

# СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ



**info**  
**СТРАТЕГИЯ**  
**2015**

Генеральные партнеры  
конференции:



**ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ**

Седьмая Международная  
научно-практическая конференция

**ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2015**

*Поддержку конференции оказывают:*

Департамент информационных технологий и связи Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области

ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» (г. Москва)

ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (г. Москва)  
Департамент образования администрации г. Самара

Институт математики и информатики ГОУ ВПО

«Московский городской педагогический университет» (г. Москва)

Группа компаний «СМАРТС» (г. Самара)

ООО «НТ Групп-Самара», ООО «АБИС-КРОУ»

Компания «Новый Диск» (г. Москва), компания «ИРТех» (г. Самара)

САМАРА 2015

Содержание

**ЕВТУШЕНКО И.Н.** ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛАХ,  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ СЕВЕРНОМУ УПРАВЛЕНИЮ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ  
«СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» («АСУ РСО») .....281

**ЗАСЛАВСКАЯ О.Ю.** ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ:  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕТЕВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....283

**ЗАХАРОВА Л.Е., БЕГХАНОВА Ф.Ш., ЯНАКТАЕВ Е.В.**  
ОТ NETSCHOOL — К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
СИСТЕМЕ «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ И ДНЕВНИКОВ В  
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 6» Г. ВОРКУТЫ .....287

**ЗИМОНИНА Б.Э.** ПРОГРАММА УДАЛЕННОГО  
ДОСТУПА ITALC, ПРИЛОЖЕНИЯ LIBREOFFICE КАК ИНСТРУМЕНТ  
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ  
ИНФОРМАТИКИ И ИКТ.....292

**ИЗВЕКОВА Н.В.** РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА  
СРЕДСТВАМИ ИКТ.....297

**ИЩЕНКО Т.А., ИЛЬИНОВА Н.С.** МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АС «СГО» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛ  
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА .....300

**КАЗНАЧЕЕВА Г.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ  
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....303

**КАЛИНИНА Г.В.** ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
MUTEST ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....307

**КАТАЕВ В.Б.** ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО КАК ОДНА  
ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....310

**КИРИЛЛОВ А.И.** ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА .....313

**Литература**

1. «NetSchool» – комплексная информационная система для современной школы. [Электронный ресурс] // ИРТех: автоматизированные системы управления сферой образования. URL: <http://www.ir-tech.ru/?products=netschool>.
2. «Сетевой Регион. Образование» – комплексная автоматизированная информационная система. [Электронный ресурс] // ИРТех: автоматизированные системы управления сферой образования. URL: <http://www.ir-tech.ru/?products=ais-setevoj-region-obrazovanie>.

## **ПРОГРАММА УДАЛЕННОГО ДОСТУПА iTALC, ПРИЛОЖЕНИЯ LIBREOFFICE КАК ИНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

*Зимонина Белла Эдуардовна (bella\_zimonina@mail.ru)*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 городского округа Тольятти (МБУ СОШ № 49 г.о. Тольятти)*

**Аннотация**

В данной статье рассматривается опыт использования бесплатной программы удаленного доступа iTALC и возможности LibreOffice при оценке качества знаний учащихся на уроках информатики и ИКТ.

В последние годы в России в сфере образования наблюдается стремительное усиление интереса к автоматизации различных видов учебной и административной деятельности. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения непосредственно в классе учителем становится центральным элементом любой системы школьного образования.

В процессе важную роль играет информатизация контроля результатов учащихся. Самым популярным видом такого контроля является тестирование, основанное на диалоге информационной системы с пользователем. Появление качественных и мощных систем программирования стимулировало потребность в системах, позволяющих объективно, быстро и надежно оценивать знания учащихся.

Проведение контроля достижения результатов обучения с использованием современных средств информационных технологий в процессе обучения, по сравнению с другими методами контроля, имеет ряд очевидных преимуществ, в числе которых:

- высокая степень стандартизации;
- объективность оценки результатов;

- удобная количественная форма выражения результатов;
- повышенная устойчивость к фальсификациям;
- высокая скорость обработки результатов;
- единство требований ко всем учащимся;
- исключение субъективизма при оценке результатов.

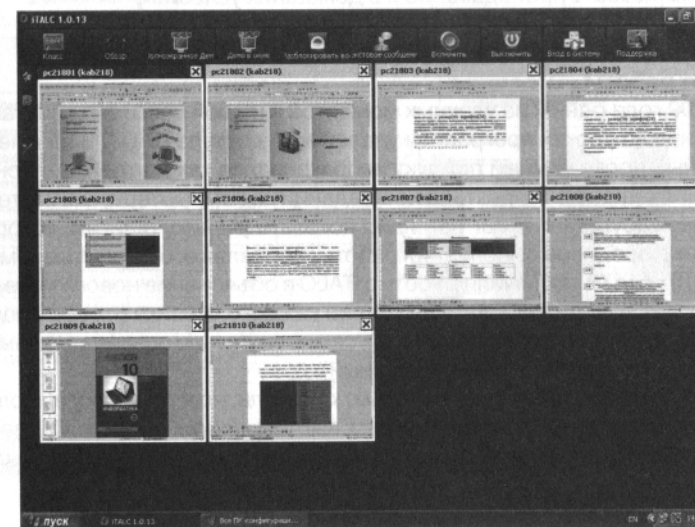
Информационно-коммуникационные технологии дают множество возможностей каждому учителю плодотворно использовать в своей работе наиболее интересные и подходящие методики и программные продукты.

