

	<p align="center">«Внеурочная работа школы как инструмент личностного развития школьника на всех ступенях обучения через внеурочную деятельность»</p>
	<p>Наше время - это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Современное общество испытывает потребность в творческой, самостоятельной, активной личности, с ярко выраженными индивидуальными качествами, способной, реализуя свои личностные запросы, решать и проблемы общества.</p>
	<p>Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.</p>
	<p>В условиях внедрения и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание и значение уделяется воспитательной деятельности школьников во внеурочное время. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Развитие личности ребенка происходит по двум направлениям – личность приобретает свою индивидуальность, и в тоже время личность адаптируется к обществу, учится социализации, т.е. подчинению групповым нормам.</p>
	<p>Внеурочная деятельность по программе «Гандбол» носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, изучение правил игры, овладение навыками игры и подготовка всесторонне развитых учащихся. Задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие индивидуальных возможностей ученика и обеспечение их развития в процессе коллективной деятельности. 2. Воспитание самостоятельной, активной, ответственной личности. 3. Обеспечение освоения воспитанниками знаний и умений, необходимых для коллективной игры.
	<p>При разработке программы использованы передовой опыт обучения и тренировки гандболистов, результаты научных исследований по вопросам подготовки спортсменов, практические рекомендации спортивной медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики, физиологии, гигиены, психологии.</p> <p>Гандбол - командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным гандболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В гандболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по признаку возраста, пола, игрового амплуа, антропометрическим признакам,</p>

	биологическому созреванию.
	<p>Младшее звено – основное внимание уделяется укреплению здоровья и закаливанию, всесторонней физической подготовке, развитию координации движений, быстроты, ловкости, гибкости, овладению основами техники игры в гандбол. Группа участвует в товарищеских и контрольных играх.</p> <p>Среднее звено – цель: дальнейшее укрепление здоровья и совершенствование физической подготовки, развитие физических качеств, необходимых для игры в гандбол. Изучение более сложных технических приемов и тактических действий в игре, сдачи контрольных нормативов. Участвует в товарищеских и командных играх.</p> <p>Старшее звено – внимание уделяется всестороннему физическому развитию, совершенствованию специальной физической подготовки за счет интенсивности учебно-тренировочного процесса. Повышение объема тренировок, совершенствование техники и тактики игры. Участие в календарных соревнованиях. Прохождение судейской практики. Знакомство с методикой тренировки.</p>
	<p>Вывод: В процессе внеурочной воспитательной работы для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.</p>