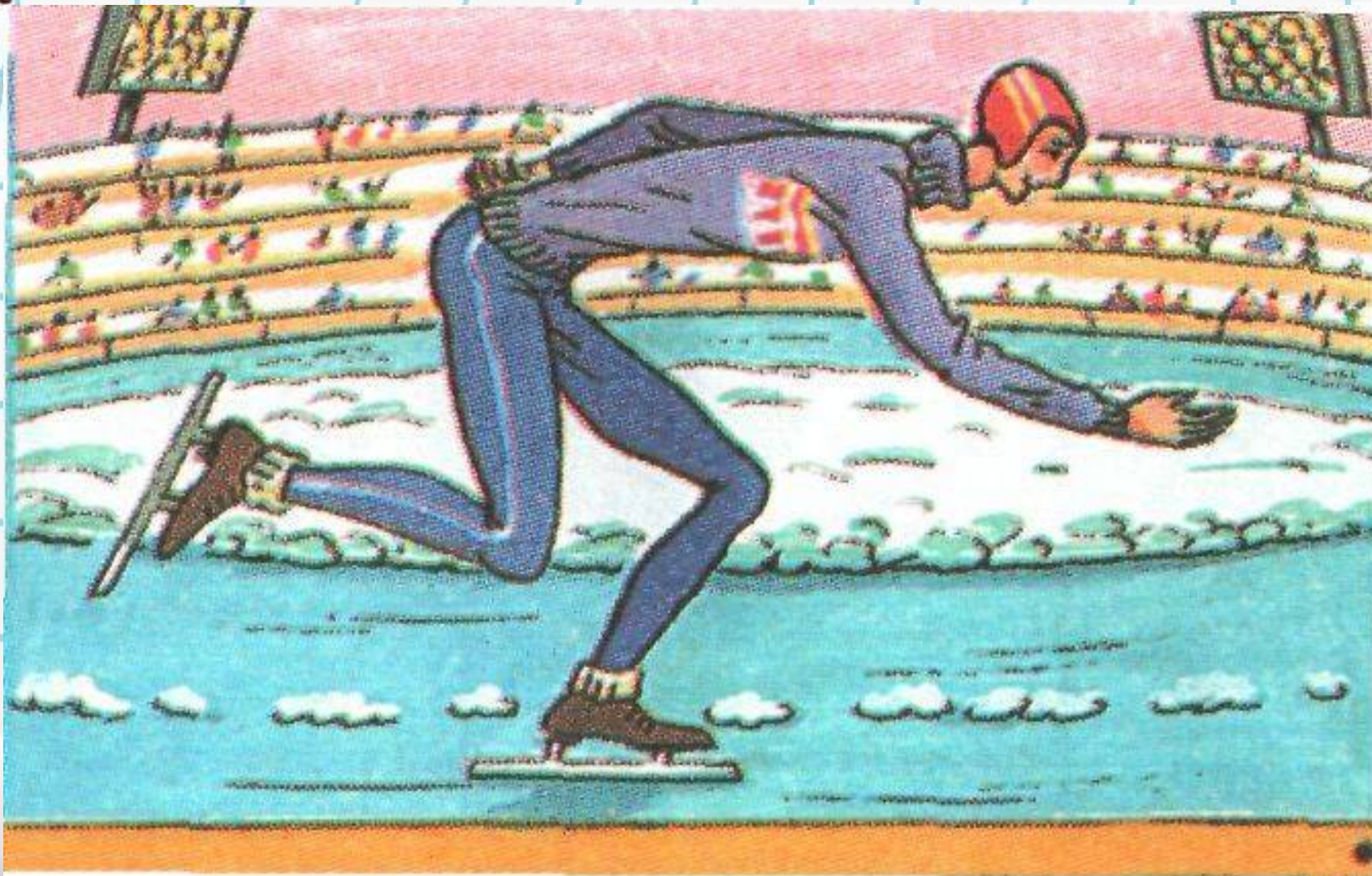


**Тот, кто пьёт много
воды.**





Человек, бегущий на коньках.





1. Прочитать слово.
2. Доказать, что оно сложное:
найти корни.
3. Если первый корень
оканчивается на твёрдый – надо
писать о, если на мягкий или
шипящий – е.
4. Записать слово.
5. Проверить написание:
выделить корни и подчеркнуть
орфограмму – соединительную
гласную.



Домашняя работа.

1) стр. 67(р.т.) упр.109

