

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим Советом

приказом директора от 10.04.2019 г. № 48

МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Протокол № 5 от 09.04.2019 г.

Председатель _____ Т.Н. Подоляко



Отчет о результатах самообследования

деятельности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа имени академика

Сергея Павловича Королёва»

за 2018 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа имени С.П. Королёва».....	4
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва».....	4
3.1. Организация учебного процесса.....	4
3.2. Содержание образовательной деятельности.....	9
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.4. Востребованность выпускников.....	22
3.5. Организация воспитательной деятельности.....	23
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа имени С.П. Королёва».....	41
4.1. Кадровые ресурсы	41
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	50
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	54
4.4. Материально-техническая база.....	58
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа имени С.П. Королёва».....	59
Показатели деятельности МБУ «Школа имени С.П.Королёва».....	59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ДАЛЕЕ ШКОЛА)

Наименование Учреждения:

полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

сокращенное наименование: МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

Место нахождения Учреждения: 445028, Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королева, 3;

Места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королёва, 3;
Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Королёва, 6

Школа является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Школы является муниципальное образование — городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, площадь Свободы,4.

Предметом деятельности Школы является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа наделена имуществом, находящемся в муниципальной собственности городского округа Тольятти, закрепленным за ней на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Деятельность Школы регламентирована:

- лицензией: серия 63Л01 №0002839 от 14.12.2016г.

- свидетельством об аккредитации: серия 63АО1 №000888 от 25.04.2017г.

- Уставом МБУ «Школа имени С.П. Королёва».

Обучение в Школе ведется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа имени С.П. Королёва» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Попечительский совет.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методический совет, 6 предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- математики и информатики;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- общественнонаучных предметов;
- естественнонаучных предметов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Общешкольный Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся в форме Школьного парламента. Их деятельность регулируется локальными нормативными актами Школы.

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

3.1. Организация учебного процесса.

Основой организации учебного процесса является учебный план, разработанный на основе нормативных документов. Учебный план составлен с соблюдением: Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, требований СанПиН, Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана.

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план МБУ «Школа имени С.П.Королёва» делится на:

- учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- модель учебного плана среднего общего образования (10-11 классы), на основе которой для каждого учащегося старших классов, был сформирован индивидуальный учебный план.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), разработанный на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации требований ФГОС ООП НОО с использованием УМК «Перспектива» и решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начальных классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,

- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1-4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов, на изучение предметов обязательной части.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для учащихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Перспектива».

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности в 1-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 37 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре - декабре – по 4-5 уроков в день по 35 минут;

в январе - мае – по 4-5 уроков в день по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 15 и 20 минут. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов (основное общее образование).

Учебный план для учащихся 5-9-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Общественно- научные предметы;
- Естественнонаучные предметы; Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

Продолжительность образовательной деятельности в 5-9-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для учащихся 5-9-х классов – 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для учащихся 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6ж, 7а, 7б, 7в, 7г, 8-х, 9-х классов проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Учебные занятия для учащихся 5д, 6д, 6е, 7д, 7е, 7ж классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го и 3-го уроков 20 мин.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность урока 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах-33 часа, в 7-х классах-35 часов, в 8-х классах-36 часов, в 9-х классах-36 часов.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет в 5д классе -28 часов, в 6д, 6е классах-29 часов, в 7д, 7е, 7ж классах-31 час.

Годовая промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в 5-8 классах в конце образовательной деятельности с целью определения степени освоения учащимися содержания учебной дисциплины за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план для учащихся 10-11 классов (среднее общее образование)

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы на 2018-2019 учебный год, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставления учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы

учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

С целью расширения знаний по выбранному профилю и на базовом уровне, формированию умений для их реализации, а также введения учащихся в наиболее общие способы деятельности в 10-х и 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов различной направленности.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, а также на формирование ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

Все предметы учебного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для учащихся 10-11-х классов – 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2- го и 3-го уроков 20 мин. Для обучающихся 10-11-х классов продолжительность урока 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах -37 часов.

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам в 10 классах проводится в конце образовательной деятельности с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с ФК ГОС.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом», Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами.

Основные образовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
--------------	----------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------

1	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года:	1273	1281	1288
	- начальная школа	484	479	444
	- основная школа	676	696	697
	- средняя школа	113	106	147
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	6	4	4
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	- об основном общем образовании	5	4	4
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	5	17	5
	- в средней школе	4	7	3

Проведенная статистика свидетельствует о ежегодном росте количества обучающихся Школы, а также о стабильности освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего	%	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
2	121	121	100	67	56	6	5	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	78	67	17	15	0	0	0	0	0	0
4	109	129	100	72	66	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	344	344	100	217	63	28	8	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить стабильность данного показателя: 100% учащихся переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего	%	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
5	150	150	100	108	72	22	15	0	0	0	0	0	0
6	165	164	99	90	55	16	10	1	0,6	1	0,6	1	0,6
7	124	124	100	40	30	4	3	0	0	0	0	0	0
8	145	145	100	68	45	3	2	0	0	0	0	0	0
9	118	117	100	45	39	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	702	701	99,8	345	49	51	7	1	0,1	1	0,1	1	0,1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2017 года, можно отметить стабильность данного показателя: 1 учащийся не аттестован по итогам года и переведен в

следующий класс условно, впоследствии успешно ликвидировал имеющиеся задолженности и переведен в 7 класс.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего	%	Из них н/а		Кол- во	%
										Кол- во	%		
10	90	90	100	55	61	15	17	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	14	25	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	69	42	19	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить стабильность данного показателя (100%), а также рост учащихся, окончивших на «4» и «5» на 2% (2017-40%), и учащихся, окончивших на «5» на 5,5% (2017-7,5%).

Анализ годовой промежуточной аттестации в 2018 году

Руководствуясь Положением о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся, для организации промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовка к проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза экзаменационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание проведения промежуточной аттестации (14-22 мая 2018 года).

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Класс	Предмет	Всего в классе	Выпол- няли	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% обучен	% успевае	Сред- ний
-------	---------	-------------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	--------------	--------------

			работу					ва	ности	мости	балл
5а	Русский язык	30	30	13	6	11	0	63,3	69,3	100	4,1
5б	Русский язык	17	17	0	10	7	0	58,8	52,5	100	3,6
5в	Русский язык	26	26	5	7	14	0	46,2	55,8	100	3,7
5г	Русский язык	19	19	0	10	9	0	52,6	50,7	100	3,5
5д	Русский язык	32	32	6	13	123	0	59,4	59,4	100	3,8
5е	Русский язык	25	25	3	15	7	0	72	60,5	100	3,8
6б	Русский язык	25	25	5	10	10	0	60	60	100	3,8
6в	Русский язык	25	25	0	12	13	0	48	49,4	100	3,5
6г	Русский язык	24	24	3	6	15	0	37,5	51	100	3,5
6д	Русский язык	18	18	5	10	3	0	83,3	69,3	100	4,1
6е	Русский язык	19	19	9	6	4	0	78,9	75,2	100	4,3
6ж	Русский язык	22	22	5	10	7	0	68,2	63,3	100	3,9
7а	Русский язык	28	28	4	5	19	0	32,1	50,1	100	3,5
7б	Русский язык	30	30	2	12	16	0	46,7	51,5	100	3,5
7в	Русский язык	29	29	5	7	17	0	41,4	53,8	100	3,6
7г	Русский язык	15	15	3	1	11	0	26,7	50,7	100	3,5
7д	Русский язык	21	21	1	12	8	0	61,9	55	100	3,7
8в	Русский язык	25	25	3	9	13	0	48	53,8	100	3,6
8г	Русский язык	24	24	2	8	14	0	41,7	50,7	100	3,5
10 гр.4	Русский язык	8	8	3	4	1	0	87,5	74	100	4,3
10 гр.7	Русский язык	12	12	0	3	9	0	25	43	100	3,3
Итого		474	474	77	176	221	0	54,2	57,1	100	3,7
5а	Математика	30	30	7	15	8	0	73,3	64,9	100	4,0
5б	Математика	17	17	4	8	5	0	70,6	64,2	100	3,9
5г	Математика	19	19	1	6	12	0	36,8	48,2	100	3,4
5д	Математика	32	32	4	24	4	0	87,5	65	100	4,0
5е	Математика	25	25	4	8	13	0	48	55,2	100	3,6
6а	Математика	29	29	3	14	12	0	58,6	56,1	100	3,7
6в	Математика	25	25	0	6	19	0	24	42,7	100	3,2
6г	Математика	24	24	0	8	16	0	33,3	45,3	100	3,3
6д	Математика	18	18	4	5	9	0	50	58	100	3,7