В свое время мы задались вопросом, какие технологии и какое программное обеспечение использовать на уроках, чтобы научить ребенка самостоятельной познавательной деятельности, умению осваивать новые знания в любых формах и видах, чтобы он мог быстро, а главное качественно, обрабатывать получаемую им информацию, применять ее на практике при решении различных видов задач или заданий, почувствовать личную ответственность и причастность к процессу обучения, готовить себя к дальнейшей практической работе и продолжению образования, а также оценивать полученные им знания на уроках информатики.

**Программа удаленного доступа iTALC.**

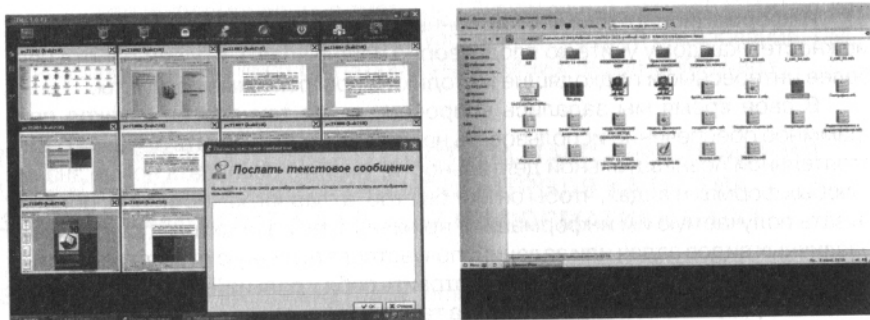
iTALC — это бесплатный программный продукт, который позволяет учителю управлять компьютерами учебной сети всего класса. Программа iTALC может использоваться как в обычной школе, так и в других учебных заведениях для организации процесса обучения в классе, оборудованном компьютерами.

iTALC поддерживает Linux и Windows 2000/XP/Vista, т. е. может быть использована в смешанных сетях.



**Возможности программы iTALC:**

- просмотр и сохранение в виде скриншотов экрана компьютеров учащихся во время работы;
- удаленный контроль компьютеров, находящихся в сети, для поддержки и оказания помощи ученикам;



- демонстрация учебных материалов (в режиме полного экрана или в отдельном окне) на всех компьютерах сети;
- блокировка рабочих станций для привлечения внимания к изложению материала;
- обмен текстовыми сообщениями с учащимися;
- удаленный вход/выход и запуск команд и скриптов;
- удаленное обучение. Используя в iTALC соединения VPN, можно организовать преподавание и в домашних условиях;
- включение и выключение компьютеров сети.

**Опыт работы**

С 2009 года одним из удачных моментов в нашей работе мы считаем использование на уроках программы удаленного доступа iTALC. В начале освоения данный программный продукт использовался как инструмент контроля выполнения учащимися практических заданий на компьютере, где учитель выступал как консультант и мог наглядно показать ученику ошибки, которые он совершает в процессе выполнения работы, управляя его компьютером.

С 2010 года мы включили работу с iTALC в объяснение нового материала, что позволяет концентрировать внимание каждого ученика (презентация выводится на экран каждого компьютера), самостоятельно осваивать темы урока (темп освоения у каждого ученика разный).

