

Конспект внеклассного мероприятия по литературе в 5 классе «Что за прелесть эти сказки!» (по сказкам А.С. Пушкина)

Цели мероприятия:

образовательная: расширить представления учащихся о творчестве А.С. Пушкина, закрепить знания о сказках поэта;

развивающая: развивать навыки литературоведческого анализа художественного текста, выразительного чтения, формировать коммуникативные и творческие умения;

воспитательная: воспитывать интерес к изучению классической литературы, эстетическое восприятие произведений искусства.

Форма проведения: литературная игра.

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, иллюстрации к сказкам, компьютерная презентация.

Ход мероприятия

1) Организационный момент. Сообщение целевых установок мероприятия.

Класс делится на три команды. Выбираются капитаны. В жюри входят учащиеся старших классов.

2) Слово о няне поэта (выступления учащихся с сообщениями).

Сказка. Она входит в нашу жизнь с рождения, и рассказывают нам ее наши мамы и бабушки. Маленькому кудрявому Саше Пушкину рассказывала сказки няня Арина Родионовна.

1 ученик. «Это была старушка чрезвычайно почтенная, лицом полная, вся седая, страстно любящая своего питомца.»

Всю душу отдала Арина Родионовна Александру, любя его как сына. С малых лет запечатлелись в душе поэта рассказы любимой няни:

... в вечерней тишине

Являлась ты веселою старушкой,

И надо мной сидела в шушуне,
В больших очках и с резвою гремушкой.
Ты, детскую качая колыбель,
Мой юный слух напевами пленила
И меж пелен оставила свирель,
Которую сама заворожила.

2 ученик. Пушкин заслушивался сказками няни и позже, когда ему было уже двадцать пять лет и он был сослан в Михайловское. В письме из своей северной ссылки Александр Сергеевич писал брату Льву: «После обеда езжу верхом, вечером слушаю сказки и вознаграждаю тем недостатки своего воспитания. Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма.»

От Арины Родионовны Пушкин впервые услышал и про мертвую царевну, и про избушку на курьих ножках.

Семь сказок записал поэт со слов няни в свою специально заведенную тетрадь.

3 ученик. Пленительные старинные предания и былины, рассказанные няней, хранительницей народной мудрости и фантазии, уводили в мир чудесных превращений. Став поэтом, Пушкин расцвел их своей чудесной поэтической фантазией, превратил их в замечательные поэмы и песни, которыми мы зачитываемся сегодня.

3) Конкурс чтецов.

А сейчас мы проведем конкурс чтецов. Представители трех команд прочитают свои любимые отрывки из сказок Пушкина. А вы должны будете отгадать названия произведений. Жюри определит лучшего чтеца.

4) Конкурс «Угадай зачин сказки».

Итак, начинается сказка сказываться.

Угадайте по зачину название произведения.

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело.

(«Сказка о золотом петушке»)

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

(«Сказка о царе Салтане»)

Царь с царицею простился,

В путь дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

5) Конкурс «Угадай героя».

Представьте себе, что мы с вами находимся в сказочной портретной галерее.

Но портреты в ней не нарисованы красками или карандашами, а описаны словесно. Я сейчас познакомлю вас со словесными портретами героев ваших любимых сказок. Узнайте героя и укажите название произведения.

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

(Царевна «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых;

До светла все у него пляшет,

Лошадь запряжет, полосу вспашет.

(Балда «Сказка о попе и его работнике Балде»)

Княгиня – диво:

Под косою луна блестит,

А во лбу звезда горит,

А сама-то величава,

Выступает, будто пава.

(Царевна Лебедь «Сказка о царе Салтане»)

6) Конкурс художников.

Представители каждой команды выступили в роли художников и нарисовали свою обложку к книге «Сказки А.С. Пушкина». (Учащиеся демонстрируют свои иллюстрации.)

7) Конкурс «Кто в тереме живет?»

Давайте прогуляемся по сказочному царству-государству, зайдем в гости к его жителям. Догадайтесь, кто и в какой сказке живет по этому адресу.

Остров на море лежит,

Град на острове стоит

С златоглавыми церквами,

С теремами и садами;

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

(Остров Буян, княжество Гвидона – «Сказка о царе Салтане»)

В светлой горнице; кругом

Лавки, крытые ковром,

Под святыми стол дубовый,

Печь с лежанкой изразцовой.

(Терем семи богатырей – «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Перед ним изба со светелкой,
С кирпичной беленой трубою,
С дубовыми тесовыми воротами.

(Изба старухи – «Сказка о рыбаке и рыбке»)

8) Конкурс «Сказочный пир».

Скоро сказка сказывается – не скоро дело делается.

Далеко в сказку зашли участники викторины, приустиали, проголодались.

Объявляется сказочный пир. Наш вопрос: кто кого и в какой сказке так угощает.

Усадили в уголок,
Подносили пирожок,
Рюмку полну наливали,
На подносе подавали.

От зеленого вина

Отрекалася она,

Пирожок лишь разломилла

Да кусочек откусила.

(Семь богатырей – царевну, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Царь слезами залился,

Обнимает он царицу,

И сынка, и молодицу,

И садятся все за сто;

И веселый пир пошел.

(Царевич Гвидон - царя Салтана и гостей, «Сказка о царе Салтане»)

Улыбнулась – и с поклоном

Его за руку взяла

И в шатер свой увела.

Там за стол его сажала.

Всяким яством угощала.

(Шамаханская царица – царя Дадона, «Сказка о золотом петушке»)

9) Конкурс «Восстанови текст».

Выходят по одному представителю из команды, получают карточку с заданием: восстановить пушкинский текст, вставить пропущенные слова. За каждое верно вставленное слово присуждается один балл.

1) Вот идет он к **синему** морю,
Видит, на море **черная** буря:
Так и вздулись **сердитые** волны,
Так и ходят, так воем и воют.

2) Мать и сын теперь на воле;
Видят холм в **широком** поле,
Море **синее** кругом,
Дуб **зеленый** под холмом.

3) Перед **утренней** зарею
Братья **дружною** толпою
Выезжают погулять,
Серых уток пострелять.

10) Конкурс капитанов.

Капитаны выступят в роли рыбаков. Три раза они закинут невод и поймают золотых рыбок, которые загадают им загадки. За каждый правильный ответ присуждается один балл. (Капитаны достают из невода бумажных золотых рыбок, на которых записаны вопросы.)

- 1) Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря? (33 года)
- 2) Сколько раз забрасывал старик невод в синее море? (3 раза)

- 3) Сколько сыновей было у царя Дадона? (2 сына)
- 4) Какую песню исполняла белка из «Сказки о царе Салтане»? («Во саду ли, в огороде»)
- 5) Сколько раз Гвидон отправлялся в царство Салтана? (3 раза)
- 6) Как звали жениха мертвой царевны? (Королевич Елисей)
- 7) Как звали пса семи богатырей? (Соколко)
- 8) Каково было последнее желание старухи из «Сказки о рыбаке и рыбке»? (Стать владычицей морской.)
- 9) О чем предупреждал золотой петушок царя Дадона? (Об угрозе войны.)

12) Подведение итогов.

Вот и закончилось наше путешествие в удивительный мир пушкинских сказок. Хочется закончить его словами А.С. Пушкина:

Сказка – ложь,
Да в ней намек,
Добрый молодцам урок.

Жюри подводит итоги, награждает победителей.