

Индивидуальная карта урока учени \_\_\_\_ 5 класса Б

№ задания	Содержание задания	Критерии оценки.	Отметка о выполнении (+/-).
1.	<p>Прочитайте слова про себя и назовите общую орфограмму.</p> <p><i>По. бежать, о. ходить, о . скочить, на . пилить,</i>  <i>з . кричать, на . писать, п .целовать,</i>  <i>п.р.мирие, пре . праздничный,</i>  <i>н . слаждение.</i></p>	Сформулировать орфограмму	
2.	<p>Вставить пропущенные буквы, в случае сомнения можно оставлять в слове пробел, выделить приставки.</p> <p>о...дать                      ра...смотреть,  в..шел                        ра...жигать  з...править                бе...конечно  на..строить               и...пугаться  ...делать                   и...бирать  по...держать              бе...вкусный</p>	Ошибки в словах только второго столбика.	
3.	<p><b>Исследовательская работа в парах.</b></p> <p>разглядеть – распевать  изменчивый – истекший  низвергаться – ниспадать  безграмотный – беспечный  возрадоваться – восходить  безоблачный</p>	<p>1. Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.</p> <p>2. Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.</p> <p>3. Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.</p> <p>4. Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.</p>	

4.	<p><b>Работа по группам.</b>  1 группа  Заменить существительное с предлогом прилагательным с приставками на -з (-с) .  Распределить в два столбика: без-, бес- .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок без забот</li> <li>2. Жидкость без цвета</li> <li>3. Дорога без конца</li> <li>4. Плач без звука</li> <li>5. Движение без шума</li> <li>6. Шоколад без вкуса</li> <li>7. Вход без платы</li> <li>8. Ребенок без помощи</li> <li>9. Пустыня без воды</li> <li>10. Небо без звезд</li> </ol>	<p>«5» - без ошибок  «4» - 1 – 2 ошибки  «3» - 3-4 ошибки  «2»-5 и более ошибок</p>	
5.	<p><b>Работа с текстом.</b>  Водная гладь реки на песчаной косе в это утро была почти безжизненной. Здесь и расположились Миша и Саша, чтобы порыбачить. С ними прибежал и Дружок. Первым делом ребята сделали шалаш, расставили в нем свои вещи и уже хотели спуститься к реке, как к ним бесшумно подошел Дружок. Мальчики от неожиданности взкрикнули, а собака, испугавшись, отскочила в сторону. Шалаш рассыпался.  Миша и Саша расделились и разошлись в разные стороны, чтобы найти дополнительные ветки и укрепить свое жилище. На восстановление ушло много времени. Когда работа была, наконец, закончена, ребята пошли рыбачить, а Дружок остался охранять шалаш.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.</li> <li>2. Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.</li> <li>3. Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.</li> <li>4. Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.</li> </ol>	