

**Расписание дистанционного обучения
для учащихся 2 «Г» класса
МБУ «Школа имени С.П. Королева»
с 20.04.2020 г. по 24.04. 2020 г.**

Расписание для учащихся 2 «Г» класса
на 20 апреля 2020 уч. год

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Он-лайн подключени е	Русский язык	<u>Имя существительное</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет РУССКИЙ ЯЗЫК, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Повторим, части речи и на какие вопросы они отвечают. 2. Повторим, что обозначает существительное. 3. Подбор существительных во множественном числе. 4. Повторим, как правильно пишется имена людей, клички животных, города, фамилии. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Русский язык. 2 часть», страница 79 упражнение 103 (письменно). Распределите имена существительные на 2 группы. Далее, прочитайте и запомните правило на этой странице. Выполненное задание присылаем по Viber До 22.04	Учебник «Русский язык. 2 часть», страница 120, вопрос 1 (письменно). Выбери правильное определение из предложенных. Выполненное задание присылаем по Viber до 22.04
2	9.10-9.40	Он-лайн подключени е	Математика	<u>Прямоугольник. Квадрат</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет МАТЕМАТИКА, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Решаем примеры столбиком. 2. Раскладываем числа на единицы и десятки. 3. Изучаем свойство сторон квадрата. 4. Изучаем свойства сторон прямоугольника. 5. Решаем задачи. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Математика. 2 часть», страница 75. Прочитайте правила, внимательно рассмотрите рисунки под номером 1. Какие из фигур являются прямоугольниками? .Ответ запиши в тетради. Далее, открой страницу 76, реши задачу №3 Выполненное задание присылаем по Viber до 22.04	Учебник «Математика. 2 часть», страница 76 №. 1. Внимательно рассмотри рисунки. Сколько квадратов ты видишь? Сколько прямоугольников? Ответ запиши в тетради. Выполненное задание присылаем по Viber до 22.04
9.40.-10.00 завтрак						
3	10.00-10.30	Самостоятел ьная работа	Музыка	<u>Звучит нестареющий Моцарт</u>	1. Для работы на уроке необходимо ознакомиться с презентацией https://clck.ru/MuPjR 2. Послушайте симфонию 40 Моцарта, переходя по ссылке https://clck.ru/MuQfp Если ссылка не открывается, самостоятельно найдите и прослушайте произведение Моцарта «симфония 40».	Ответ на вопрос(письменно): Почему фраза «Солнечный свет- имя тебе Моцарт!» соответствует имени композитора? Выполненное задание отправить Ирине

						Константиновне в Viber до 24.04
4	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	<u>Люблю всё живое</u>	1. Для работы на уроке переходим по ссылке https://multiurok.ru/index.php/files/liubliu-vsio-zhivoe.html Вам предлагается пройти небольшой тест под номером 1 «Люблю все живое» о тех произведениях, которые мы с вами уже читали и учили (письменно). 2. Если есть проблемы с подключением, напишите в тетради небольшой рассказ на тему «Я люблю всё живое». Ответы присылаем по Viber до 24.04	Учебник «Литературное чтение. 2 часть», страница 132 Прочитай и выучи стихотворение Е. Григорьева «Во мне сидят 2 голоса...» Выполненное задание записываем на аудио или видео присылаем по Viber до 24.04
5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Окружающий мир	<u>Весна в мире птиц и зверей</u>	Чтобы понять, как ведут себя птицы весной, чем они питаются, перейдите по ссылке https://youtu.be/e4Hil0ncjVM Просмотрите видео-урока. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Окружающий мир. 2 часть», страница 86-89. Прочитайте тему. Далее, ответ на вопросы (письменно в тетради): 1. Как по появлению зимующих птиц можно узнать, что приближается весна? 2. Какие перелетные птицы возвращаются раньше других? Почему? 3. Какие изменения происходят весной в жизни зверей? Ответы присылаем по Viber до 24.04	Учебник «Окружающий мир. 2 часть», страница 89. Прочитайте и запишите в тетради вывод на заданную тему. Ответы присылаем по Viber до 24.04
11.50-12.30		обед				

Расписание для учащихся 2 «Г» класса
на 21 апреля 2020 уч. год

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Он-лайн подключение	Русский язык	<u>Имя существительное</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок. Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет РУССКИЙ ЯЗЫК, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Разбор слов по составу. 2. Определение имен существительных. 3. Изучение неодушевленных и одушевленных существительных. 4. Составление предложений с именами существительными.	Учебник «Русский язык. 2 часть», страница 125, упражнение 170 (письменно). Закончите предложения, вставляя в них подходящие слова из правого столбика. Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04

					Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Русский язык. 2 часть», страница 120 вопрос №2 Соедини рассыпавшие части мозаики по образцу (письменно в тетради). Выполненное задание присылаем по Viber До 24.04	
2	9.10-9.40	Он-лайн подключение	Математика	<u>Сумма длин всех сторон четырехугольника</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет МАТЕМАТИКА, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Решаем примеры на умножение и деление. 2. Изучаем, что такое периметр 3. Измеряем периметр четырехугольников. 4. Задачи на нахождение периметра многоугольника. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Математика. 2 часть», страница 78 №2. 1. Рассмотрите чертеж. 2. Выполните необходимые измерения и найди сумму длин всех сторон каждого квадрата (письменно). 3. Учебник «Математика. 2 часть», страница 78. Прочитай и запомни правило (устно). Работу присылаем учителю по Viber до 24.04	Учебник «Математика. 2 часть», страница 76 №4. Реши примеры столбиком (письменно). Учебник «Математика. 2 часть», страница 78 №1. Измерь длины всех сторон многоугольника и вычисли их сумму (письменно). Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04
9.40.-10.00					завтрак	
3	10.00-10.30	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство	<u>Игрушки-тарарушки</u>	1. Просмотр видео https://youtu.be/5A55vrYf_Sk 2. Рисунок «Матрешка» самостоятельно на альбомном листе. Если есть проблемы с подключением, нарисовать рисунок «Матрешка» самостоятельно. Работу присылаем учителю по Viber до 24.04	Приготовить цветные карандаши, альбом
4	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Английский язык	<u>Мои каникулы</u>	Группа 1. Российская электронная школа. Пройдите по ссылке, посмотрите видео-урок 9 https://clck.ru/Mxy58 затем выполните тренировочные задания из урока и пришлите скриншот результатов на Google Диск, ссылку пришлю в Viber, или в группу в Viber до 23.04 В случае отсутствия связи с интернетом откройте учебник: «Spotlight 2» страница 98 упражнения 1,2 проговорите устно; страница 99 упражнение 3 читайте текст Группа 2. Российская электронная школа. Пройдите по ссылке, посмотрите видео-урок 9 https://clck.ru/Mxy58 затем выполните тренировочные задания из урока и пришлите скриншот результатов на Google Диск, ссылку пришлю в Viber, или в группу в Viber до 23.04	Не задано

					В случае отсутствия связи с интернетом откройте учебник: «Spotlight 2» страница 98 упражнения 1,2 проговорите(устно); страница 99 упражнение 3 прочитайте текст	
5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Физическая культура	<u>Ведение мяча на месте</u>	1.Для того, чтобы узнать, как правильно выполнять ведение мяча, вам необходимо прочитать учебный материал который вы найдете в АСУ РСО в разделе домашнее задание. 2.Прочитайте данный материал. 3.Для того, чтобы наглядно увидеть как правильно выполнять ведение мяча, пройдите по ссылке. https://youtu.be/2w1gcEfnpkg 5.Если есть возможность, то вы можете выполнить ведение самостоятельно. При этом соблюдая технику безопасности. Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2: Наклоны вперед 8 раз. Наклоны в стороны 8 раз. Наклоны назад 10 раз. Круги руками вперед и назад 10 раз. Ходьба на месте. Выполняется 3 круга.	Снять комплекс упражнений на видео, отправить домашнюю работу по электронной почте: Ekaterina.povalyaeva@mail.ru Комплекс упражнений: 1.Бег на месте. 2.Высокое поднимание бедра. 3.Захлест голени. 4.Приседания 15 раз. 5.Отжимания 10 раз 6.Ходьба на месте.
11.50-12.30 обед						

Расписание для учащихся 2 «Г» класса
на 22 апреля 2020 уч. год

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Он-лайн подключение	Математика	<u>Периметр прямоугольника</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок. Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет МАТЕМАТИКА, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Решаем примеры, определяя порядок действий. 2. Задачи на нахождение периметра прямоугольника. 3. Нахождение периметра квадрата по 1 стороне. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Математика. 2 часть», страница 78 №4, Сравни. Далее, страница 79 №7. Решите задачу. Выполненное задание присылаем по Viber До 24.04	Учебник «Математика. 2 часть», страница 77 №4. Решите задачу (письменно в тетради). Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04