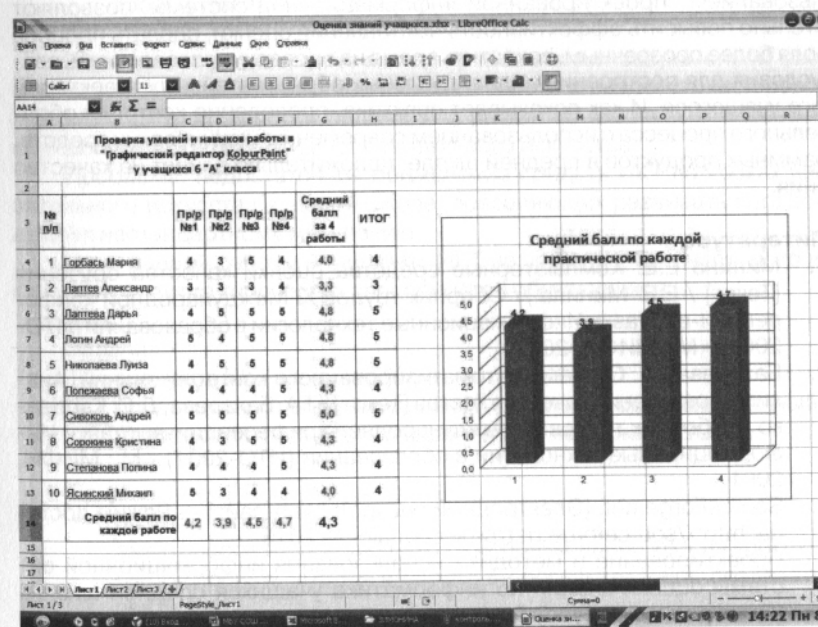
С 2011 года мы проводим не только контроль, но и проверку выполнения практических заданий с последующим выставлением оценок. Проведение контроля и проверка знаний, таким образом, вызывает интерес, а не страх у учеников.

В 2012 году мы объединили все возможности программы iTALC: одновременно просматриваем работы учащихся при выполнении онлайн-тестов и заданий, созданных нами в текстовом редакторе Writer, электронной таблице Calc; регламентируем время работы над практическими заданиями, отправляя сообщение на каждый компьютер, что время вышло и пришла пора приступить к следующему заданию; проводим объяснение нового материала и закрепление знаний учащихся.

Иногда на уроках учащиеся выполняют по три-четыре несложных практических задания, за каждое из которых ставится отметка. Такое количество информации невозможно удержать в голове учителю, так как оценивается каждая работа, а темп выполнения заданий у всех учащихся разный. Поэтому нами в LibreOffice Calc была создана таблица, которая позволяет фиксировать каждую отметку ученика и в итоге выдает средний балл за проделанную работу, который в последствии выставляется в классный журнал. В конце урока таблица выводится на каждый компьютер, и учащиеся видят свои оценки.

Проведение уроков с использованием такой формы оценки знаний очень нравится ученикам. Увеличивается темп выполнения работ, ученики соревнуются между собой по скорости и правильности выполнения заданий.

Таблица 1



Для общешкольного контроля по предмету каждый учебный год учителями образовательного учреждения сдается входной и выходной контроль. Необходимо произвести подсчет процента качества, обученности, успеваемости учащихся и среднего балла по каждому классу, параллели, предмету. Для этого была создана таблица 2.

Таблица 2

The image shows two screenshots of a spreadsheet application. The left screenshot displays a grid with columns for 'Предмет', 'Класс', 'Входной контроль', 'Выходной контроль', 'Средний балл', 'Успеваемость', 'Обученность', and 'Качество'. The right screenshot shows a summary table with columns for 'Класс', 'Успеваемость', 'Обученность', and 'Средний балл'. The data in the right screenshot is as follows:

| Класс | Успеваемость | Обученность | Средний балл |
|-------|--------------|-------------|--------------|
| 10    | 100%         | 87%         | 4,6          |
| 11    | 100%         | 87%         | 4,6          |
| 12    | 100%         | 85%         | 4,5          |
| 13    | 100%         | 84%         | 4,5          |
| 14    | 100%         | 88%         | 4,7          |
| 15    | 100%         | 77%         | 4,3          |
| 16    | 100%         | 85%         | 4,6          |

Опытно-экспериментальная проверка показала, что результаты оценки знаний учащихся, полученные в ходе контроля образовательного процесса с использованием спроектированной информационной системы, позволяют значительно повысить эффективность выставления оценки, сделать процесс контроля более прозрачным, сократить время на проверку успеваемости, создать условия для построения индивидуальных образовательных траекторий каждого учащегося. И как показывает практика, проведение контроля образовательного процесса с использованием современных технических средств, программных продуктов в средней школе, положительно влияет на качество обучения.

#### Литература

1. Минина Е.Е. Компьютерные средства оценки качества обучения [Текст] / Е.Е. Минина // Сборник трудов XI Международной конференции-выставки Информационные технологии в образовании (ИТО-2001).- М.: МИФИ, 2001.
2. Бахарева Т.А. Система автоматизированного контроля знаний. Анализ и повышение качества тестов [Текст] / Т.А. Бахарева, Д.С. Карпенко // Сборник трудов XI Международной конференции-выставки Информационные технологии в образовании (ИТО-2001).- М.: МИФИ, 2001.
3. SourceForge.net. [Электронный ресурс]: [web-сайт] — Режим доступа: <http://sourceforge.net/projects/italc/> — 2015.
4. Проектирование и методика использования информационной системы оценки знаний по информатике учащихся средней школы. [Электронный ресурс]: [web-сайт] — Режим доступа: [http://revolution.allbest.ru/programming/00356836\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/programming/00356836_0.html) — 2000 — 2015.