6е	Математика	19	19	4	10	5	0	73,7	64,2	100	3,9
8д	Алгебра	23	23	1	6	16	0	30,4	46,1	100	3,3
8е	Алгебра	24	24	2	8	14	0	41,7	50,7	100	3,5
10 гр.2	Алгебра	16	16	3	1	12	0	25	49,8	100	3,4
10 гр.3	Алгебра	22	21	3	13	5	0	76,2	62,5	100	3,9
Итого		323	322	40	132	150	0	52,1	55,2	100	3,6
8а	Физика	22	22	1	6	15	0	81,8	46,5	100	3,4
8б	Физика	25	25	8	9	8	0	63,0	66,6	100	4,0
10 гр.1	Физика	16	16	1	5	10	0	37,5	48,8	100	3,4
10 гр.7	Физика	11	11	0	4	7	0	36,4	46,2	100	3,4
Итого		74	74	10	24	40	0	43,4	52,0	100	3,5
8г	Химия	23	23	4	7	12	0	47,8	55,7	100	3,7
10 гр.5,6	Химия	17	17	7	4	6	0	64,7	68,9	100	4,1
Итого		40	40	11	11	18	0	56,3	62,3	100	3,9
6а, гр.1	Английский язык	14	14	4	6	4	0	71,4	66,3	100	4,0
6а, гр.2	Английский язык	15	15	6	6	3	0	80	72,8	100	4,2
6б, гр.1	Английский язык	12	12	3	6	3	0	75	66,0	100	4,0
6б, гр.2	Английский язык	14	14	4	5	5	0	64,3	64,3	100	3,9
7а, гр.1	Английский язык	15	15	2	2	11	0	26,7	48,3	100	3,4
7а, гр.2	Английский язык	14	14	1	5	8	0	42,9	50,6	100	3,5
7б, гр.1	Английский язык	14	14	3	5	6	0	57,1	59,7	100	3,8
7б, гр.2	Английский язык	16	16	5	6	5	0	68,8	66,5	100	4,0
7в, гр.1	Английский язык	15	15	2	5	8	0	46,7	53,9	100	3,6
7в, гр.2	Английский язык	14	14	1	6	7	0	50	52,6	100	3,6

7г	Английский язык	15	15	3	4	8	0	46,7	56,3	100	3,7
7д	Английский язык	21	21	2	11	8	0	61,9	56,8	100	3,7
10, гр.4	Английский язык	8	8	4	3	1	0	87,5	78,5	100	4,4
Итого		187	187	40	70	77	0	59,9	61,0	100	3,8
5в	Обществознание	26	26	12	5	9	0	65,4	70,9	100	4,1
8б	Обществознание	25	25	12	9	4	0	84,0	76,8	100	4,3
8е	Обществознание	25	25	12	7	6	0	76,0	74,6	100	4,2
10б, гр.2	Обществознание	16	16	3	6	7	0	56,3	58,5	100	3,8
10б, гр.3	Обществознание	21	21	9	11	1	0	95,2	78,1	100	4,4
Итого		113	113	48	38	27	0	75,4	71,8	100	4,2
6ж	Биология	22	22	11	9	2	0	90,9	100	100	4,5
8а	Биология	22	22	13	6	3	0	86,4	87,5	100	4,3
8д	Биология	23	23	10	9	4	0	82,6	74,8	100	4,3
10, гр.5,6	Биология	17	17	8	6	3	0	82,4	76,0	100	4,3
Итого		84	84	42	30	12	0	85,6	83,1	100	4,3
8в, гр.1	Информатика	12	12	1	4	7	0	41,7	50,7	100	3,5
8в, гр.2	Информатика	13	13	4	4	5	0	61,5	64,3	100	3,9
10, гр.1	Информатика	16	16	6	4	6	0	62,5	6	100	4
Итого		41	41	11	12	18	0	55,2	60,7	100	3,8
Всего		1336	1335	279	493	563	0	60,3	62,9	100	3,9

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Стабильные результаты по биологии, физике по сравнению с 2017 годом, вместе с тем, не достигнут прогнозируемый результат по русскому языку и математике на 1%, по обществознанию на 15%, английскому языку на 4%, алгебре на 6%.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся.

Качественный анализ результатов ГИА важен для различных групп потребителей. Для выпускников и их родителей — это объективная оценка образовательных достижений

обучающихся, формирование индивидуальной образовательной траектории, помощь в выборе профиля обучения в средней школе, а также в выборе будущей профессии после ее окончания. Для школы — это объективная оценка эффективности ее работы и используемых учебных программ и учебников, основание для аттестации педагогических кадров и аккредитации для принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности Школы.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

Основной государственный экзамен, 9 класс

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл по 5-ти бальной шкале	Кол-во получивших «5»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	114	114	4,7	22	49	42	0	62,8	100
Математика	114	114	3,3	11	43	58	2	52,3	96,3
Литература	114	1	4,0	0	1	0	0	96,4	100
Физика	114	17	4,0	4	6	7	0	58,8	100
Химия	114	18	3,9	4	9	5	0	72,2	100
Обществознание	114	75	3,3	1	17	57	0	24,4	100
Биология	114	43	3,5	1	12	30	0	54,6	100
Английский язык	114	5	3	0	4	1	0	80,0	100
Информатика и ИКТ	114	28	4,0	9	12	7	0	75,0	100
География	114	36	3,5	6	9	19	3	41,7	94,4

Единый государственный экзамен, 11 класс

Русский язык

Год	Количество обучающихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по 100-бальной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла

				балла	
2016	64	64	67,5	64	100
2017	47	47	68,2	47	100
2018	56	56	69,9	56	100

Математика (базовый уровень)

Год	Количество обучающихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по 5-балльной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла
2016	64	51	4	51	100
2017	47	38	4	38	100
2018	56	56	4,3	56	100

Математика (профильный уровень)

Год	Количество обучающихся	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла
2016	64	50	44,9	50	100
2017	47	31	45	31	100
2018	56	43	47,2	41	95,3

Предметы по выбору

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального балла
--------------------	----------------	-------------------------------	-----------------------------	---	--	---

2016	Английский язык	64	2	59	2	100
2017		47	1	53	1	100
2018		56	2	55,5	2	100
2016	Обществознание	64	16	59,2	15	93,7
2017		47	14	59,1	14	100
2018		56	24	50,7	21	87,5
2016	История	64	6	48,3	1	83,3
2017		47	2	50,5	2	100
2018		56	4	58,4	4	100
2016	Физика	64	29	54	29	100
2017		47	14	62,6	14	100
2018		56	21	57,2	21	100
2016	Химия	64	5	45	4	80
2017		47	6	67,6	3	100
2018		56	4	35,0	2	97,2
2016	Биология	64	18	50,7	14	78,8
2017		47	17	46,3	4	23,5
2018		56	8	47,8	8	100
2016	Литература	64	2	59	2	100
2017		47	2	63	2	100
2018		56	1	58	1	100
2016	Информатика и ИКТ	64	1	73	1	100
2017		47	2	45	2	100
2018		56	4	49	3	95,4

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании, награжденных медалью за успехи в учении

Учебный год	Количество выпускников 9 класс		Количество выпускников 11 класс	
	основное	получивших аттестаты особого образца	среднее	получивших медаль за успехи в учении
2016	94	5	63	4
2017	156	17	47	7
2018	114	5	56	3

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является развитие творческих способностей, одаренности обучающихся.

Ведется мониторинг индивидуальных достижений учащихся. Анализ отчетов классных руководителей и актирование учащихся показали, что данное направление ведется на соответствующем уровне. Инициаторами отдельных дел являются сами учащиеся, что позволяет отметить рост активности их участия в мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятия)	Ф.И. участника	Результат
Интеллектуальное направление			
1	Городской конкурс исследовательских работ «Я — исследователь», 2018г.	Кошелева Марина, 2Б Федаев Александр, 2А Сорокин Вадим, 3В Тимошенко Сергей, 2Г	Сертификат участника Диплом II степени Сертификаты участников
2	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», 2018г.	Борисенко Алексей, 9Г Дементьев Павел, 5А Маштакова Ксения, 9А Касаткина Дарья, 9А Никитин Евгений, 5Б Музыка Андрей, 7Б	Сертификаты участников
3	Городской конкурс исследовательских проектов «Взлет», 2018г.	Лантаева Алина, 10Б (история) Салина Валерия, 10В (математика) Русакова Алеся, 11А (математика) Беляевская Анастасия, 10В (математика)	Сертификаты участников
4	XVIII региональная олимпиада по английскому языку, 2018г.	Хайруллов Амир, 5А Трошкова Дарья, 5А Береснев Никаита, 8Г Васильева Виктория, 6Е Сороко Пилагия, 10В Иванова Дарья, 10Б Емелин Михаил, 11Б Сивоконь Андрей, 9А Колкин Владислав, 9Г Усачев Николай, 8А Мудрик Екатерина, 10Б Наврозова Арина, 9Д Мамонова Милана, 5А	Сертификаты участников Диплом за II место сертификаты участников Дипломы за II место Сертификаты участников

