

Подготовка к ОГЭ по русскому языку 2020 год.

Задание 2. Синтаксический анализ.

Автор: Горбунова Наталия Николаевна

1. Прочитайте текст.

- 1) До XV-XVI вв. во многих европейских странах общепризнанным научным языком была латынь. 2) Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. 3) Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. 4) Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. 5) С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. 6) Однако латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) все написаны (предложение 2)
- 2) это проявилось (предложение 4)
- 3) уступила место (предложение 5)
- 4) имеет значение (предложение 6)
- 5) слова были включены (предложение 3)

2. Прочитайте текст.

- 1) Попытки создать календарь, которым можно было бы пользоваться достаточно длительное время, предпринимались ещё в Древнем Египте. 2) Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введён в действие Юлием Цезарем. 3) В этом календаре продолжительность года составляет 365 суток, то есть он короче тропического года. 4) Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. 5) В Древнем Риме он назывался «биссектум» - «второй шестой», откуда и пошло наше выражение «високосный год». 6) В результате средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) календарь был (предложение 2)
- 2) он короче (предложение 3)
- 3) каждые четыре года добавлялся (предложение 4)
- 4) «биссектум» назывался (предложение 5)
- 5) попытки предпринимались (предложение 1)

3. Прочитайте текст.

- 1) Инертные газы с большим трудом вступают в химические взаимодействия. 2) Это объясняется особенностями строения их атомов. 3) В реальных условиях эти газы совершенно не способны соединяться с другими элементами и входить в состав минералов и горных пород, и потому они не могут задерживаться в них. 4) Более того, они постоянно рассеиваются, улетучиваясь из атмосферы Земли в космическое пространство. 5) Лишь аргон имеет своеобразный источник пополнения: он постоянно образуется из калия благодаря распаду одного из его изотопов. 6) Поэтому содержание аргона в атмосфере в сто раз больше, чем всех остальных инертных газов вместе взятых.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) они рассеиваются (предложение 4)
- 2) объясняется особенностями (предложение 2)
- 3) они не могут задерживаться (предложение 3)
- 4) постоянно образуется (предложение 5)
- 5) содержание аргона больше (предложение 6)

4. Прочитайте текст.

- 1) Прочно соединить детали в космическом вакууме несложно. 2) Если температура хотя бы чуть-чуть выше абсолютного нуля, на поверхности стыка атомы металла постепенно перемещаются из одной детали в другую. 3) Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке. 4) На Земле этому процессу мешает плёнка окиси, возникающая под действием кислорода воздуха и паров воды. 5) В космическом вакууме окисная плёнка не образуется. 6) Поэтому приходится принимать специальные меры, чтобы не «схватились» контактирующие детали, которые не нужно сваривать.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) атомы перемещаются (предложение 2)
- 2) диффузия приводит (предложение 3)
- 3) мешает процессу (предложение 4)
- 4) плёнка не образуется (предложение 5)
- 5) приходится принимать меры (предложение 6)

5. Прочитайте текст.

- 1) В системе движения планет Марс занимает промежуточное положение между Землёй и Луной. 2) Он вдвое меньше Земли по диаметру. 3) Его орбита имеет форму эллипса, расстояние между двумя центрами которого значительно. 4) Поэтому когда происходит противостояние Марса вблизи афелия – самой далёкой от Солнца точки его орбиты, по яркости эта планета не выделяется среди других

звёзд. 5) Когда же Марс находится в противостоянии вблизи перигелия – ближайшей к Солнцу точке орбиты, он сияет на небе, уступая по яркости только Венере. 6) Именно такие противостояния называются великими, в это время наблюдения этой планеты с Земли особенно благоприятны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) вдвое меньше (предложение 2)
- 2) расстояние значительно (предложение 3)
- 3) планета не выделяется (предложение 4)
- 4) Марс находится в противостоянии (предложение 5)
- 5) наблюдения планеты благоприятны (предложение 6)

Подготовка к ОГЭ по русскому языку 2020 год.

Задание 3. Пунктуационный анализ.

Автор: Горбунова Наталия Николаевна

1. **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые в каждом предложении.

По ясному небу плавно неслись (1) не закрывая солнца (2) низкие дымчатые облака (3) постепенно исчезающие (4) в синеве.

Если ты когда-нибудь видел картины Карла Брюллова, то (1) конечно (2) заметил, что они полны света, радости, движения. Краски в них (3) кажется (4) играют и искрятся, и это результат вдохновенного и напряжённого труда художника.

Михаил Васильевич Ломоносов (1) гений (2) которого (3) проявился в различных областях науки и искусства (4) основал первый российский университет.

Зубры очень заинтересовали меня (1) и (2) когда нас не пустили в питомник (3) я был раздосадован (4) что не удалось их увидеть поближе.

2. **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые в каждом предложении.

Лес (1) ещё недавно синевший впереди (2) неожиданно побледнел (3) растворяясь (4) в косых потоках ливня.

Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо (3) казалось (4) бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.

Над Волгой уже синела летняя ночь (1) и (2) когда мы оказались на берегу (3) то увидели (4) как мерцают вдали огни на мачтах проплывающих теплоходов.

3. **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые в каждом предложении.

Ни на минуту не умолкая (1) шумели воды прилива, набегали (2) грохочущие волны (3) бьющиеся (4) о подножье горы.

Как гласит народная мудрость (1) правда (2) ни в огне не горит, ни в воде не тонет. Не все люди (3) правда (4) осознают глубокий смысл этой пословицы.

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) то он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые в каждом предложении.

За домиком (1) видневшимся (2) сквозь сосновые лапы и кусты ивы, берёзовую и рябиновую листву (3) протекала река (4) окаймлённая густым лесом.

Среди поэтов «серебряного века» А. Блок занимает (1) несомненно (2) особое положение. Он не повторяет чужих тем, но черпает содержание своих стихов (3) исключительно (4) из глубины своей души.

Енисей вился белой лентой (1) среди высоких берегов (2) вдоль (3) которых (4) шёл густой лес.

Пушкин любил путешествовать (1) и (2) если он и жаловался в стихах на дорожную скуку (3) то это была «поэтическая жалоба» (4) которая не имела никакого отношения к сопровождавшему поэта в пути живому удовольствию.

5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые в каждом предложении.

Сразу же за рекой (1) поднимаясь вверх (2) виднелись скалистые горы (3) очерченные внизу (4) ломаной линией чернеющих низеньких кустарников.

В XIV столетии (1) по данным историков (2) Великий Новгород рос и богател. Это было обусловлено тем, что (3) во-первых (4) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (5) продавал великолепные изделия новгородских ремесленников.

Полотно Репина «Бурлаки на Волге» - монументальное произведение (1) главными действующими лицами (2) которого (3) являются не герои древности, а простой народ современной автору России.

Лиза пошла безлюдной площадью (1) и (2) когда ноги её стали тяжело срываться с булыжника (3) она вспомнила (4) как возвращалась этой площадью солнечным днём после первой встречи с Цветухиным.