2	9.10-9.40	Самостоятельная работа	Литературное чтение	<u>Шутки-минутки</u>	Прочитайте шутки, переходя по ссылке https://heacclub.ru/detskie-shutki-smeshnye-shutki-pribautki-dlya-detej-korotkie-aprelskie-s-detskih-kvn#i-7 Если есть проблемы с подключением, вспомни и запиши в тетради свою любимую шутку. Чем она тебе понравилась? Попробуй придумать и записать свою. Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04	Учебник «Литературное чтение. 2 часть», страница 117. Прочитай В. Берестов «Заяц-барабанщик»
9.40.-10.00 завтрак						
3	10.00-10.30	Он-лайн подключение	Русский язык	<u>Имя существительное</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет РУССКИЙ ЯЗЫК, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Вставляем пропущенные буквы в слова. 2. Подбираем подходящие по смыслу существительные. 3. Определяем одушевленные существительные. 4. Подбираем вопросы к различным частям речи. Если есть проблемы с подключением, открываем учебник «Русский язык. 2 часть» страница 101, упражнение 141. 1. Прочитайте текст. 2. Озаглавьте его. 3. Допишите в тетради словосочетания. 4. Обсудите с родителями (устно): Слова какой части речи вы добавили? Эти слова называют признак одного или нескольких предметов? Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04	Учебник «Русский язык. 2 часть», страница 103 упражнение 144 (письменно в тетради). Подберите подходящие по смыслу слова. Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04 Учебник «Русский язык. 2 часть», страница
4	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	<u>Игра в мини-футбол по упрощенным правилам</u>	1. Для того, чтобы узнать, как правильно играть в мини-футбол, вам необходимо прочитать учебный материал, который вы найдете в АСУ РСО в разделе домашнее задание. 2. Прочитайте данный материал. 3. Для того, чтобы наглядно увидеть игру, пройдите по ссылке. 4. Для этого в Ютубе, в поиске вставить данную ссылку в поисковую строку (ссылка ниже) https://youtu.be/MOFpzG4QjJ0 Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2: Наклоны вперед 8 раз. Наклоны в стороны 8 раз. Наклоны назад 10 раз. Круги руками вперед и назад 10 раз. Ходьба на месте. Выполняется 3 круга.	Повторить правила игры в мини-футбол. Повторный просмотр видео-урока.

Расписание для учащихся 2 «Г» класса
на 23 апреля 2020 уч. Год

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Он-лайн подключение	Русский язык	<u>Глагол</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет РУССКИЙ ЯЗЫК, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Изучаем свойства глагола. 2. Определяем и выделяем в тексте глаголы. 3. Подбираем глаголы к существительным. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Русский язык. 2 часть», страница 106, упражнение 149. 1. Прочитайте отрывок из сказки детского писателя С. Козлова «Необыкновенная весна». 2. Закончите предложения словами из текста (письменно). 3. Выпишите слова с пропущенными буквами, подбирая проверочные слова через дефис. Выполненное задание присылаем по Viber До 24.04	Учебник «Русский язык. 2 часть», страница 105, упражнение 148 (письменно в тетради). Составьте предложения с выделенными словами, выделите корни в однокоренных словах. Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04
2	9.10-9.40	Самостоятельн ая работа	Литературно е чтение	<u>Шутки-минутки</u>	1. Прочитайте шутки, переходя по ссылке https://fsd.videouroki.net/html/2015/01/11/98698608/img27.jpg 2. Какая из этих шуток тебе больше всего понравилась и почему? Ответ письменно в тетради. Выполненное задание присылаем по Viber До 24.04 Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Литературное чтение. 2 часть», страница 99-100. 1. Прочитайте шутки. Обсуди с родителями (устно): 2. От чего имени написано произведение. 3. Как ты представляешь себе встречу с зайцем в лесу?	Учебник «Литературное чтение. 2 часть», Ответ письменно в тетради. Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04
9.40.-10.00					завтрак	
3	10.00-10.30	Он-лайн подключение	Технология	<u>Использование ветра. Работа с фольгой</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет ДРУГИЕ, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Вспомним, как определить направление ветра. 2. Просмотр видео https://youtu.be/sVPOWH1NO1Q	Приготовить цветную бумагу, клей, ножницы

					3. Конструирование «Флюгер» из фольги. Если вы не поняли, как это делать, спросите учителя или верните ползунок на несколько секунд назад, просмотрите снова. Если есть проблемы с подключением, сделайте флюгер из фольги самостоятельно. Работу присылаем учителю по Viber до 24.04	
4	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	<u>Игра в мини-футбол по упрощенным правилам</u>	1. Для того, чтобы узнать, как правильно играть в мини-футбол, вам необходимо прочитать учебный материал, который вы найдете в АСУ РСО в разделе домашнее задание. 2. Прочитайте данный материал. 3. Для того, чтобы наглядно увидеть, как правильно играть в мини-футбол, пройдите по ссылке. 4. Для этого в Ютубе, в поиске вставить данную ссылку в поисковую строку. (ссылка ниже) https://youtu.be/MOFpzG4QjJ0 Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс №2: Наклоны вперед 8 раз. Наклоны в стороны 8 раз. Наклоны назад 10 раз. Крути руками вперед и назад 10 раз. Ходьба на месте. Выполняется 3 круга.	Повторный просмотр игры. Закрепить правила игры
5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Окружающий мир	<u>Невидимые нити в весеннем лесу</u>	1. Для того, чтобы понять, какие связи в природе существуют весной в лесу, перейдите по ссылке https://youtu.be/zVoLaX4VFSc 2. Просмотрите видео-урока. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Окружающий мир. 2 часть», страница 90-93. Прочитайте тему. Далее, ответ на вопросы (письменно в тетради): 1. Какие насекомые кормятся на цветущей иве? 2. Как они помогают иве? 3. Как связаны между собой деревья, насекомые и птицы? Выполненное задание присылаем по Viber до 24.04	Учебник «Окружающий мир. 2 часть», страница 93. Прочитайте и запишите в тетради вывод на заданную тему. Ответы присылаем по Viber до 24.04
11.50-12.30 обед						