		Нефедова Вера, 8Г Касаткина Дарья, 9А Васильева Виктория, 6Е Немцева София, 6Е	
5	Городская олимпиада по информационным технологиям. Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР», 2018г.	Зубрицкий Александр, 7А Григорьев Олег, 8В	Сертификат финалиста Диплом за 1 место
6	Городская олимпиада по информационным технологиям. Конкурс творческих проектов, номинация «Оцифрованный мир»	Вайгандт Эдуард, 8А	Диплом финалиста
7	Целевая образовательная программа «Мир занимательных наук», подпрограмма «Математический клуб «Архимед»	Носов Егор, 5В Вивтоненко Дмитрий, 5В Никитин Евгений, 5Б Тарасова Софья, 6Ж Кузина Диана, 6Ж Трубина Лиана, 6Ж Прошина София, 6Ж Явкина Полина, 6Ж Бражникова Анастасия, 5Б Иманов Максим, 5Б Зилоков Максим, 5В Шульгин Тимофей, 5В Худяков Кирилл, 5В	Сертификаты участников
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (физическая культура), 2019г.	Левшенкова Анастасия, 11В	Призер
9	Городской конкурс исследовательских работ «Я — исследователь», 2019г.	Марценюк София, 4Г Марусий Софья, 1Б Демидович Лев, 2Г Пульников Владислав, 4А	Свидетельство участника Свидетельство отборочного (заочного) участия Свидетельство участника
10	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», 2019г.	Вивтоненко Дмитрий, 6В Кравченко Майя, 9В Сатюкова Дарья, 9В	Диплом 1 степени Свидетельство участника
11	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», 2018г.	Школьный тур: Арефьева Ульяна, 2Г Балахонова Алина, 3Б Вотчицева Валерия, 3А Грачева Алена, 3А Мурзаков Никита, 4А муниципальный тур:	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

		Алексамян Вадим, 4В Мурзаков Никита, 4А Сащикова Полина, 4Б	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
12	Городской фестиваль физических идей «Электра»	Николаев Иван, 2А Новикова Екатерина, 2А Зигфрид Амалия, 2А Арьфева Ульяна, 2Г Косачев Николай, 2Г Тайкало Никита, 2Г	Сертификат участника Диплом 2 степени Диплом 1 степени
13	II Большая школьная олимпиада - 2018	Зигфрид Виктория, 7А	Диплом за 1 место, Благодарственное письмо
14	XVI Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград», 2018	Алешинцев Ярослав, 2В Хмелев Масим, 2А Першин Игнат, 2А Кузьменко Данила, 2А	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
15	Отборочный этап областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект — 63», 2018г.	Команда школы	Грамота за участие
16	Областной конкур исследовательских работ обучающихся в рамках Интернет- проекта «Гражданин Самарской области — гражданин России», 2018г.	Алаяров Тит, 10Б	Диплом лауреата 1 степени
17	Интеллектуальная игра «Технари XXI века» горолского проекта Марафон «Академия технического творчества», 2018г.	Команда школы	Диплом участника
18	Международная молодежная научная конференция «XV королевские чтения: школьники», 2019г.	Григорьев Олег, 8В	Диплом лауреата
Социально-педагогическое направление			
1	V областной фестиваль активистов ученического самоуправления «Опережая завтра», 2018г.	Сивцов Даниил, 10А Долгих Даниил, 9Б Авляров Тит, 9Д Новикова Анастасия, 9В Иванов Владислав, 9Б Команда школы	Благодарственное письмо Сертификаты участников Диплом за участие

2	Деловая игра «Деньги, кредит, банки», СаГА, 2019г.	Лапин Владимир, 9А Деденчук Анастасия, 9А	Грамота победителя Сертификат участника
3	Городская научно-практическая конференция «Служение Отечеству: патриотизм, милосердие и жертвенность» в номинации «Конкурс художественного чтения», 2018г.	Мастюгин Дмитрий, 5Б Садкова Елена, 6А	Диплом лауреата Сертификат участника
4	Выездная школа финансовой грамотности, 2019	Горбась Мария, 10Б Наврозова Ариана, 10Б Ярмулина Дарья, 10Б	Сертификат участника
5	Городской фестиваль детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления «Содружество», 2018г.	Команда школы	Диплом 1 степени
6	Конкурс волонтерских объединений учащихся и коллективов классов общеобразовательных учреждений «Спешите делать добрые дела», 2019г.	Волонтерское объединение «Доброволец»	Диплом 3 степени
7	Межрегиональный хакатон «IT-Jump» в рамках Всероссийского проекта «Экскурсионно-образовательный туризм РТ», 2018г.	Команда школы	Благодарственное письмо
8	Квест «Марафон безопасности», 2018г.	Лачинова Сафия, 10А Смирнова Милена, 10А Епинина Ульяна, 10А Кашаева Алена, 10А Баландина Ксения, 10А Павлова Валерия, 10А	Диплом лауреата
9	Областная профильная смена активистов ученического самоуправления «За ученические советы», 2018г.	Команда школы	Диплом за участие
Художественно-эстетическое направление			
1	Городские Рождественские образовательные чтения. Конкурс детского литературного творчества «Мир. Время. Мы», 2018г.	Зигфрид Амалия, 1А Усачев Николай, 8А Козак София, 3А Мурзаков Никита, 3А Космылина Елизавета, 1А	Грамота жюри Свидетельство участников

2	II международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению» (Территориальный этап)	Горбатова Василиса, 3Г Кузнецов Владимир, 2А	Дипломы за III место
3	Городской конкурс на лучшую эмблему «Десятилетия детства»	Малова Елизавета, 1А	Свидетельства участника
4	Межрегиональные творческие конкурсы «Вестник добра», «Пасха радость нам несет» Симбирской епархии	Першин Игнат, 1А Новикова Екатерина, 1А Зигфрид Амалия, 1А Космылина Елизавета, 1А Галкина Софья, 1А	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II, III место Диплом за II место Диплом за III место
5	Конкурс Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи», 2018г.	Федоров Лев, 2А Карпенко Мирослава, 2А Зигфрид Амалия, 2А	Сертификаты участников
6	Городской фестиваль искусства «Творчество без границ», 2018г.: - зональный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова» - 12 городской конкурс художественного чтения «Родная земля»	Логина Екатерина, 8В Гаязова Евгения, 8В Сергеева Екатерина, 4А	Диплом, Диплом 3 степени Диплом Диплом специальный
7	Городские Покровские образовательные чтения, посвященные 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева, 2018г.	4А класс	Диплом участника
8	Областной фестиваль семейного творчества «Таланты акварель», 2-18	Воронцов Георгий,	Диплом 2 степени
9	Межрегиональные творческие конкурсы в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую», 2018г.	Зигфрид Амалия, 2А Федоров Лев, 2А Жигрина Софья, 2А	Грамота Благодарственное письмо Диплом за 3 место
10	Конкурс «Мост культур — Россия и Германия»	Клешнина Любовь, 11Б школа	Почетная грамота финалиста конкурса
11	IX городской конкурс «Наша школьная библиотека», номинация «Волшебное перо», 2019г.	Токарева Анастасия, 7Г Семыкина Елена, 5Б Захарова Дарья, 7А	Грамота участника

Физкультурно-спортивное направление			
1	«Президентские состязания» среди 6-х классов в соревнованиях по виду «ДАРТС»	Команда 6А класса	Диплом за 1 место
2	«Президентские состязания» среди 6-х классов в соревнованиях по виду «Эстафетный бег»	Команда 6А класса	Диплом за 3 место
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Самарской области — 2018 категории Юниоры в компетенции «Физическая культура и спорт»	Борцов Максим, 9А	Благодарственное письмо за участие
4	Тольяттинский конкурс «Самый сильный школьник года», 2018г.	Смоленцев Максим, 10А	Диплом за 3 место
Информационно-технологическое			
1	Олимпиада по информационным технологиям городского фестиваля компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Зубрицкий Александр, 7Д	Сертификат финалиста
2	Городской чемпионат юных программистов, 2018г.	Ушаков Никита, 7А Тайкало Максим, 7А Дементьев Павел, 6А	Диплом за 3 место Сертификаты участников

3.4. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>					<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>10 класс</i>	<i>ССУЗы</i>	<i>Трудоуст-троены</i>	<i>второ-годники</i>	<i>Всего</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>ССУЗы</i>	<i>Трудоуст-роены</i>	<i>Призваны в армию</i>
2016	109	59	41	7	2	64	54	7	3	0
2017	156	90	46	9	1	47	46	0	1	0
2018	114	51	57	2	4	56	44	7	4	1

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Выпускники Школы успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования города, регионе, страны и за рубежом.

Направления, выбираемые выпускниками: физико-математическое, информатика и вычислительная техника, естественнонаучное, авиационная и ракетно-космическая техника.

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения, как в школе, так и за ее пределами.

Главная цель воспитательной работы - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

1. формирование у обучающихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
2. воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
3. укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
4. утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
5. организация и ведение работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
6. вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
7. формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Организационными документами воспитательной работы в образовательном учреждении являются основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, планы работы социального педагога, рабочие программы внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями межведомственных учреждений.

