

С помощью ЭОР **Расписание дистанционного обучения**

для 1 «В» класса  
с 27.04.2020 по 30.04.2020. г

Расписание для учащихся 1 «В» класса  
на 27 апреля 2020 г.

| Урок        | Время       | Способ                   | Предмет                | Тема урока (занятия)                                       | Ресурс   |
|-------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|--|
| 1           | 8.30-9.00   | Он – лайн<br>подключение | Литературное<br>чтение | <u>Никого не обижай.. Разговоры,<br/>разговоры.</u>        | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)<br>Откройте учебник «Литературное чтение» на стр. 4. Прочитайте диалог Ани, Вани и профессора. Прочитайте слова профессора о Красной книге, вспомните, кого и что заносят в Красную книгу и почему? На стр. 5 прочитайте стихотворении В. Лунина «Никого не обижай». Перечислите всех насекомых, о которых написал поэт.<br>В случае отсутствия связи: прочитайте диалог на стр. 4 и стихотворение на стр. 5 «Никого не обижай» в учебнике «Литературное чтение» на стр. 5.  |
| 2           | 9.10-9.40   | Он – лайн<br>подключение | Русский язык           | <u>Деление слова для переноса</u>                          | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)<br>Работа по учебнику «Русский язык» на стр. 67, № 123. Прочитайте рассказ Н. Сладкова. Придумайте заголовок. Обратите внимание, как автор написал слова, которые не уместились на строке. Он использовал правило переноса.<br>Прочитайте то правило в рубрике «Узелки на память» на стр. 67. Далее письменно выполните упражнение № 125 на стр. 68. Соберите пословицу из отдельных слов. Запишите её. Вспомните, как правильно переносить слова, которые не умещаются на строке. Выполните упражнения в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы получили.<br>В случае отсутствия связи: выполните упражнение № 125 на стр. 68 и № 127 на стр. 69. Выучите правило из рубрики «Узелки на память» на стр. 67. Пришлите, фото работы в вайбер. |
| 9.40.-10.00 |             | завтрак                  |                        |  |  |
| 3           | 10.00-10.30 | С помощью ЭОР            | Физическая<br>культура | <u>Эстафета с мячом.</u>                                   | Прямая ссылка на видео-урок :<br><a href="https://youtu.be/S_https://youtu.be/XVEmpx8SRaUAYYFD66is">https://youtu.be/S_https://youtu.be/XVEmpx8SRaUAYYFD66is</a><br>Посмотреть видео-урок.   |
| 4           | 10.40-11.10 | Он – лайн<br>подключение | Математика             | <u>Сложение и вычитание без перехода<br/>через десяток</u> | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс) .<br>В учебнике «Математика» рассмотрите рисунки в № 2 на ср. 67. Объясните  |

решение примеров. Письменно решите № 3 на стр. 67. Письменно решите задачи № 4 и № 5 на стр. 67. Краткую запись составлять не нужно. Выполните задания в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы получили.  
В случае отсутствия связи: решите № 2, 4, 5 на стр. 67. Фото работы, пришлите на вайбер.

11.50-12.30

обед

Расписание для учащихся 1 «В» класса  
на 28 апреля 2020 г.

