

**Расписание дистанционного обучения
для учащихся 4 «Б» класса
МБУ «Школа имени С.П. Королева»
с 27.04 по 30.04.2020 г.**

Расписание для учащихся 4 «Б» класса
на 27 апреля 2020 года

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Онлайн подключение	Русский язык Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи</u>	Если у вас есть такая возможность, то зайдите на платформу Яндекс. Учебник, введя логин и пароль, примите участие в онлайн- уроке, выполните задания, предложенные учителем. Если у вас такой возможности нет, то прочитайте слова Умного Совёнка на стр.70, напишите 10 словарных слов из словаря, выполните упражнения из учебника «Русский язык» 116, 117 устно, упр.120, упр.119 письменно в тетради . Задание к упр.119. Прочитать текст. Написать текст по данному началу. <i>Однажды мы с мамой были на даче и услышали странные звуки за окном. Мама выбежала в сад и через несколько минут принесла крошечного щенка...</i> Определить лицо, число и род (где возможно) каждого местоимения.	Выполнить упр.118 из учебника «Русский язык», записать измененный текст. Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 28.04
2	9.10-9.40	С помощью ЭОР	Физическая культура Поваляева Екатерина Игоревна	<u>Ведение мяча в парах.</u>	1.Для того, чтобы узнать, как правильно выполнять ведение мяча в парах, вам необходимо прочитать учебный материал, который вы найдете в АСУ РСО в разделе домашнее задание. 2.Прочитайте данный материал. 3.Для того, чтобы наглядно увидеть, как правильно выполнять ведение в парах, пройдите по ссылке. 4.Для этого в Ютубе, в поиске вставить данную ссылку в поисковую строку. (ссылка ниже) https://youtu.be/S_AyYFD66is Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2: Наклоны вперед 12 раз. Наклоны в стороны 12 раз. Наклоны назад 12 раз. Круги руками вперед и назад 12 раз. Ходьба на месте. Выполняется 4 круга.	Сопоставить виды мячей для разных видов спорта. Готовый ответ отправить на почту: Ekaterina.povalyaeva@mail.ru до 29.04
9.40.-10.00 завтрак						
3	10.00-10.30	С помощью ЭОР	Английский язык Группа 1 Бондарева Светлана Андреевна	<u>Чтение: Тематический парк</u>	Российская электронная школа. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок 28 https://clck.ru/N4WBe затем выполните тренировочные задания из урока и пришлите скриншот результатов на Google Диск, ссылку пришлю в Viber, или в группу в Viber до 30.04 В случае отсутствия связи с интернетом откройте учебник: «Spotlight 4» страница 117 читайте текст и выполняйте упражнения 1,2 устно	Задание не предусмотрено
	10.00-10.30	С помощью ЭОР	Английский язык Группа 2 Борисова Татьяна Владимировна	<u>"Сравнительная и превосходная степени прилагательного"</u>	Выполните задания по учебнику: «Spotlight 4» стр.110, упр. 4- письменно. В рабочей тетради на стр.54- 55, упр.1-3.	Выполнить письменно на стр. 118, упр.3- и пришлите задание в Вайбере до 11.00.29.04.
4	10.40-11.10	Онлайн подключение	Математика Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число.</u>	Примите участие в видеоуроке в программе Skype вместе с учителем. Если у вас есть такая возможность, то зайдите на платформу Яндекс. Учебник, введя логин и пароль, выполните задания, составленные учителем. Если у вас нет такой возможности, то познакомьтесь с объяснением нового	Выполнить письменно на стр.86 № 4 (2,3 неравенства), № 6 в учебнике «Математика» Сфотографировать работу и отправить

					материала о том, как делить многозначное число на двузначное, на с.85. Выполните задания письменно в тетради по учебнику «Математика» на стр. 85 №1,2, 3, на стр.82 № 4 (1 неравенство). Чтобы сравнить два выражения, нужно сначала найти значение выражения слева, затем справа. Далее записать ещё раз всё неравенство и поставить знак.	в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 28.04
11.50-12.30					обед	

