

Расписание дистанционного обучения для учащихся 6 «Г» класса на 6-8 мая 2020 г.

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 6.05.2020	1	08.30-9.00	С помощью ЭОР	Математика Хальметова А.М.	Правильные многоугольники.	Посмотрите презентацию по данной теме: https://clck.ru/NCjEW Если не удастся пройти по ссылке, тогда работаем с учебником Математика 6 класс п.12.1 стр.261-262. Запишите тему урока «Правильные многоугольники». Постройте в тетради Ромб на стр.261 (рис.12.5), прямоугольник и квадрат на стр.262 (рис.12.6.). Выполните в тетради №1002, №1003 (устно).	Домашнее задание не предусмотрено
	2	09.10-9.40	С помощью ЭОР	Русский язык Вармяк Н.Г.	Рассказ на основе услышанного.	П.97, стр.135 учебника русского языка для 6 класса. 1. Устно выполните упр.577. Даны вступление и заключение к рассказу. Придумайте (устно) основную часть. Что мог рассказать старик-крестьянин? 2. Выполните упр.578. А) Прочитайте задание Б) Выберите тему В) Расспросите старших о их жизни Г) Продумайте структуру вашего сочинения (как в упр.577). Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 8.05.	Домашнее задание не предусмотрено
	3	09.50-10.20	Онлайн урок.	Музыка Сиротина Ю.А.	Мир музыкального театра. Балет. Мюзикл. Рок-опера. 3 час.	Платформа ZOOM (пароль для входа в конференцию будет отправлен через внутреннюю почту АСУ РСО). Если ссылка не откроется, то прочитать учебник «Музыка» 6 класс, стр. 150-159.	Домашнее задание не предусмотрено
ЗАВТРАК		10.20-10.40					

	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык Вармяк Н.Г.	Морфологический разбор глагола.	<p>1.Закрепите изученное о морфологическом разборе глагола (П.96, стр.133-134 учебника русского языка для 6 класса).</p> <p>2. Выполните морфологический разбор глагола НАЛИВАЮ из упр.576.</p> <p>3. Выполните морфологический разбор существительных БЕНЗИН и ПТИЦЫ из упр.576.</p> <p>4. Гласные проверяемые / гласные чередующиеся.</p> <p>Распределите слова по колонкам: предл..гать,уд..вительный, посп..шить, к..саюсь, выр..сти, к..зался, пл..сать, г..реть.</p> <p>Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 7.05.</p>	Домашнее задание не предусмотрено
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Ситникова К.С.	Игра «У кого меньше мячей».	<p>Перейти по ссылке и ознакомиться с правилами игры «У кого меньше мячей»: https://cyberpedia.su/13x9b0c.html</p> <p>Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обратные отжимания 15 раз -приседания 20 раз -пресс (велосипед) 20 раз - боковая планка 30 секунд -выпады на каждую ногу 15 раз <p>Выполняем 3 круга.</p>	Домашнее задание не предусмотрено
	6	12.00-12.30	Онлайн урок.	Математика Хальметова А.М	Площади.	<p>Запланированный звонок в Skype (Информация по присоединению будет прислана через почту АСУ РСО.)</p> <p>В случае отсутствия связи работаем с учебником Математика 6 класс п.12.2 .</p>	Домашнее задание не предусмотрено

						Прочитайте текст учебника. Ответить, устно, на вопросы стр.266.	
--	--	--	--	--	--	---	--

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 7.05.2020	1	08.30- 9.00	Самостоятел ьная работа с учебным материалом	Литература Вармяк Н.Г.	«Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы.	1. Перечитайте статьи учебника литературы для 6 класса на стр.188-193. 2. О чём поведал Гомер в поэме «Илиада»? (ответ на стр.189). 3. Что стало причиной войны? (стр.189). 4. Кто главный герой поэмы «Илиада»? 5. О чём поведал Гомер в поэме «Одиссея»? (стр.193). 6. Кто главный герой этой поэмы? (стр.190). 7. Каково значение поэм Гомера? (стр.191). Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16. 00 8.05.	Домашнее задание не предусмотрено
	2	09.10- 9.40	С помощью ЭОР	История Аляскина Т.В,	Самарский край в истории Руси.	Используя материал по краеведению: « Самарский край в XIII – XVI веках», выпишите в тетрадь основные направления развития Самарского края в тот период истории и перечислите их, охарактеризуйте каждый по отдельности. Ответьте на вопрос: «Чем могла гордиться Самарская земля, какие культурные достижения и традиции появились в Самарской земле на период конца XVI века?» Пройдите по ссылке: https://clck.ru/NCRXj Используйте информацию видео для своих рабочих записей. Если ссылка не открывается, воспользуйтесь	Домашнее задание не предусмотрено