| Урок        | Время       | Способ                   | Предмет                | Тема урока(занятия)  | Ресурс  |
|-------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|---|
| 1           | 8.30-9.00   | Он – лайн<br>подключение | Литературное<br>чтение | <u>Никого не обижай. Разговоры,<br/>разговоры.</u>         | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)<br>Откройте учебник «Литературное чтение» на стр. 6. Внимательно прочитайте стихотворение Елены Благиной «Котёнок». Найдите и прочитайте описание котёнка, которого нашла девочка и описание котёнка, каким он стал. Сравните. В случае отсутствия связи: в учебнике «Литературное чтение» прочитать стихотворение на стр. 6 и сравнить описание котёнка, каким он был и каким он стал.   |
| 2           | 9.10-9.40   | Он – лайн<br>подключение | Русский язык           | <u>Ударение</u>  | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)<br>Откройте учебник «Русский язык» на стр. 71. Рассмотрите модели слов. Сравните эти слова по значению и звучанию. Ответьте на вопросы:<br>- Какой звук в каждом слове произносится сильнее других?<br>- Как обозначить это звук на письме? Прочитайте правило на стр. 71. Выполните упражнение № 132 на стр. 72. Спишите предложения и поставьте ударение в выделенных словах. Выполните упражнение № 133 на стр. 72.<br>Выполните работу в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы получили.<br>В случае отсутствия связи: выполнить упражнение № 132 и № 133 на стр. 72. Прислать, фото работ в вайбер. |
| 9.40.-10.00 |             | завтрак                  |                        |  |   |
|             | 10.00-10.30 | С помощью ЭОР            | Динамическая пауза     |  |   |
| 3           | 10.40-11.10 | Он – лайн<br>подключение | Математика             | <u>Сложение и вычитание без перехода<br/>через десяток</u> | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)<br>В учебнике «Математика» устно решите № 8 на стр. 68. Письменно решите № 1 и 3 на стр. 68. А так же выполните задания в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы получили. В случае отсутствия связи: решите № 1, 3, 8<br>Фото работ, пришлите в вайбер.  |

|   |             |                        |                           |   |  |
|---|-------------|------------------------|---------------------------|---|--|
|   |             |                        |                           |   |  |
| 4 | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | <u>Изучение свойств цвета в процессе создания композиций – основные и составные цвета. А.Саврасов, К. Айвазовский, К. Юон, Н. Рерих</u> | Нарисуйте рисунок на тему: «Красота водной стихии» и пришлите фото работы до 30 апреля в вайбер. |
|   | 11.50-12.30 | обед                   |                           |   |  |

Расписание для учащихся 1 «В» класса  
на 29 апреля 2020 г.

| Урок | Время     | Способ                 | Предмет             | Тема урока (занятия)  | Ресурс   |
|------|-----------|------------------------|---------------------|---|--|
| 1    | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | <u>Мы в ответе за тех, кого приручили...Общение с миром природы</u> | Откройте учебник «Литературное чтение» на стр. 7. Прочитайте стихотворения И. Токмаковой «Лягушки» и «Разговор синицы с дятлом» Ответьте на вопросы. Потренируйтесь выразительно читать оба стихотворения.   |
| 2    | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР          | Русский язык        | <u>Ударение</u>   | Откройте учебник «Русский язык» на стр. 75. Перед тем как выполнить упражнение № 139, вспомните, какой знак ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук. Письменно выполните упражнение № 139 на стр. 75. Перед выполнением следующего упражнения, нужно вспомнить правило из рубрики «Узелки на память» о правиле переноса слов. Письменно выполните упражнение № 137 на стр. 74. Выполните задания в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы получили. Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок.<br><a href="http://ok.ru/video/237982190144">http://ok.ru/video/237982190144</a><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=P0-GlgCbkkq">http://www.youtube.com/watch?v=P0-GlgCbkkq</a><br><br>В случае отсутствия связи: выполните упражнение № 139 и 137 на стр. 74 - 75. Пришлите, фото работы в вайбер. |