План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим направлениям:

1. коллективно-творческие дела;
2. праздничные мероприятия;
3. тематические классные часы;
4. нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
5. воспитание здорового образа жизни;
6. правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются школьной газетой «Моя Школа».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты: «Российский космос», «Аллея спортивных звезд», «Мы открываем музей».

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Оздоровительная деятельность.

В школе оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с детской поликлиникой. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Созданы необходимые условия для проведения прививок. Все учащиеся, не имеющие медицинского отвода, привиты согласно возрастным требованиям по всем видам прививок. Раз в полугодие в целях профилактики проводится медицинский осмотр школьников. Ведется строгий контроль за температурным режимом, проветриванием кабинетов, влажной уборкой, освещенностью. Классные руководители, медицинская сестра ведут учет пропусков уроков учащимися по болезни. Медицинская сестра ведет учет количества учащихся по видам заболевания. Наблюдается снижение тех показателей состояния здоровья учащихся, которые непосредственно зависят от правильной организации учебно-воспитательного процесса.

Динамика по основным видам заболеваний

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Нарушение зрения	27%	27%	26%	26%

Эндокринные заболевания	0,07%	0,2%	0,1%	7%
Дыхательная система	1,7%	1,8%	1,7%	1,7%
Желудочно-кишечный тракт	0,8%	0,3%	0,5%	0,4%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2016 по 2018 годы

№ п/п	Основная патология	До 15 лет	Под-ростки	Всего по школе	До 15 лет	Под-ростки	Всего	До 15 лет	Под-ростки	Всего по школе
		2016	2016	2016	2017	2017	2017	2018	2018	2018
1	Нарушение зрения	23%	70%	27%	23%	49%	26%	26%	26%	26%
2	Сколиоз	1,3%	27%	3,4%	1,3%	26%	3,2%	1,5%	9,9%	3,3%
3	Нарушение осанки	15%	73%	22%	16%	53%	20%	17%	26%	19%
4	Заболевания ЖКТ	0,2%	0,9%	0,3%	0,2%	1,1%	0,4%	0,3%	1,1%	0,4%
5	Эндокринные заболевания	0%	2,8%	0,3%	0,08%	0,6%	0,1%	8%	3%	7%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.). Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того, необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры,

некоторым родителям были выданы направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

313 (24%) учащихся имеют I группу здоровья, 905 (68%) II группу здоровья, 98 (7,5%) III группу здоровья, 7 (0,5%) IV группу здоровья.

Приоритетные направления здоровьесберегающей деятельности школы:

- функционирование школьной системы диагностики, коррекции и реабилитации обучающихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся;
- увеличение количества детей, участвующих в общешкольных, городских спортивно оздоровительных и других мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей;
- формирование системы качественного школьного питания;
- мониторинг уровня здоровья каждого школьника в течение всего периода обучения в школе.

Результаты анализа позволяют выявить существующие проблемы деятельности школы, осуществить выбор одного из основных направлений развития школы – здоровьесбережение - создание педагогических условий, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование физического, психического и нравственного здоровья обучающихся в образовательной среде школы.

Утвержденная участниками образовательного процесса программа здоровьесбережения, предполагающая преемственность педагогической работы в течение всего периода учёбы ребёнка, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии — помогут ребёнку в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

Мероприятия по реализации программы «Здоровье»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере здоровьесберегающей деятельности		

	-Совещание при директоре по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп»; -Вовлечение педагогов в оздоровительные занятия.	сентябрь в течение года	Заместитель директора педагоги школы
2.	Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения и обеспечение безопасности в школе		
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований СанПиН. - Выполнением предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния ОУ.	в течение года июнь	Администрация школы
3.	Совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса		
	- Медицинское обслуживание обучающихся школы . - Соблюдение регулярности медицинских осмотров обучающихся и педагогов. - Проведение профилактической вакцинации. - Взаимодействия школы с лечебными и медико-профилактическими учреждениями города.	в течение года	Администрация школы, медицинская сестра
4.	Рациональная организация образовательного процесса ОП и режима учебной нагрузки, выполнение законодательства по охране здоровья школьников		
	- Оптимизация учебной нагрузки при организации образовательного процесса путем: -составления расписания в соответствии с нормами СанПиН; -рациональной организации занятий; -здоровьесберегающего подхода к организации занятий и перемен; -осуществления контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса.	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги школы
5.	Обеспечение полноценного питания обучающихся и педагогов в образовательном учреждении		
	-Руководство санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания СанПиН -Витаминация в течение учебного года, использование витаминных напитков.	в течение года	Администрация школы Заведующий производством школьной столовой
6.	Совершенствование системы физического воспитания		

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. - Организация работы спортивных секций, системы дополнительного образования. - Развитие материально-технической базы физического воспитания обучающихся. 	в течение года	<p>Медицинская сестра</p> <p>Учитель физической культуры</p>
7.	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса		
	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг уровня психологического благополучия обучающихся по критериям: <ul style="list-style-type: none"> - уровень школьной дезадаптации; - уровень тревожности; - сформированность учебной мотивации; - Проведение тематических бесед и лекториев. - Приглашение медицинских работников, психологов на собрания и учебные занятия здоровьесберегающей направленности. - Просветитель и профилактика школьной дезадаптации обучающихся в 1-х классах, а также в переломные периоды обучения 	в течение года	<p>Психолог</p> <p>Администрация школы</p>
8.	Интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий		
	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в план работы школы мероприятий, направленных на использование учителями на уроках ЗОТ, здоровьесохранных методик, техник, приемов, организация физкультурных пауз; - Формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность, проведение мониторинговых событий спортивно-оздоровительного направления, Дней Здоровья, конкурсов; <ul style="list-style-type: none"> - Развитие мотивации к здоровому образу жизни и профилактика аддиктивных форм поведения (вредных привычек); 	В течение года	<p>Психолог</p> <p>Руководители МО</p> <p>Совет профилактики</p>
9.	Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации обучающихся и педагогов		

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических бесед и лекториев. <p>Приглашение медицинских работников, психологов на собрания и учебные занятия здоровьесберегающей направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просветительская работа через школьную газету «Мировые новости» и школьный сайт. - Вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительные мероприятия разного уровня. - Организация отдыха и оздоровления детей в летний период ЛДП. 	В течение года	<p>Психолог</p> <p>Руководители МО, Медицинская сестра</p> <p>Начальник лагеря</p>
10.	Совершенствование материально-технической базы для работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни		
	<ul style="list-style-type: none"> - Финансирование мероприятий и работ здоровьесберегающей направленности. - Развитие материально-технической базы школы. 	В течение года	Администрация школы
11.	Проведение мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов, всей здоровьесберегающей деятельности школы		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга по следующим показателям: - количество обучающихся в группах физической подготовленности, физкультурных группах; - динамика распределения обучающихся по группам здоровья; - количество обучающихся в группе риска аддиктивных (зависимых) форм поведения; - количество и продолжительность пропусков занятий по болезни; - частота и массовость спортивно-оздоровительных мероприятий; - удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - уровень достижений обучающихся и педагогов, участвующих в различных мероприятиях здоровьесберегающей направленности. 	В течение года	<p>Медицинская сестра,</p> <p>Руководители МО,</p> <p>Администрация школы</p>

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения
Основные формы работы школы:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями(законными представителями);
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

Для реализации цели и задач по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении школа осуществляет следующую деятельность:

1.Диагностика – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении. Используются методики:

- А) Наблюдение (классный руководитель, психолог).
- Б) Опросники, беседы с ребенком.
- В) Анкетирование.
- Г) Беседы с учителями, родителями несовершеннолетних.

Таким образом, мы выявляем несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении и группу риска, а затем проводим с ними диагностическую работу, составляем банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, и нуждающихся в повышенном социально - педагогическом внимании. На каждого ребенка данной категории заведена папка социально-педагогического сопровождения, а также составлен индивидуальный план работы. Создана база нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность социально - педагогической службы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся школы.

2. Профилактика и просвещение

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все

эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

При проведении просветительской работы нами используются различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов. Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории)

3. Предупреждение факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;

4. Аргументированная пропаганда здорового образа жизни:

- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- определение причин отклонения в поведении;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Органы школьного ученического самоуправления являются структурным подразделением самоуправления МБУ. Возглавляет школьное ученическое самоуправление Совет старшеклассников (Школьный парламент «Галактика») под руководством Президента. В его состав входят учащиеся 1 -11 классов.

Школьный парламент ведет работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного

самоуправления – создание единого сплочённого, активного, дружного коллектива единомышленников, вовлечение каждого школьника в общественную жизнь.

В 2018 году на базе Школьного парламента организованы и зарегистрированы 7 молодёжных объединений – планет: «Лидер», «ДОБРОволец», «Медиа», «Творчество», «Гражданин», «Эрудит», «Зеленая планета».

