

*Десятое февраля.*

*Классная работа.*



**Рассмотрите схемы. К каким пунктуационным правилам они относятся?**

1) [ О, О, О, О ].

2) [ О и О ].

3) [ О, а О ].

[ О, но О ].

4) [ и О, и О, и О ].

5) [ То О, то О, то О ].

[ Или О, или О ].

6) [ ... не только О, но и О ].

[ ... как О, так и О ].

7) [ О: О, О, О ].

8) [ О, О, О - О ].

9) [ О: О, О, О - ... ].





*Урок обобщающего  
повторения по теме  
«Однородные члены  
предложения» .*



*Повторение по теме:  
«Однородные члены  
предложения».*



## *Цель урока:*

*-повторить...*

*-закрепить....*



*Обращаться с языком кое-как –  
значит и мыслить кое-как:  
неточно, приблизительно, неверно.*

*Л.Н. Толстой*



# Проверяем

*Обращаться с языком кое-как –  
значит и мыслить кое-как:  
неточно, приблизительно, неверно.*

*Л.Н. Толстой*



# Повторение теории

- Какие члены предложения называются однородными?
- Как могут быть связаны однородные члены предложения?
- Какие определения являются однородными, а какие - неоднородными?





**Расскажите о правилах пунктуации при однородных членах, используя данные схемы.**

1) [ О, О, О, О ].

2) [ О и О ].

3) [ О, а О ]

[ О, но О ].

4) [ и О, и О, и О ].

5) [ То О, то О, то О ].

[ Или О, или О ].

6) [ ... не только О, но и О ].

[ ... как О, так и О ].

7) [ О: О, О, О ].

8) [ О, О, О - О ].

9) [ О: О, О, О - ... ].



# Работа в парах

1	Радостью счастьем надеждой всем поделись со своим другом.	№
2	Я закрыл свою тетрадь и вышел в сад.	№
3	Друг говорит в глаза не только о достоинствах но и о недостатках своего товарища.	№
4	Далеко гулы повторяют и рёв и треск и шум и гром.	№
5	Орловский мужик невелик ростом сутуловат угрюм глядит исподлобья.	№
6	Ищи товарища лучше себя а не хуже.	№
7	В людях мы особенно ценим следующие черты ум волю трудолюбие.	№
8	То садился он на диван то подходил к окну то хотел мыслить.	№



- 1) [ О, О, О, О ].
- 2) [ О и О ].
- 3) [ О, а О ]  
[ О, но О ].
- 4) [ и О, и О, и О ].
- 5) [ То О, то О, то О ].  
[ Или О, или О ].
- 6) [ ... не только О, но и О ].  
[ ... как О, так и О ].
- 7) [ О: О, О, О ].
- 8) [ О, О, О - О ].
- 9) [ О: О, О, О - ... ].



# Проверяем

1	Радостью, счастьем, надеждой - всем поделись со своим другом.	№ 8
2	Я закрыл свою тетрадь и вышел в сад.	№ 2
3	Друг говорит в глаза не только о достоинствах, но и о недостатках своего товарища.	№ 6
4	Далеко гулы повторяют и рёв, и треск, и шум, и гром.	№ 4
5	Орловский мужик невелик ростом, сутуловат, угрюм, глядит исподлобья.	№ 1
6	Ищи товарища лучше себя, а не хуже.	№ 3
7	В людях мы особенно ценим следующие черты: ум, волю, трудолюбие.	№ 7
8	То садился он на диван, то подходил к окну, то хотел мыслить.	№ 5



# Графический диктант

Поставьте в тетради цифры от 1 до 6 . Это номера предложений, которые я буду читать. Наличие запятой в предложении с однородными членами перед союзом «да» отметьте знаком «+», отсутствие запятой между однородными членами – знаком «-».



# Проверяем

1. +

2. -

3. +

4. +

5. -

6. +

**Итого: 6 баллов**



*Русский язык в умелых руках и опытных устах  
красив певуч выразителен гибок послушен ловок  
и вместителен.* (А. Куприн)

Оцените свои возможности и выберите задание, которое будете выполнять:

А или Б.

- А. Спишите предложение, расставляя недостающие знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения. (2б. за правильный ответ)
- Б. Спишите предложение, расставляя недостающие знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения. Начертите схему предложения. (3б. за правильный ответ)



## Проверяем

*Русский язык в умелых руках и опытных устах  
красив, певуч, выразителен, гибок, послушен,  
ловок и вместителен. (А. Куприн)*

- А. Спишите предложение, расставляя недостающие знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения. (2б. за правильный ответ)
- Б. Спишите предложение, расставляя недостающие знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения. Начертите схему предложения. (3б. за правильный ответ)  
[О и О; О, О, О, О, О, О и О].





# Физминутка



## **Изобразительно-выразительная роль предложений с однородными членами**

Не удалось навек оставить  
Мне скучный, неподвижный берег.

(А.С. Пушкин. «К морю»)

Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою тихою, блистающей смиренно.

(А.С. Пушкин. «Осень»)



## Изобразительно-выразительная роль предложений с однородными членами

Не удалось навек оставить  
Мне **скучный, неподвижный** брег.

(А.С. Пушкин. «К морю»)

Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою **тихою, блистающей** смиренно.

(А.С. Пушкин. «Осень»)



# Творческое задание (дифференцированное)

1 группа:

-Переработайте текст, который вам предлагается на листочках, так, чтобы он стал ярким, выразительным, эмоциональным, включив в него однородные члены предложения. Те, кто нуждается в помощи, могут обратиться к словам для справок.

( За каждое правильно составленное предложение вы получаете 1 балл).

2 группа:

-Составить по картине 3 предложения с однородными членами на тему «Зима». ( За каждое правильно составленное предложение вы получаете 2 балла).





# Проверяем

1 группа:

1. Зимний день ярок.
2. Мороз подгоняет прохожих.
3. Снег переливается серебром.
4. Деревья, крыши домов украшены инеем.
5. А зимний вечер приносит ощущение тайны.

2 группа:

Проверка составленных предложений.



# Рефлексия

- Что нового вы сегодня на уроке узнали?
- Пригодятся ли вам знания, полученные на этом уроке в дальнейшем?



# Итог урока

-Выставление оценок.

Критерии оценки:

19б. – 22 б. – «5»

14б. – 18б. – «4»

10б. – 13б. – «3»





## *Итог моих знаний*

«Однородные члены предложения»	«+» или «-»	Домашне е задание
1. Хорошо знаю признаки однородных членов предложения		П.40,41
2. Легко могу начертить схему предложения с однородными членами		П.41,43,44
3. Знаю группы сочинительных союзов		П.43
4. Безошибочно ставлю знаки препинания в предложениях с обобщающим словом		П.44
5. Могу отличить однородные и неоднородные определения.		П.42



Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Однородные члены предложения».



***Спасибо  
за работу!***

