

Технологическая карта урока по физической культуре.

Предмет: физическая культура.

Ф.И.О. : Ситникова Кристина Сергеевна

Класс: 9 класс.

Тема урока: Прием и передача мяча.

Тип урока: изучение нового

Цель урока: способствовать формированию у обучающихся знаний и навыков в игре волейбол.

Помочь детям учиться корректно общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимопомощи при подборе упражнений.

Задачи урока: 1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол. Правила техники безопасности игры в волейбол.

2. Формирование навыков техники верхней и нижней передачи.

3. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры в процессе игры «Мяч среднему».

4. Способствовать формированию навыков личного взаимодействия в команде, отношение к предлагаемым заданиям.

Предметные результаты: знания истории. Понимать правила игры в волейбол. Знание техники безопасности игры в волейбол. Осваивать технические элементы волейбола: верхняя и нижняя передачи мяча.

Умение осваивать подобранные и предложенные упражнения.

Личностные УУД:

- формирование чувств коллективизма, ответственности и сопереживания в команде.

- Вызвать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом

Метапредметные: корректно оценивать действия партнера по группе при подборе и выполнения упражнений.

Формы работы: фронтальная, групповая.

Ресурсы: мячи волейбольные, ИКТ, волейбольная сетка.

Дидактическая структура урока	Содержание деятельности учителя	Задание для учащихся	Содержание деятельности учеников	Планируемые результаты. УУД
Организационный момент	<p>Подает команду на построение. Проверяет готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и сменно обуви). Построение. Приветствие. -Класс «Равняйсь!», «Смирно!», Здравствуйте</p>	<p>Построение в начале урока</p>	<p>После звонка строятся в спортивном зале. Выполняют команды и приветствуют учителя. Измеряют ЧСС.</p>	<p>Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни</p>
Мотивация учащихся.	<p>Демонстрирует презентацию «элементы волейбола. Верхняя и нижняя передачи мяча».</p> <p>Ведет беседу с классом о теме урока.</p> <p>Ведет беседу с классом о технике безопасности игры в волейбол.</p>	<p>«Как вы думаете, элемент какой игры был показан?...»</p> <p>«Что вы знаете об этой игре?...»</p> <p>«Умеете ли вы в нее играть?...»</p> <p>«Хотели ли вы научиться в нее»</p>	<p>Вступают в диалог с учителем. Отвечают на вопросы учителя. Высказывают свои предложения по заданным вопросам. Ставя задачи на урок</p>	<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из объяснения учителя, и собственного опыта.</p> <p>Личностные: умение вести диалог.</p> <p>Регулятивные: развитие внимания,</p>

		играть?...» «Как вы думаете, что нужно сделать на уроке ,чтобы начать учиться играть в волейбол?...» «Что вы знаете о технике безопасности игры в волейбол?...»		умеют оценивать правильность выполнения действий Коммуникативные: осознанно строят речевые высказывании, рефлексия своих действия.
Актуализация.	Задаёт наводящие вопросы к разминке Предлагает упражнения для разминки	«Как вы думаете, для чего нужна разминка?...» «Как вы думаете, на разминку каких частей тела нужно обратить особое внимание?...» 1.Разминка: Ходьба, медленный бег, спец упражнения (передвижение в стойке волеболиста, захлест голени, высоко поднимаем бедро, скрестным шагом, приставным шагом). 2.Перестроение в две шеренги.	. Отвечают на вопросы учителя. Высказывают свои предложения по заданным вопросам. Выполняют упражнения	Личностные: воспитание дисциплинированности. Умение проводить подготовку организма для эффективной работы в основной части урока. Познавательные: установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом. Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу. Коммуникативные:

		3.ОРУ на месте (самостоятельно)		взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем.
Изучение нового материала	<p>Знакомит с историей и правилами игры в процессе урока. Перестраивает обучающихся в пары.</p> <p>Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий, добивается их самостоятельного освоения, выявляет и устраняет ошибки.</p>	<p>Рассказ об истории и правилах игры волейбола.</p> <p><u>Разминочные упражнения с мячами (5мин):</u> -броски мяча двумя руками в парах ; -броски мяча двумя руками снизу; -высокие броски двумя руками; -броски мяча с ударом о пол.</p> <p><u>Передачи мяча двумя руками сверху и снизу (15мин):</u> -волейбольная стойка -правильное расположение рук при передаче при передачи мяча двумя руками</p>	<p>Слушают рассказ об истории и правилах игры.</p> <p>Перестраиваются в пары.</p> <p>Изучают технику элементов</p> <p>Выполняют имитацию упражнений</p> <p>Выполняют передачи. Следят за техникой выполнения передачи партнером</p>	<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, формируют собственный опыт.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие в парах. Контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p> <p>Регулятивные: Контроль успешности выполнения упражнений.</p> <p>Личностные: Отношение к партнеру умение работать в паре, корректировка совместных действий.</p>

		<p>сверху и снизу</p> <p>-бросок двумя руками с низу и сверху вверх к партнеру для верней передачи мяча</p> <p>-передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном(удобном) расстоянии</p> <p>-передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнеру.</p> <p>-передача мяча в парах через сетку.</p>		
Закрепление	Объясняет правила подвижной игры	Подвижная, подводящая игра к волейболу «мяч среднему.»	Перестраиваются в два круга (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока). Активно участвуют в игре	<p>Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко ей следуют, осуществляют самоконтроль передач.</p> <p>Коммуникативные: поведение и взаимодействие с партнерами во время игровой деятельности.</p>
Подведение итогов	Ведут беседу о выполнении задач	«Научились ли вы чему –нибудь на	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают результат</p>	Личностные: умение оценивать свою собственную

		<p>сегодняшнем уроке?...»</p> <p>«Какие новые упражнения мы сегодня разучили на уроке?...»</p> <p>«Что нового вы узнали о волейболе?...»</p>	своей деятельности	<p>деятельность, эмоциональное состояние, выявлять ошибки, корректировать дальнейшую деятельность.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать. Усваивать информацию.</p>
Рефлексия	<p>Задаёт вопросы.</p> <p>Предлагает карточки трех цветов</p> <p>- красного цвета обозначает «Я удовлетворен уроком, урок полезен для меня, я с пользой хорошо работал на уроке, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке»</p> <p>- желтого цвета обозначает «Урок был интересен, я принимал активное участие, урок был в определенной степени полезен для</p>	<p>«Понравилось ли вам на уроке?»</p> <p>«Что особенно вам понравилось?»</p> <p>«Что вызвало затруднения?»</p> <p>«Как их можно устранить?»</p> <p>«Как бы вы себя оценили?»</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Измеряют ЧСС.</p> <p>Анализируют свою деятельность</p> <p>Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку</p> <p>Выбирают цвет из предложенных карточек</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изученного материала.</p> <p>Личностные: умеют анализировать, соотносить свои достижения на уровне класса и своей деятельности на уроке.</p>

меня, на уроке для
меня было достаточно
комфортно»
- зеленого цвета
обозначает «Пользы от
урока я получил мало»

Домашнее задание:...

Молодцы! Вы сегодня
показали, что
действительно очень
подготовленный класс.
На уроке была хорошая
дисциплина. Вот и
закончен урок. Спасибо
за сотрудничество