Каждое объединение действует в соответствии с принятым положением и осуществляет деятельность в соответствии с кругом своих вопросов. Возглавляют объединения вице-президенты, они координируют работу своих групп, отчитываются перед президентом. Кроме того вице-президенты входят в состав Совета Вице-президентов.

Президент парламента представляет интересы ученического самоуправления перед администрацией образовательного учреждения, координирует деятельность планет, выступает с отчетами о результатах деятельности парламента на ученической конференции и т.д.

Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Традиционные мероприятия школьного парламента: «Битва хоров», «Большие танцы», научно-практическая конференция учащихся «Эрудит», участие в акциях «Бумажный бум», «Продуктовая корзина», «Посылка солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Добрая крышечка».

В школе организованы классные Советы родителей (законных представителей) и Общешкольный Совет родителей (законных представителей) с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Проводимая организационно-педагогическая и учебная деятельность в школе направлена на решение главной задачи – раскрытию потенциальных возможностей личности школьника и созданию условий для их реализации.

Содержание образования продумывается таким образом, чтобы разбудить активность ребенка. Характерной особенностью школы является переход от акцента на формирование личности к акценту на свободное развитие. Большое внимание уделяется общекультурной части общего содержания образования, что реализуется в рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью по направлениям в 2018 учебном году

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>
1.	Спортивно-оздоровительное	1135	665
2.	Духовно-нравственное	280	801
3.	Социальное	457	722
4.	Общеинтеллектуальное	561	1155
5.	Общекультурное	416	513

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги внеурочной деятельности использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация внеурочной деятельности учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и дополнительного образования. 80% учащихся школы занято во внеурочной деятельности. Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- МБОУДО «ДДЮТ»
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»
- МБУ ДО ДШИ «Камертон»
- МБОУДОД КСДЮСШОР №13 «Волгарь»
- МБУДО СДЮСШОР № 8 «СОЮЗ»
- МБУ ДО ДХШ им. М. М. Плисецкой
- МБОУДО «Гранит»
- МБОУ ДО «Свежий ветер»
- МБОУ ДО «Планета»
- МБУДО СДЮСШОР № 6

• МБУДО СДЮСШОР № 12 «Лада»

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность реализуется в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2018 году, изучив потребности учащихся и их родителей, была реализована 61 программа внеурочной деятельности в 1-9-х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-4 года обучения.

Содержание занятий направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др.

Внеурочная деятельность отражена в программах внеурочной деятельности:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)
2. Здоровей-ка
3. Гандбол
4. Народные игры
5. Моё здоровье
6. Шахматы
7. ЛФК
8. По ступеням нравственной лестницы
9. Я-гражданин России
10. Юные патриоты
11. ЮИДДД «Перспектива»
12. Живой мир
13. Путешествие в английский язык
14. Введение в экологию
15. Друзья английского языка
16. Клуб юного читателя
17. Планета загадок
18. Волшебный карандаш
19. ДомиСолька

5 -9 классы:

1. Основы военной подготовки
2. Мини-гольф
3. Я и мой край
4. Я-гражданин России
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России
6. Школа выживания
7. Робототехника
8. История развития летательных аппаратов
9. Легенды и мифы о космосе
10. Знатоки английского языка
11. Чудеса природы
12. Занимательная информатика
13. К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология
14. Первые шаги в химию
15. Чудесное оригами
16. Хореография
17. Этикет
18. Современные танцы
19. Волейбол
20. Гандбол
21. Настольный теннис
22. Я в мире... мир во мне
23. Музееведение. История одного предмета
24. ЮИДДД «Перекрёсток»
25. История развития космонавтики
26. Все цвета радуги
27. Знакомство с итальянским
28. Химия вокруг нас
29. Удивительный английский
30. Загадочный мир света
31. В мире презентаций
32. Футбол
33. Юный правовед
34. Проектируем виртуальные экскурсии
35. Черлидинг
36. Баскетбол

- 37. Занимательные психологические игры
- 38. Юный корреспондент
- 39. Химия вокруг нас
- 40. Декоративное творчество
- 41. Я-исследователь
- 42. Программист

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям».

Заключены договора о сотрудничестве с Тольяттинским краеведческим музеем, МБОУДО ДДЮТ.

Муниципальная апробационная площадка «Юнармейцы Тольятти»

В 2018 году в школе завершился последний этап работы муниципальной апробационной площадки «Юнармейцы Тольятти».

Основная идея проекта заключалась в организации особой воспитательно-образовательной среды, объединяющей гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся с системой профессионального самоопределения, в рамках юнармейского движения школьников.

За время работы площадки в образовательном учреждении реализованы следующие задачи:

- обновлено содержание образовательно-воспитательного пространства школы на основе открытия, адаптации и развития юнармейских отрядов;
- спроектирована обновлённая воспитательная модель направленная на формирование выпускника, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
- увеличилась система социального партнерства школы с различными структурами и организациями военно-патриотической направленности;
- реализовано кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности апробационной площадки;
- осуществляется системная диссеминация педагогического опыта по формированию новой воспитательной системы в рамках юнармейского движения школьников.

О результативности решения вышеизложенных задач свидетельствует следующее:

1. Реализация годового плана воспитательной работы юнармейского отряда

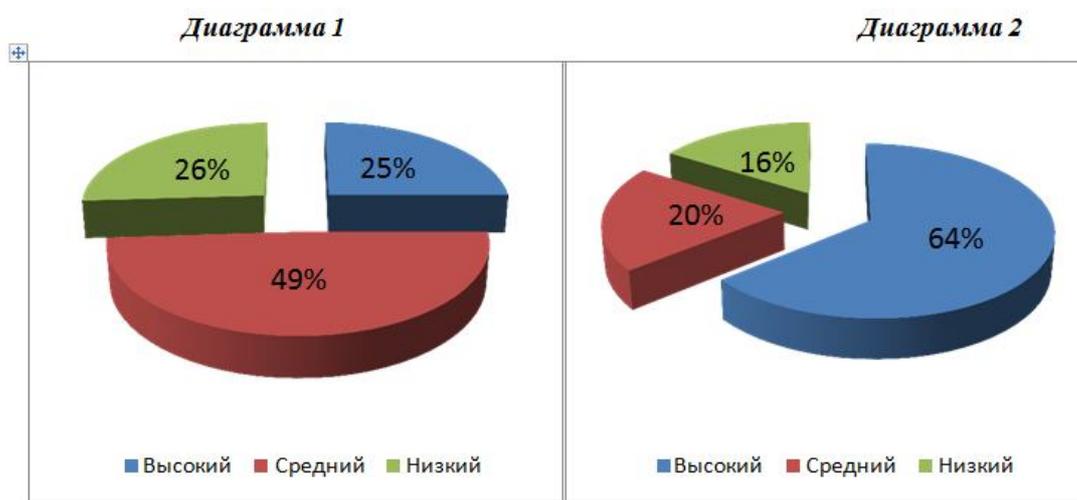
«Звездный десант»

<i>Юнармейский отряд</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
--------------------------	-----------------	-----------------

Классный коллектив 7 «б»	Годовой план реализован на 100%	100%
Классный коллектив 6 «а»	Годовой план реализован на 50%, (отряд создан в апреле, 2017 г.)	100%

2. Апробация пакета диагностик сопровождения социального и профессионального самоопределения школьников:

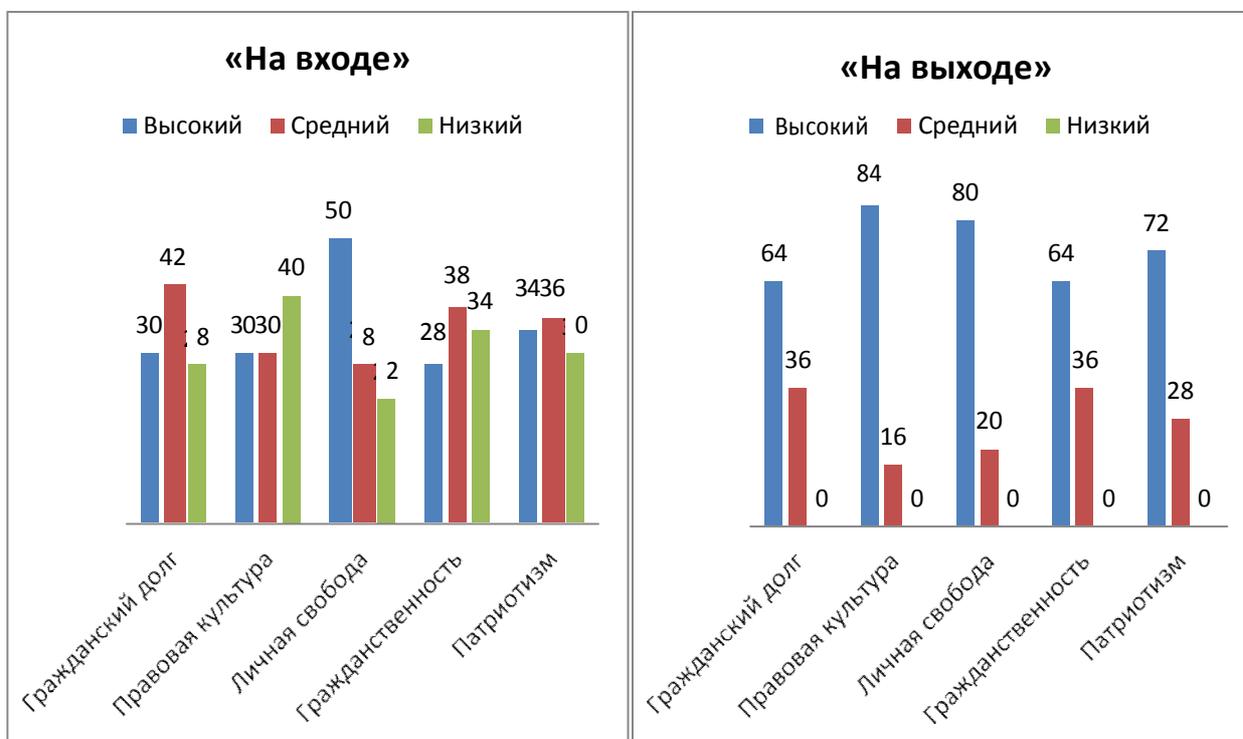
Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности (методика Н. Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»). Мониторинг проведен в феврале 2017, апреле 2017 г. «На входе» (Диаграмма 1); мае 2018 года «На выходе» (Диаграмма 2). Участие в опросе приняли 59 юнармейцев.