Расписание для учащихся 4 «Б» класса
на 28 апреля 2020 года

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Онлайн подключение	Русский язык Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.</u>	Примите участие в видеоуроке в программе Skype вместе с учителем. Если у вас есть такая возможность, то зайдите на платформу Яндекс. Учебник, введя логин и пароль, выполните задания, составленные учителем. Если у вас нет такой возможности, то познакомьтесь с объяснением нового материала о том, какие местоимения относятся к 1 лицу, какие ко второму, а какие к третьему лицу на стр.73. Если нет возможности выхода в Онлайн, то запишите 10 словарных слов из словаря, выполните на странице 73 упражнение 121 письменно. Понаблюдайте, как изменяются по падежам местоимения 1 и 2 лица (таблица на странице 74 в учебнике «Русский язык») Выполните задания, переданные учителем в Вайбере.	Выполнить в учебнике «Русский язык» на странице 74 упр. 122 (письменно) по образцу Выучить личные местоимения Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 29.04
2	9.10-9.40	С помощью ЭОР	Физическая культура Поваляева Екатерина Игоревна	<u>Игра у кого меньше мячей.</u>	1.Для того, чтобы узнать, правила игры, вам необходимо прочитать учебный материал который вы найдете в АСУ РСО в разделе домашнее задание. 2.Прочитайте данный материал. 3.Для того, чтобы наглядно увидеть правила игры, пройдите по ссылке. 4.Для этого в Ютубе, в поиске вставить данную ссылку в поисковую строку. (ссылка ниже) https://youtu.be/S_AyYFD66is Если у вас нет доступа к ресурсу интернет, выполняется следующий комплекс№2: Наклоны вперед 12 раз. Наклоны в стороны 12 раз. Наклоны назад 12 раз. Круги руками вперед и назад 12 раз. Ходьба на месте. Выполняется 4 круга.	Повторный просмотр видео-урока. Закрепить правила игры.
9.40.-10.00					завтрак	
3	10.00-10.30	Онлайн подключение	Математика Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Деление величины на число. Деление величины на величину. Построение простейших выражений с помощью слов «если ... то</u>	Если у вас есть такая возможность, то зайдите по ссылке на платформу Яндекс. Учебник, введя логин и пароль, примите участие в онлайн-уроке, выполните задания, предложенные учителем. Если у вас нет такой возможности, то в учебнике «Математика» на стр.87- 88 познакомьтесь с объяснением нового материала о том, как провести деление величины на число и деление величины на величину. Для закрепления пройденного материала выполните задания по учебнику «Математика» на стр. 88 № 1,3, 2,7 письменно в тетради.	Выполнить на стр.89 № 5,4 из учебника «Математика» Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 30.04

4	10.40-11.10	Самостоятельная работа	Литературное чтение Садовникова Ирина Вадимовна	<u>И.Никитин. Когда закат прощальными лучами...</u> <u>И.Левитан. Тишина.</u>	Зайдите по ссылке на сайт https://teatr.audio/nikitin-ivan-kogda-zakat-proschalnymi-luchami прослушайте аудиозапись произведения И.С.Никитина «Когда закат прощальными лучами» Если у вас нет такой возможности, то в учебнике «Литературное чтение» прочитайте выразительно это произведение на стр.122. Ответьте на вопросы к тексту. Напишите в тетрадь о том, какие средства языковой выразительности использует автор. Составьте описание картины И.Левитана «Тишина» по плану, рекомендованному учителем в Вайбере.	Отработать выразительное чтение произведения на с. 122, закончить описание картины. Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 29.04
11.50-12.30 обед						

Расписание для учащихся 4 «Б» класса
на 29 апреля 2020 года

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Онлайн подключение	Английский язык Группа 1 Бондарева Светлана Андреевна	<u>Spotlight on Russia. Дни которые я помню</u>	Светлана Андреевна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom можно по ссылке, которая будет выслана утром в 8.20 в группу Viber. Для тех, кто по техническим причинам не смог подключиться к конференции: 1. открываем учебник: «Spotlight4» страница 110 проговариваем устно прилагательные из рамки; 2. открываем страницу 112 упражнение 2 читаем, поем песню	Поиграйте в игры, которые пришлю вам в группу в Viber. Пришлите фото результатов двух игр на Google Диск, ссылка будет выслана в группу в Viber. Срок сдачи задания до 03.05 до 15.00
	8.30-9.00	Онлайн подключение	Английский язык Группа 2 Борисова Татьяна Владимировна	<u>"Златовласка и три медведя".</u>	Чтение и перевод стр.114- 115 в учебнике.Повторить грамм-й материал на стр.171, Модуль7, Superlatives.	Задание не предусмотрено
2	9.10-9.40	Онлайн подключение	Русский язык Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Наблюдение над склонением местоимений 3-го лица</u>	Примите участие в видеоуроке в программе Skype вместе с учителем, выполняя предложенные им задания. Если у вас есть такая возможность, то зайдите на платформу Яндекс. Учебник, введя логин и пароль, выполните задания, составленные учителем. Если у вас нет такой возможности, то познакомьтесь с объяснением нового материала о склонениях местоимений третьего лица на стр.75, для закрепления изученного выполните на странице 75 упражнение 123 письменно, принимая во внимание изменённое задание: написать текст и подчеркнуть местоимения, указать лицо, число, падеж и род местоимений. Затем запишите 10 слов из словаря, выполните упр.125 письменно и прочитайте диалог Вани и Самоварова И.И. на стр.76	Выполнить в учебнике «Русский язык» на странице 74 упр. 124 (письменно) Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 30.04
9.40.-10.00 завтрак						
3	10.00-10.30	Самостоятельная работа	Литературное чтение Садовникова Ирина Вадимовна	<u>И. Бунин. Гаснет вечер, даль синее...</u> И. Бунин. <u>Еще и холоден и сыр.</u>	Зайдите по ссылке на сайт https://my.mail.ru/music/songs/бунин-иван-алексеевич-гаснет-вечер-даль-синее-843043b458e5e959cfbe4c5d8f8ed307 прослушайте аудиозапись произведения Если у вас нет такой возможности, то в учебнике «Литературное чтение»	Отработать выразительное чтение произведения на с. 123. Написать в тетрадь о том, какие средства языковой выразительности использует автор,

