

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 27 мая 2019г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 136/1  
от 30 мая 2019 г.

Директор

МБУ «Школа имени С.П.

Королёва»

Т.Н. Подоляко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**платной образовательной услуги**

**«Работа в растровом редакторе GIMP»  
9 классы**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Уровень программы:** общеобразовательный

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:** Москвина Н.В.,  
учитель информатики

Тольятти, 2019 г.

## АННОТАЦИЯ

### *к рабочей программе дополнительного образования по курсу*

#### **«Работа в растровом редакторе GIMP»**

Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Работа в растровом редакторе GIMP» рассчитана на один год обучения и предназначена для учащихся 15-16 лет. На занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа «Работа в растровом редакторе GIMP» основана на материалах, размещенных:

- на сайте [www.ProGIMP.ru](http://www.ProGIMP.ru) (уроки и вопросы по бесплатному графическому редактору GIMP),
- на сайте <http://gimp.ru> (официальный сайт русскоязычной команды GIMP: документация о продукте, форум по использованию, каталог дополнений),
- в руководстве пользователя GIMP (режим доступа: [docs.gimp.org/ru/](http://docs.gimp.org/ru/)), распространяемом как свободная документация, дополняющая свободное программное обеспечение.

Графический редактор GIMP является свободно распространяемым программным обеспечением. Владение GIMP помогает решить проблему домашнего фотоальбома: корректировать цвет, яркость, контраст, резкость фотографий, сохранять их в более компактном формате без потери качества и т.п. Освоение умений работы в графическом редакторе GIMP позволяет создавать коллажи – размещать изображения на разных поверхностях – картинах музея, рекламных щитах и других предметах, делать журналы со своим изображением на первой странице, редактировать текст, улучшать качество фотографий.

Курс «Работа в растровом редакторе GIMP» позволяет изучить учащимся основных содержательных линий предмета и углубить знания по образовательной линии технологии работы с графической информацией.

Изучение ключевых тем курса происходит в процессе практической работы в растровом редакторе GIMP по созданию учащимися творческих проектов. Применение проектного метода способствует формированию учащихся коммуникативной компетенции, умению сотрудничать (в режиме ученик – учитель); развивает критическое и аналитическое мышление, умение искать пути решения поставленной задачи; развивает исследовательские умения, наблюдение, творческие способности.

## Планируемые результаты освоения программы

Курс «Работа в растровом редакторе GIMP» позволит изучить учащимися основных содержательных линий предмета и углубить знания по образовательной линии технологии работы с графической информацией.

Изучение ключевых тем курса происходит в процессе практической работы в растровом редакторе GIMP по созданию учащимися творческих проектов. Применение проектного метода способствует формированию учащихся коммуникативной компетенции, умению сотрудничать (в режиме ученик – учитель, ученик-ученик); развивает критическое и аналитическое мышление, умение искать пути решения поставленной задачи; развивает исследовательские умения, наблюдение, творческие способности.

### Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного и творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных;

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение создавать различные композиции и рисунки в программе Gimp;
- умение использовать слои, каналы, операции и выражения с ними;
- овладение понятиями слой, канал, кисти, событий;
- умение использовать инструменты, способы их применения;
- умение создавать различные художественные произведения в программе Gimp;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные:**

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области,

виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение в графический редактор GIMP (2 ч.)**

Общее представление о программе GIMP. Векторная и растровая графика. Возможности графического редактора GIMP. Цветовое разрешение и цветовые модели.

### **Интерфейс программы и основы работы с GIMP. Введение в графический дизайн. Основные окна редактора GIMP. (13 ч.)**

Интерфейс программы. Терминология редактора GIMP

Работа с файлами. Основные операции с документами. Сохранение и открытие документа. Основные окна редактора GIMP :Панель инструментов. Знакомство с палитрами. Основные окна редактора GIMP: Окно Изображения. Изменение масштаба изображения.

Перемещение, выравнивание, вращение. Практическая работа «Масштабирование заданного изображения (изменение размера и, соответственно количества точек с сохранением пропорций)». Диалоги и панели. Отмена действия. Загрузка изображения в GIMP.