Уровень сформированности гражданственности (методики: «Ситуация выбора», «Акт добровольцев» Л.В. Байбородовой).

Диагностика «На входе» проведена в феврале 2017 г. (30 респондентов) и апреле (29 респондентов) 2017 года, (Диаграмма 2).

Диагностика «На выходе» была проведена в мае 2018 г. Всего участников тестирования – 59 юнармейцев. (Диаграмма 3) Все данные диаграмм представлены в процентах.



Результаты мониторингов показывают, что у юнармейцев вырос уровень отношения к духовно-нравственным ценностям: любовь к Родине, готовность прийти на помощь, интерес к родной культуре.

Также наблюдается положительная динамика уровня формирования гражданственности по таким позициям, как гражданская активность, соблюдение законов государства, гражданский долг.

В августе 2018 г. результаты работы апробационной площадки «Юнармейцы Тольятти» были представлены на Августовской конференции работников образования г.о. Тольятти 2018 года «От качества условий к качеству результата» на секционном заседании для заместителей руководителей МБУ всех типов «Управление качеством образовательных результатов», секция № 2 «Инновации в обеспечении качества образования (по результатам деятельности муниципальных площадок 2017, 2018 г.)»

В сентябре 2018 г. проведен круглый стол с участием родительской общественности. По итогам работы мероприятия участники признали работу апробационной площадки положительной.

Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в рамках деятельности площадки

№ п.п.	Социальный партнер	Дата	Мероприятие
1.	Региональное и местное отделение общественного движения	Ноябрь, 2018 г.	Слет регионального отделения «Юнармия»

	«ЮНАРМИЯ»		
2.	Сызранское высшее военное авиационное училище лётчиков	Сентябрь, 2018 г.	Экскурсия учащихся по территории филиала с посещением музейной экспозиции, тренажёрного комплекса, столовой, курсантской казармы
3.	Семейный музей Н.С. Королёвой	Январь-март, 2018 г.	1. Работа по сбору материалов для музея космонавтики 2. 18.03.2018 г. открытие музея космонавтики
3.	Наталия Сергеевна Королёва, дочь Сергея Павловича Павловича Королёва, академика Академии наук СССР, дважды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской премии	Январь-март, 2018 г.	18.03.2018 г. открытие музея «Россия! Космос! Королёв!»
4.	ЦУП- государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»	Май 2018 г. Июнь-сентябрь, 2018 г.	Экскурсия РКК «Энергия» имени С. П. Королёва г. Королёв; Встречи с летчиками- космонавтами: <ul style="list-style-type: none"> • Кононенко О. Д.; • Корниенко М. Б.
3.	Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва №10 «Олимп», «Академия футбола имени Юрия Коноплева»	Июнь, 2018г. Сентябрь, 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония открытия открытия «звезды» Надежды Муравьевой на «Аллее спортивной славы», трехкратной чемпионки мира по гандболу; • Праздник спорта на спортивных площадках МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

В рамках апробационной площадки «Юнармейцы Тольятти» создана современная система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, которая способствует успешной самореализации и социализации личности учащихся, раскрывает внутренней потенциал, проявления гражданской активности, воспитания дисциплины и этикета поведения.

Деятельность муниципальной апробационной площадки «Юнармейцы Тольятти» по созданию системы гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках ВВПДД «Юнармия» считаем удовлетворительной.

Эффективный образовательный процесс невозможен без сохранения здоровья его участников. Какими бы не были значимыми задачи образования, главной остается задача сохранения и укрепления здоровья школьников.

Школа функционирует в режиме непрерывного развития, что позволяет не только оставаться стабильной в своих ранее достигнутых результатах, но и повышать их, в том числе за счет улучшения здоровья обучающихся, расширения вариативности образовательных программ.

Компетенция здоровьесбережения представлена двумя аспектами: осознание ценности здоровья (мотивационный аспект) и овладение навыками поддержки и укрепления своего здоровья (деятельностный аспект).

Вопросам формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья подрастающего поколения в школе уделяется самое пристальное внимание. Известно, что чем выше приоритет здоровья в обществе, тем выше культура здорового образа жизни. Педагоги считают, что если создать мощную здоровьесберегающую среду, то культура здорового образа жизни значительно повысится, а для школьников важнейшей здоровьесберегающей средой является школа.

Система работы по данной проблеме осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Педагоги руководствуются распространенным в настоящее время положением о том, что ребенок должен не только узнать и научиться правилам ЗОЖ, но и захотеть быть здоровым.

К основным направлениям деятельности школы относятся:

- здоровьесберегающая образовательная деятельность – формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся: ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- мониторинг успешности обучения и здоровья школьников - комплексная диагностика: исследование состояния здоровья обучающихся, а также определение соответствия образовательной среды индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;

- оздоровительная деятельность - профилактика и коррекция;

- консультативная деятельность - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применение средств и способов его укрепления;

- психологическое сопровождение образовательного процесса;

- конкурсы, викторины, и др. по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

№	<i>Название технологии</i>	<i>Характеристика деятельности</i>
1.	Медико-гигиенические технологии	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение здоровьесберегающих и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения СанПиН; - сотрудничество с муниципальными службами города; - соблюдение питьевого режима
2.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - включение в поурочное планирование элементов здоровьесберегающей направленности: - «ОБЖ» 8-11 классы; - «Окружающий мир» 1-4 классы; - деятельность Совета по профилактике; - проведение и участие в школьных и городских акциях
3.	Физкультурно-оздоровительные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - уроки физической культуры в 1-11 классах; - проведение физкультминуток в 1-9 классах; - спортивно-оздоровительные праздники, мероприятия, кроссы; - соревнования школьных команд по волейболу, футболу, баскетболу; - Дни Здоровья 1-11 классов
4.	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предмета «ОБЖ» 8-11 классах; - участие школьных команд в городских конкурсах: «Безопасное колесо», военно-спортивной игре «Зарница»; - занятия по ПДД, противопожарной безопасности учащихся 1-9 классов; работа отряда «ЮИДДД»
5.	Социально адаптирующие и личностно- развивающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение образовательного процесса 1-11 классов; - проведение психологических коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «Адаптация обучающихся к школе» 1,5 классы; - «Снижение уровня тревожности обучающихся» 5 классов; - индивидуальные занятия с обучающимися по формированию эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности; - работа с родителями обучающихся; - работа с педагогическим коллективом
6.	Экологические здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предметов: «Окружающий мир» 1-4 классы, «Биология» 5-11 классы; - реализация программ внеурочной деятельности в рамках

	<p>программы «Введение в экологию»;</p> <p>-организация и проведение экологических акций;</p> <p>- включение в поурочное планирование темы экологии на иностранном языке (английском, французском, немецком)</p>
--	--

Одним из критериев мониторинга эффективности образовательного процесса в школе является здоровьесберегающая деятельность.

4. ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»

4.1. Кадровые ресурсы школы.

Образование

<i>Всего членов педколлектива</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>
65	55(85%)	10(15%)

Возраст

<i>Категория</i>	<i>Возраст педагогических работников</i>				
	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
<i>Руководители</i>	0	0	0	0	1
<i>Заместители руководителя</i>	0	0	0	0	1
<i>Педагоги</i>	6	9	33	9	6

Стаж

<i>Категория</i>	2-5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
<i>Руководители</i>	0	0	1
<i>заместители руководителя</i>	0	0	1
<i>Педагоги</i>	12	34	17

Квалификационные категории

<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная</i>	<i>Первая квалификационная</i>	<i>Соответствие занимаемой</i>

	<i>категория</i>	<i>категория</i>	<i>должности</i>
65	20	14	18
% от общего числа педагогических работников, имеющих категории	39,6%	22,2%	27,6%

Повышение квалификации педагогических работников.