						материалом учебника « История Самарского края».	
	3	09.50-10.20	С помощью ЭОР	Технология Романова Р.И. Ревякина Л.Г.	<p>Мальчики: Проект.</p> <p>Девочки: Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.</p>	<p>Мальчики: 1.Ознакомиться с материалом урока, пройдя по ссылке https://clck.ru/N8Kr6 2.Сделать экономический расчет (на примере фоторамки или фотоальбома)</p> <p>Девочки: Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или на почту учителя komzinaба@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока.</p>	<p>Домашнее задание не предусмотрено</p> <p>Домашнее задание не предусмотрено</p>
ЗАВТРАК		10.20-10.40					
	4	10.40-11.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Технология Романова Р.И. Ревякина Л.Г.	<p>Мальчики: Проект.</p> <p>Девочки: Декоративно-отделочные работы. Вышивка гладью.</p>	<p>Мальчики: 1.Ознакомиться с материалом урока, пройдя по ссылке https://clck.ru/N8Kr6 2.Сделать экономический расчет (на примере фоторамки или фотоальбома)</p> <p>Девочки: Теоретическая часть нового материала по данной теме и подробное описание выполнения практической части выслано каждому ученику на личную почту АСУ РСО и на почту классного руководителя. Выполненные работы присылать сообщением через почту АСУ РСО или</p>	<p>Домашнее задание не предусмотрено</p> <p>Домашнее задание не предусмотрено</p>

						на почту учителя komzinaба@yandex.ru в виде фото или скриншота в любой день до начала следующего урока.	
	5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Русский язык Вармяк Н.Г.	Рассказ на основе услышанного.	<p>П.97, стр.135 учебника русского языка для 6 класса.</p> <p>1. Начните с чтения памятки на стр.155 «Как работать над сочинением».</p> <p>2. Внимательно проверьте черновик вашего рассказа. Не забудьте придумать заглавие. Помните, что работа должна состоять из трёх абзацев (как в упр.577).</p> <p>3. Аккуратно перепишите рассказ в чистовик.</p> <p>Фото выполненной работы пришлите на электронную почту учителя в АСУ РСО до 16.00 8.05.</p>	Домашнее задание не предусмотрено

День/Дата	Время	Мероприятие
Пятница 08.05.2020	9.00 ч.	<p>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС, посвящённый 75-летию победы в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Связь: Zoom (Skype) - ссылка/приглашение на вход будут высланы электронной почтой АСУ РСО (Вайбер, Ватсап, Вконтакте, Скайп); Просмотр видеофильма "Вечная память героям Великой Отечественной..." по ссылке: https://youtu.be/whRyrxNnHkQ
	10.00 ч.	<p> ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: участие в городской акции «Голубь мира», ссылка: https://vk.com/wall-89002954_60305</p> <p>✂Создайте образ белоснежных птиц из бумаги, приклейте их на окно и они полетят в мирное небо! К 9 Мая у нас будет целая стая голубей. Хотите показать своего голубя всем - разместите фотографию в фотоальбоме: https://vk.com/album-194495425_271762488</p>



На сайте «Школа им. С.П. Королёва» в рубрике **«75 лет. ПОБЕДА!»** - читай, смотри, участвуй ссылка: <http://school-korolyova.tgl.ru/content/rc/637>

Присоединяйся к общественной акции **«САЛЮТ ПОБЕДЫ»**

смотри видео по ссылке:

<http://school-korolyova.tgl.ru/content/rc/637>



Встретим победу ВМЕСТЕ!

Приглашаем принять участие в акции **«Бессмертный полк»**: <https://www.polkrf.ru/>

В сети интернет

- 1) с 28 апреля загрузить фотографию и информацию на сайт 2020.polkrf.ru
- 2) Создается единая база фотографий
- 3) 9 мая онлайн-трансляция фотографий на 200 медиаэкранах Москвы, онлайн-кинотеатре ОККО и на портале «Бессмертный полк»