					прочитайте выразительно это произведение на стр.123. Ответьте на вопросы. Какие картины вы представляли себе, когда слушали это стихотворение? Какие краски, звуки и запахи почувствовали? Какие чувства пробуждает у вас это произведение? Почему автор разделил текст на две части? Напишите в тетрадь о том, какие средства языковой выразительности использует автор.	подтвердить текстом. Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту sadovnikova.68@mail.ru до 30.04
4	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Окружающий мир Садовникова Ирина Вадимовна	<u>За страницами учебника</u>	Посмотрите видео об истории возникновения нашего города https://clck.ru/N5g2W Расскажите о том, что вы увидели. Прочитайте текст на стр. 100. Ко Дню Победы подготовьте экспонаты для выставки «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны», расспросив своих родственников об этом.	Прочитать текст на стр. 100. Подготовить экспонаты для выставки «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» Сфотографировать работу и отправить в Вайбер или на почту до 5.05
5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Музыка Ковалёва Ирина Константиновна	<u>Родной обычай старины</u>	1.Зайдите по ссылке на сайт https://goo.su/OTu3 2. Выполните задание: прослушать сюиту для двух фортепиано опус 5—4 «Светлый праздник» С. Рахманинова 3. Если не открывается ссылка, то самостоятельно найти произведение «Светлый праздник» С. Рахманинова.	Выполнить задание: определить на слух, что изображает музыка, колокольный набат или трезвон? Ответы присылать в Вайбер до 5.05
11.50-12.30					обед	

Расписание для учащихся 4 «Б» класса
на 30 апреля 2020 года

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока(занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Самостоятельная работа	Русский язык Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Проверочная работа по теме «Местоимение»</u> <u>Работа над ошибками.</u> <u>Склонение местоимений</u>	Выполните задания по теме «Местоимение», предложенные учителем	Задание не предусмотрено
2	9.10-9.40	Онлайн подключение	Математика Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Закрепление по теме «Деление величины на число. Деление величины на величину».</u>	Если у вас есть такая возможность, то зайдите по ссылке на платформу Яндекс. Учебник, введя логин и пароль, примите участие в онлайн-уроке, выполните задания, предложенные учителем. Если у вас нет такой возможности, то выполните задания по учебнику «Математика» на стр. 89 № 1,3,2 стр.90 № 6, 7 письменно в тетради.	Задание не предусмотрено
9.40.-10.00					завтрак	
3	10.00-10.30	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Составление мозаичного панно «Слава труду»</u>	Мозаика - техника создания изображений и декорирования какой-либо поверхности приклеиванием к общей основе кусочков материалов, различающихся по цвету, фактуре, текстуре. Продумайте композицию на тему «Слава труду», сделайте на картоне эскиз, подберите кусочки разноцветной бумаги из старых газет и журналов. Начните выполнять панно.	Задание не предусмотрено

4	10.40-11.10	Онлайн подключение	Литературное чтение Садовникова Ирина Вадимовна	<u>И. Бунин. Гаснет вечер, даль синест... И. Бунин. Еще холодно и сыро.</u>	1. а)Если у вас есть такая возможность, то войдите в Скайп, примите участие в уроке, организованным учителем б)Если такой возможности нет, то пройдите по ссылке и прослушайте стихотворение И.Бунина https://audio-vk4.ru/?mp3=И.А.Бунин+-+Еще%20и%20холоден%20и%20сыр 2. Затем прочитайте вслух текст в учебнике «Литературное чтение» на стр.124. Ответьте на вопросы устно и выполните задания.. Какие две картины природы рисует автор? Найдите в тексте сравнения, олицетворения, эпитеты. Какие чувства хотел передать нам пот?	Задание не предусмотрено	
5	11.20-11.50	С помощью ЭОР	Основы православной культуры Садовникова Ирина Вадимовна	<u>Православные праздники</u>	Пройдите по ссылке и посмотрите видео о том, какие существуют православные праздники https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=православные%20праздники	Задание не предусмотрено	
11.50-12.30						обед	