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижения ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей.

Целью квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Сроки прохождения курсов</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Объем часов</i>
<i>I.</i>	Вноровская Анастасия Владимировна	01.10-08.10.18	Преподавание предмета "Астрономия" в старшей школе в рамках базового учебного плана	СИПКРО	16ч.

2.	Давыдов Вячеслав Николаевич	20.03-28.03.18	Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО.	МИДПО.	36
		06.11-10.11.18	Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования	Самарский университет	36
3.	Шершун Анастасия Сергеевна	26.03-30.03.18	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)	Самарский университет	36
		23.04-25.04.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский университет	18

4.	Лазарева Екатерина Владимировна	26.03-30.03.18	Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе	СИПКРО	36
		16.04-18.04.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский университет	18
		08.10-12.10.18	Система работы с одаренными детьми в школе	Самарский университет	36
5.	Москвина Наталья Владимировна	16.04-18.04.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский университет	18
6.	Царькова Ирина Сергеевна	16.04-18.04.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление	Самарский университет	18

			региональной образовательной политики (в сфере общего образования)		
7.	Чернышева Екатерина Геннадьевна	14.05-16.05.18	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский университет	18
		24.09-28.09.18	Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности	Самарский университет	36
		12.11-16.11.18	Система работы с одаренными детьми в школе	Самарский университет	36
8.	Гарастюк Марина Станиславовна	04.12-07.12.18	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	Региональный центр трудовых ресурсов	18

		10.12-14.12.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Региональный центр трудовых ресурсов	36
9.	Семенченкова Ольга Владимировна	04.12-07.12.18	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	Региональный центр трудовых ресурсов	18
		10.12-14.12.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Региональный центр трудовых ресурсов	36
10.	Сорокина Елена Борисовна	04.12-07.12.18	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	Региональный центр трудовых ресурсов	18
		10.12-14.12.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Региональный центр трудовых ресурсов	36

У педагогов повысился уровень мотивации, они осознанно выбирают интересующую их тематику курсовой подготовки. Система повышения квалификации позволяет удовлетворить потребность педагогов в новых знаниях и функционально совершенствовать их умения и навыки в организации учебно-воспитательного процесса. Механизм организации курсовой

подготовки ориентирован на выполнение заказа педагогов и системности предоставления услуг, поэтому обучение по блокам ИОЧ позволяет повышать профессиональный уровень по приоритетным направлениям Самарской области.

Внедрение информационных технологий, использование в практике электронных образовательных ресурсов приводит педагогов к необходимости постоянного повышения своего профессионального уровня.

Участие педагогов в конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса (мероприятие)</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
1.	Министерство образования и науки Самарской области	Иглина И.И.	Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд
2.	Администрация городского округа Тольятти	Подольяко Т.Н.	Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд
3.	Администрация городского округа Тольятти, Департамент образования	Иглина И.И. Шершун А.С. Сорокина Е.Е. Кошелева А.Н. Руина Е.С. Лычкина Г.Т.	Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд Благодарственные письма
4.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2018» городского округа Тольятти	Руина Е.С.	Диплом участника районного этапа
5.	Городской конкурс классных руководителей	Шкробот Ю.Б.	Сертификат участника
6.	Интеллектуальная игра в рамках проекта «Педагогические высоты»	Команда школы: Головко И.В. Дементьев О.А. Кошелева А.Н.	Грамота за участие — 05.01.2018

		Останина С.В. Прохорова Е.С. Солощук Ю.В.	
7.	Городской научно-методический марафон «От компетентного педагога — к новому качеству образования»	Шершун А.С. Асеева Т.А. Куркина А.Н. Горбунова Н.Н. Москвина Н.В. Лазарева Е.В.	Сертификат участников
8.	Межрегиональные творческие конкурсы «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений	Школа Шершун А.С.	Грамоты за участие Диплом за 1 место
9.	Региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Самарской области	Подольяко Т.Н.	Грамота
10.	Межрегиональный семинар «Проблемы преподавания русского языка как родного, иностранного в общеобразовательных организациях и пути их преодоления»	Павлова Т.Г.	Сертификат участника
11.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Павлова Т.Г.	Сертификат участника
12.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Иглина И.И.	Благодарственное письмо
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Сорокина Е.Б.	Благодарственное письмо
14.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Мохнаткина С.Ю.	Свидетельство о подготовке победителей
15.	Группа компаний Пакмил	Школа	Грамота за 3 место в акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум»

16.	Администрация городского округа Тольятти. Конкурс на лучшее уличное новогоднее оформление «Новый год у ворот»	Коллектив школы	Диплом победителя
17.	Областной семинар-совещание по открытию Областной стажёрской площадки на тему «Ученическое самоуправление-фактор личностного роста в условиях в условиях воспитания школьников»	Пономаренко Е.Б.	Сертификат участника
18.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов»	Шершун А.С.	Диплом участника
19.	XVIII региональная олимпиада ЕГ по английскому языку	Школа Куркина А.Н. Лазарева Е.В.	Благодарственные письма
20.	Межрегиональные творческие конкурсы «Вестник добра», «Пасха радость нам несёт!» Симбирской епархии	Школа Шершун А.С.	Благодарственные письма
21.	Центр информационных технологий городского округа Тольятти	Павлова Т.Г.	Благодарственное письмо
22.	Мастер-класс «Филология — словесность — риторика как наука — практика — обучение» Поволжский православный институт	Павлова Т.Г.	Сертификат участника
23.	Семинар «Использование музейного контента в образовательно-воспитательном процессе» - МБУК г.о. Самара «Самарский литературно-мемориальный музей им. М. Горького»	Павлова Т.Г.	Сертификат участника
24.	Окружной этап областного конкурса «Классный руководитель»	Садовникова И.В.	Сертификат участника
25.	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!»	Школа Шершун А.В.	Грамота Благодарственное письмо
26.	Городской научно-методический	Горбунова Н.Н.	Сертификат участника

	педагогический марафон «От компетентностного педагога к новому качеству образования»	Москвина Н.В. Лазарева Е.В. Павлова Т.Г.	
27.	Региональный тур ОБИО «Наше наследие»	Иглина И.И.	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура, участие в региональном туре олимпиады в качестве члена жюри
28.	XVI Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Шершун А.С.	Благодарственное письмо за участие
29.	Научно- практический семинар «Образовательные возможности музейной экспозиции «Природа. Город. Человек», Тольяттинский краеведческий музей	Сорокина Е.Б. Семенченкова О.В.	Сертификат участника
30.	Поволжский православный институт	Подolyако Т.Н. Иванова С.Г. Мохнаткина С.Ю. Садовникова И.В. Семенченкова О.В. Павлова Т.Г.	Благодарственное письмо за высоко-квалификационную помощь и содействие в организации учебной практики
31.	Городской образовательный форум «Практика интеграции цифровых образовательных технологий в школьное образование»	Славина Т.Н. Фейсханова Г.Т.	Сертификат участника
32.	Круглый стол «Проблемы среднего общего и профессионального образования на современном этапе», Самарская гуманитарная академия	Ефремова И.В.	Сертификат участника
33.	Городская научно-практическая конференция «Служение Отечеству: патриотизм, милосердие, жертвенность»	Школа	Благодарственное письмо»
34.	Круглый стол в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Городская Школа Права» МБУ «Школа № 66»	Аляскина Т.В. Гарастюк М.С. Кошелева А.Н. Останина С.В.	Сертификат участника

Рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Анализ работы по информатизации.

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных и цифровых технологий для непрерывного образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером значительно увеличился: педагоги активно используют компьютер и мультимедийное оборудование на уроках, помимо этого учителя используют Интернет для проведения уроков, внеклассных мероприятий родительских собраний. Учителя-предметники активно наполняют материалом свои web-страницы размещенные на школьном сайте в рубрике «Педагогическая мастерская», создают свои мини-блоги, размещают публикации на других информационных ресурсах.

2. Информационные и цифровые технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации образовательного учреждения.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Работа по информатизации образовательного учреждения велась по следующим направлениям:

1. *Работа по организации связи образовательного учреждения с другими структурами:*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, конференций, совещаний, а также презентаций прикладных программ.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационно-цифровых технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников образовательного учреждения.

Техническая поддержка по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в городских олимпиадах школьников.

Активное просвещение детей по теме «Моя безопасность в сети Интернет», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества, а также тематические классные часы «Персональные данные в сети».

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через АСУ РСО, а также информационные стенды и школьный сайт.

Использование компьютерной техники.