|   |             |                           |                    |                                  |  |
|---|-------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
|   | 9.40.-10.00 | завтрак                   |                    |                                  |  |
|   | 10.00-10.30 | С помощью ЭОР             | Динамическая пауза |                                  |  |
| 3 | 10/40-11.10 | Он – лайн<br>подключение  | Окружающий мир     | <u>Мы - семья народов России</u> | <p>Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)</p> <p>В учебнике «Окружающий мир» на стр. 46-47. Прочитайте текст, рассмотрите картинки. Прочитайте вывод. Выполните упражнения № 1, 2, 3 в Рабочей тетради на стр. 36-39.</p> <p>Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок.<br/> <a href="http://vk.com/video-172442824_456239344">http://vk.com/video-172442824_456239344</a><br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LruzXvQwnzU">http://www.youtube.com/watch?v=LruzXvQwnzU</a></p> <p>В случае отсутствия связи: выполните упражнение в Рабочей тетради на стр. 36 - 39 № 1, 2 и № 3 на стр. 36-39. Пришлите, в вайбер фото работы.</p> |
| 4 | 11.20-11.50 | Самостоятельная<br>работа | Музыка             | «Опера - сказка"»                | <p>Посмотрите урок музыки в школе по ссылке <a href="https://vclck.ru/MxCQ6">https://vclck.ru/MxCQ6</a></p> <p>Посмотреть видео по ссылке <a href="https://clck.ru/MxDHL">https://clck.ru/MxDHL</a> (м/ф «Волк и семеро козлят на новый лад»</p> <p>Если ссылка не открывается самостоятельно найти м/ф «Волк и семеро козлят на новый лад» и посмотреть</p> <p style="text-align: center;">-</p>  |
|   | 11.50-12.30 | обед                      |                    |                                  |  |

Расписание для учащихся 1 «В» класса

на 30 апреля 2020 г.

| Урок        | Время       | Способ                   | Предмет                | Тема урока (занятия)  | Ресурс   |
|-------------|-------------|--------------------------|------------------------|---|--|
| 1           | 8.30-9.00   | Он – лайн<br>подключение | Литературное<br>чтение | <u>Мы в ответе за тех, кого<br/>приручили...Общение с миром<br/>природы</u> | Приглашаю на видео конференцию в Скайп (весь класс)<br>Откройте учебник «Литературное чтение» на стр. 9. Прочитайте рассказ В. Бианки «Разговор птиц в конце лета». Подумайте, как автор сумел оживить картину, которую увидел. Найдите слова, напоминающие говор птиц.<br>В случае отсутствия связи: в учебнике «Литературное чтение» на стр. 9-11, прочитайте В. Бианки «Разговор птиц в конце лета», ответьте на вопросы.   |
| 2           | 9.10-9.40   | С помощью ЭОР            | Русский язык           | <u>Говори правильно</u>   | Откройте учебник «Русский язык». На стр. 75 и прочитайте текст профессора Самоварова «Учитесь говорить правильно. Устно выполните упражнение № 138 на стр. 75. Письменно выполните упражнения № 139 и 140 на стр. 75 и 76. Выполните задания в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы получили.<br>Для закрепления пройдите по ссылке и посмотрите видео урок.<br><a href="http://ok.ru/video/1571025586928">http://ok.ru/video/1571025586928</a><br><a href="http://ok.ru/video/49299393088">http://ok.ru/video/49299393088</a> |
| 9.40.-10.00 |             | завтрак                  |                        |   |  |
| 3           | 10.00-10.30 | С помощью ЭОР            | Физическая<br>культура | <u>Ведение мяча индивидуально.</u>  | Прямая ссылка на видео-урок:<br><a href="https://youtu.be/S_AyY_FD66is">https://youtu.be/S_AyY_FD66is</a>  |
| 4           | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР            | Математика             | <u>Сложение и вычитание без<br/>перехода через десяток</u>                  | Откройте учебник «Математика» на стр. 69 и письменно решите № 5.<br>Выполните задание к № 5. Откройте стр. 70. Письменно решите № 2 и № 3. Для закрепления пройдите по ссылке и посмотрите видео урок.<br><a href="https://www.youtube.com/channel/UCEdgPGAmYfsQTEedObKluew">https://www.youtube.com/channel/UCEdgPGAmYfsQTEedObKluew</a><br>Выполните задания в Яндекс. Учебник по логинам и паролям, которые вы  |

|             |             |                        |            |   |   |
|-------------|-------------|------------------------|------------|---|---|
|             |             |                        |            |   | получили.   |
| 5           | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа | Технология | <u>Использование ветра. Работа с бумагой. Изделие: «Вертушка»</u> | Изготовьте изделие «Вертушка». Фото работ пришлите в вайбер до 3 мая. |
| 11.50-12.30 |             | обед                   |            |   |   |

