

**Карточки по русскому языку для проведения итогового контроля в 6
классе по теме «Лексика. Фразеология»**

Карточка № 1

- 1) Расскажите о диалектизмах.
- 2) Объясните значение данных слов: искусственный, кашпо, филолог.
- 3) Из каких языков заимствованы данные слова: теннис, календарь, колорит, пейзаж, штурм.
- 4) Выпишите устаревшие слова: боярин, скамья, кафтан, харатья, свекла, девиз, ендова, музга.
С одним устаревшим словом составьте предложение.
- 5) Определите значение фразеологизмов:
 - а) яблоку негде упасть;
 - б) пускать пыль в глаза;
 - в) наломать дров.

Карточка № 2

- 1) Расскажите об устаревших словах.
- 2) Объясните значение данных слов: боярин, табло, реформа.
- 3) Из каких языков заимствованы данные слова: скамья, скальпель, натюрморт, бокс, шпиль.
- 4) Выпишите профессионализмы, относящиеся к медицине: протокол, рецепт, фасад, наркоз, жалюзи, диагноз, карбюратор, рентген.
С одним словом составьте предложение.
- 5) Определите значение фразеологизмов:
 - а) белая ворона;
 - б) кот наплакал;
 - в) мозолить глаза.

Карточка № 3

- 1) Расскажите о заимствованных словах.
- 2) Объясните значение данных слов: аккорд, орден, фрезеровщик.
- 3) Из каких языков заимствованы данные слова: барабан, кольраби, джем, кровать, форт.
- 4) Выпишите диалектизмы: лапоть, бахилы, сугрев, прялка, мольберт, музга, полудновать.
С одним словом составьте предложение.
- 5) Определите значение фразеологизмов:
 - а) витать в облаках;
 - б) седьмая вода на киселе;
 - в) играть первую скрипку.

Карточка № 4

- 1) Расскажите о диалектизмах.
- 2) Объясните значение данных слов: колорит, фиксаж, языковед.
- 3) Из каких языков заимствованы данные слова: грамматика, мольберт, митинг, кукла, яхтсмен.
- 4) Выпишите устаревшие слова: караван, лапотник, ковш, палитра, вельможа, конка, магистраль.
С одним словом составьте предложение.
- 5) Определите значение фразеологизмов:
 - а) куры не клюют;
 - б) брать быка за рога;
 - в) бить баклуши.

Карточка № 5

- 1) Расскажите о неологизмах.
- 2) Объясните значение данных слов: ботфорты, вокализ, сентиментальный.
- 3) Из каких языков заимствованы данные слова: математика, батальон, спортсмен, аккорд, штурман.
- 4) Выпишите профессионализмы, относящиеся к живописи: октава, гуашь, палитра, фундамент, наркоз, фасад, мольберт.
С одним словом составьте предложение.
- 5) Определите значение фразеологизмов:
 - а) водой не разольешь;
 - б) тертый калач;
 - в) повесить голову.

Карточка № 6

- 1) Расскажите о фразеологизмах.
- 2) Объясните значение данных слов: караван, осанка, литера.
- 3) Из каких языков заимствованы данные слова: каникулы, медальон, пиджак, сарафан, штурм.
- 4) Выпишите профессионализмы, относящиеся к архитектуре: соната, колонна, натюрморт, фасад, негатив, арка, шрифт.
- 5) Определите значение фразеологизмов:
 - а) рукой подать;
 - б) зарубить на носу;
 - в) как рыба в воде.