Расписание для учащихся 2 «Г» класса
на 24 апреля 2020 уч. Год

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Он-лайн подключение	Русский язык	<u>Глагол</u>	Анастасия Геннадьевна приглашает вас на запланированный видео-урок Для работы на уроке заранее откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет РУССКИЙ ЯЗЫК, раздел АКТИВНЫЕ, ВИДЕОУРОК. 1. Разбираем глаголы по составу. 2. Определяем время глагола. 3. Ставим глаголы во множественное число. 4. Подбираем существительные к глаголам. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Русский язык. 2 часть», страница 93 упражнение 128. 1. Прочитайте стихотворение. 2. Выпишите глаголы. 3. Поставьте к этим глаголам вопрос (устно). Действие одного или нескольких предметов они называют? Работы присылаем по Viber до 18 ч 24.04	Не задано
2	9.10-9.40	С помощью ЭОР	Математика	<u>Определение длин сторон прямоугольника а по известному периметру и длине одной стороны</u>	Для работы на уроке откройте Яндекс-учебник. Логины и пароли у вас есть. https://123.ya.ru Выбираем предмет МАТЕМАТИКА, раздел АКТИВНЫЕ. Выполняем задания. 1. Внимательно рассмотрим рисунки. 2. Находим сторону прямоугольника при известном периметре. 3. Решаем задачи. Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Математика. 2 часть», страница 79 №4. Найди длины всех сторон прямоугольника. Далее, страница 79 №2. Вычисли значение выражений. Письменно в тетради. Ответы присылаем по Viber до 18 ч 24.04	Не задано
9.40.-10.00 завтрак						
3	10.00-10.30	С помощью ЭОР	Литературное чтение	<u>Шутки-минутки</u>	1. Прочитайте шутки про школу, переходя по ссылке https://www.anekdotovmir.ru/detskie-anekdoty-pro-shkolu/ 2. Запишите понравившуюся шутку в тетрадь. Как ты думаешь, почему получилось смешно? Если есть проблемы с подключением, откройте учебник «Литературное чтение. 2 часть», страница 77. Прочитайте стихотворение Э.Успенского «Разгром». Ответь на вопросы в тетради. 1. Можно ли назвать стихотворение шуточным? Почему? 2. Можно ли маму назвать человеком с чувством юмора? Почему ты так считаешь?	Не задано
4	10.40-11.10	Он-лайн подключение	Английский язык	<u>Грамматика: настоящее длительное время</u>	1 группа. Светлана Андреевна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom можно по ссылке, которая будет выслана утром в 8.20 в группу Viber. Для тех, кто по техническим причинам не смог подключиться к конференции:	1 группа. Учебник: «Spotlight2»

				1. включаем видео к уроку (2.22-3.08 минуты) проговариваем за диктором, нажимаем на паузу (ссылку, на видео пришлю в группу в Viber) 2. открываем учебник: «Spotlight2» страница 100 проговариваем устно упражнения 1 и 2; открываем страницу 101 упражнение 3 3. включаем видео к уроку (3.09-5.04 минуты). При первом просмотре слушаем, при втором следим за текстом, при третьем стараемся читать знакомые слова, при четвертом подпеваем 2 группа. Татьяна Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom можно по ссылке, которая будет выслана утром в 8.20 в группу Viber. Для тех, кто по техническим причинам не смог подключиться к конференции: 1. Учебник, страница 99 упражнение 3. Прочитайте текст. 2. Выпишите в тетрадь все выражения в настоящем длительном времени.	Страница 101 упражнение 3 петь песню под музыку. Прислать видеозапись или аудиозапись песни в исполнении ученика на Google Диск, ссылка будет выслана в группу в Viber. Срок сдачи задания до 25.04 15.00 2 группа. Учебник: «Spotlight2», страница 100, упражнение 2. Закончите предложения, вписав нужные слова (письменно). Работу присылаем в группу Татьяны Владимировны по Viber до 15 часов 25. 04
5	11.20-11.50				
	11.50-12.30	обед			