Оснащение школы компьютерной и мультимедийной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы и медиатека работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№ п/п	Наименование	Классы / наличие															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
1	Автоматизированное рабочее место педагога									+	+			+			+
2	Мобильный класс													+			+
3	Документ-камера													+			+
4	Модульные системы PROClass и PROLog										+			+			+
5	Проектор	+								+	+	+		+			+
6	Комплекты классных инструментов и т.д.									+	+			+			+
7	Цифровой микроскоп													+			
8	Система голосования													+			
9	Программно-методические комплексы.									+	+			+			+
10	Принтер									+	+			+			+
11	Интерактивная доска									+	+			+			+
13	Интерактивное устройство Mimio	+					+					+			+		
14	Ноутбук учительский	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+
15	Моноблок		+														
16	Компьютерный класс		+														
17	Акустические наушники		+											+			+
18	Акустические колонки									+	+			+			+

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при ведении учебного процесса в 5 - 11 классах

№ п/п	Наименование	Классы / наличие											
		Школьный музей	Спортивный зал	Химия	Физика	История	математика	Биология	География	Русский язык	Иностранный язык	Технология	
1	Ноутбук учительский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Мобильный класс												

3	Проектор	+								+	+	+
4	Принтер									+	+	
5	Интерактивная доска									+	+	
6	Интерактивное устройство Mimio	+					+					+
7	Акустические наушники		+									
8	Акустические колонки									+	+	

Деятельность педагогов по использованию оборудования.

В образовательном учреждении имеются документы, подтверждающие обучение педагогов по ФГОС и участие в семинарах, конференциях, вебинарах по введению ФГОС. Вопросы эффективного использования поставленного оборудования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

Сайт школы.

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках и их личных web-страницах;
- об администрации школы с указанием данных об образовании, повышении квалификации, графиком работы.
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах; Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.);
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы и т.д.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному использованию в учебном процессе системы АСУ РСО, которая предназначена для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях.

Родители посредством электронного журнала и дневника могут получать достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей.

Через систему АСУ РСО осуществляется дистанционное обучение, которое позволяет обучающимся получить домашние задания в случае болезни, а также просмотреть школьные новости.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять наглядность образовательной деятельности, разнообразие ее видов, возможность выполнения опытов и практических работ, современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими использовать презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Таким образом, качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа имени С.П. Королева» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой за 2018 г.

Ступень	Общее количество комплектов учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	3339	1595
5-9 классы	9024	7584
10-11 классы	1842	1067
ИТОГО	14205	10246

Уровень обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	123	103	117	115	133	171	162	120	141	55	80
Азбука	123										
Литература	123	103	117	115	133	171	162	120	141	55	80

(литературное чтение)											
Иностранный язык		103	117	115	133	171	162	120	141	55	80
Второй иностранный								12	16		
Математика (алгебра, геометрия)	123	103	117	115	133	171	162	120	141	55	80
							162	120	141	55	80
Информатика и ИКТ									30	30	30
История России					133	171	162	120	141	55	80
Всеобщая история						171	162	120	141		
Обществознание					133	171	162	120	141	55	80
География					133	171	162	120	141	55	80
Окружающий мир (природоведение)	123	103	117	115							
Биология					133	171	162	120	141	55	80
Физика							162	120	141	55	80
Химия								120	141	55	80
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	25	25	20	15	25	25	25	25			
Технология	25	25	20	10	20	20	20	20			
Физическая культура	10	10	10								
Основы православной культуры				15							
Основы безопасности жизнедеятельности									15	10	10
Право										25	25
Экономика										20	20
Количество	5	5	5	5	8	9	11	12	12	11	11

необходимых учебников по классам (компл.) в расчете на 1 учащегося											
Численность учащихся по классам (чел.)	123	103	117	115	133	171	162	120	141	55	80
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	675	575	635	625	1119	1594	1837	1507	1763	700	975
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	675	575	635	625	1119	1594	1837	1507	1763	700	975
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	458			727						135	
Количество необходимых учебников по ступеням (компл.), всего	2510			7820						1675	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2510			7820						1675	
Обеспеченность											

учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100
---	-----	-----	-----

Работа школьной библиотеки в 2018 учебном году была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками, учебно-методической литературой.

Книжный фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной, учебно-методической, художественной литературой, имеется фонд периодических изданий для школьников и педагогов. Помимо книжного фонда библиотека располагает электронными образовательными ресурсами, фонды которых востребованы читателями и постоянно пополняются. Библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, развитие информационной культуры, самообразования, приобщения к культуре чтения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№	Показатель	2018
1.	Количество читателей в библиотеке:	1398
	учащиеся	1320
	учителя, сотрудники	78
2.	Фонд библиотеки:	19454
	учебники	17677
	художественная, научно-популярная и прочая литература	1345
	методическая литература	280
	справочная литература	152
3.	Книгообеспеченность	13.9
4.	Количество посещений	9650
5.	Книговыдача	15706
6.	Выдано учебников	12005

Мониторинг комплектования учебников в 2018 году показывает, что обучающиеся с 1 по 11 классы обеспечены учебниками на 100%.

Комплектование библиотеки:

№	Приобретено за год:	2018
---	---------------------	------

1.	Учебники % пополнения	2379 13.5%
2.	Печатные периодические издания (количество наименований)	23

В помещении библиотеки организована комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) 122 кв. м.

Библиотека имеет 6 автоматизированных рабочих мест для читателей с выходом в Интернет, 2 принтера, ксерокс, сканер.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование учебного и художественного фондов школьной библиотеки;
- работа с книжными выставками;
- справочно-библиографическая работа.

К культурно-массовым мероприятиям подготавливались тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры книжных выставок, посвященные жизни и творчеству известных писателей, в соответствии с литературным календарем 2018 г. видеопрезентации, библиотечные уроки, устные журналы, конкурсы чтецов.

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся в 2018 году было организовано 19 библиотечных мероприятий, некоторые из них совместно с филиалом Детской городской библиотеки №1, которые посетили 583 читателя.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам с 1 по 11 классы 100%.
3. В течение года около 40% учащихся приняло участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

Пополнить фонд учебной литературы для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пополнять фонд художественной и методической литературы.

Использовать новые формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям:

I корпус	II корпус
Учебные кабинеты — 35- 2034,4м ²	Учебные кабинеты — 40- 2131,5м ²
Кабинет технологии — 1 — 54,3м ²	Кабинет технологии — 1 — 91,9м ²
Кабинет музыки — 1 — 62,3м ²	Лаборантские кабинеты
Кабинеты информатики: 1- 93,8м ²	(физика, химия, биология) — 4 — 74,2м ²
1- 71,7м ²	Большой спортивный зал — 1 — 293м ²
1 — 57,2м ²	Актальный зал — 1 — 178,5м ²
Лаборантские кабинеты	Медицинский кабинет — 1 — 17,9м ²
(физика, химия, биология) — 6 — 114,7м ²	Библиотека - 1 — 67м ²
Большой спортивный зал — 1 — 284,7м ²	Столовая — 1 — 175,5м ²
Тренажерный зал — 1 — 56м ²	Универсальная спортивная
1 — 19,5м ²	площадка — 39x19м - 741м ²
Актальный зал — 1 — 175,8м ²	
Медицинский кабинет — 1 — 54,3м ²	
Библиотека - 1 — 129,4м ²	
Столовая — 1 — 174,6м ²	
Полоса препятствий — 30x60м — 1800м ²	
Футбольное поле — 32x60м - 1920м ²	

Школа имеет благоприятные условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены ростовой мебелью. Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры — медицинского, процедурного кабинетов; спортивного, тренажерного залов; полосы препятствий, футбольного поля, универсальной спортивной площадки.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБУ «Школа имен С.П. Королёва»

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о системе оценки качества образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл — 1, максимальный балл — 5). учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет итоговые годовые отметки.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре.

Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

Показатели деятельности МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1271	1283	1319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441	479	459
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	682	698	726
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148	106	134
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	595/46.3	595/46.3	639/49.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2	4.2	4.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6	3.3	3.3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68.2	68.2	69.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	4	4.3
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	46.7	46.7	47.2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.6	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/5.1	3/1.9	2/1.4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/5.1	4/2.5	4/3.5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	16/10.3	17/11	5/4.5

	выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14.8	7/14.8	3/5.3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	644/50.1	681/53	684/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/1.6	25/1.9	27/2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0.3	5/0.4	9/0.6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/1.1	16/1.2	11/0.8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0.2	3/0.2	2/0.1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	148/11.6	106/8.2	134/11.6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	1/0.1	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	61	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/86	55/90	55/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	54/86	55/90	55/85

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14	10/16	10/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14	10/16	10/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/62	33/52	33/51
1.29.1	Высшая	человек/%	12/19	17/26	20/39.6
1.29.2	Первая	человек/%	17/27	16/26	14/22.2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/30	22/36	21/32
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/30	9/15	7/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/6	13/21	19/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8	10/16	12/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16	13/21	17/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	62/96	62/96	61/97

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/70.7	46/70.7	48/72.4
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	10	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1273/100	1283/100	1319/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.3	3.3	3.3