Практическая работа «Увеличение, уменьшение области изображения. Навигация по изображению». Кадрирование. Основы обработки изображений. Выделение фрагментов изображения. Удаление фона. Практическая работа « Работа с декоративными рамками в формате PNG» Создание новых файлов в GIMP. Основные окна редактора GIMP. Окно Слои, Каналы, Контуры. История действий. Работа со слоями. Трансформация слоя. Изменение прозрачности слоя. Инструменты слоя: альфа-канал, группировка и перемещение слоёв.

Редактирование фонового слоя. Создание многослойного изображения. Практическая работа «Комбинирование рисунков из разных изображений». Фотомонтаж и фотоколлаж. Правила создания коллажа. Практическая работа «Плавный переход одного изображения в другое»

### **Инструмент рисования. Инструмент Штамп Лечебная кисть. (8 ч.)**

Диалоговое окно: Кисти, Текстура, Градиент. Инструменты кисти: Ластик, Параметры инструмента Ластик. Практическая работа « Удаление очков с фотографии». Диалоговое окно: Штамп, параметры инструмента Штамп. Практическая работа « Заполнение поля цветами». Работа с текстом в GIMP. Импорт Шрифтов. Создание календарной сетки. Экспорт файла в формат TIFF. Печать календаря. Инструменты рисования. Рисование линий и градиентов. Практическая работа «Создание космоса». Творческая работа «Рисование в Gimp». Практическая работа « Наложение фотографий с эффектом полупрозрачности».

## **Инструменты выделения Умные ножницы , контуры, выделение произвольных областей. ( 8 ч.)**

Инструменты выделения: Прямоугольное выделение, эллиптическое, свободное выделение ( Лассо), выделение связанной области (волшебная палочка) умные ножницы.

Режимы выделения. Практическая работа « Использование элементов выделения». Практическая работа « Выделение, созданное при помощи Умных ножниц». Цветовая и тоновая коррекция фотографий. Ретушь. Осветление, затемнение замазывание. Создание текстур. Инструмент Градиент. Инструмент Заливка. Фильтры

### **Работа над мини проектом (3 ч.)**

Выбор тематики проекта. Поиск изображений для проекта в сети интернет. Планирование работы. Начало работы над проектом. Заключительный этап работы над проектом. Подготовка работы к защите. Защита проектной работы

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы и основное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1.Введение в графический редактор GIMP</b>	<b>2</b>
1.1	Общее представление о программе GIMP. Векторная и растровая графика	1
1.2	Возможности графического редактора GIMP. Цветовое разрешение и цветовые модели.	1
	<b>2.Интерфейс программы и основы работы с GIMP. Введение в графический дизайн. Основные окна редактора GIMP</b>	<b>13</b>
2.1	Интерфейс программы. Терминология редактора GIM	1
2.2	Работа с файлами. Основные операции с документами.	1
2.3	Основные окна редактора GIMP :Панель инструментов. Знакомство с палитрами.	1
2.4	Основные окна редактора GIMP:Окно Изображения. Перемещение, выравнивание, вращение.	1
2.5	Практическая работа «Масштабирование заданного изображения (с сохранением пропорций)».	1
2.6	Диалоги и панели. Практическая работа «Увеличение, уменьшение области изображения». Кадрирование.	1
2.7	Основы обработки изображений. Выделение фрагментов	1

	изображения. Удаление фона.	
2.8	Практическая работа « Работа с декоративными рамками в формате PNG»Создание новых файлов в GIMP.	1
2.9	Основные окна редактора GIMP.Окно Слои, Каналы, Контуры. Работа со слоями.	1
2.10	Трансформация слоя. Инструменты слоя: альфа-канал, группировка и перемещение слоёв.	1
2.11	Редактирование фонового слоя. Создание многослойного изображения.	1
2.12	Практическая работа «Комбинирование рисунков из разных изображений».	
2.13	Фотомонтаж и фотоколлаж. Правила создания коллажа. Практическая работа «Плавный переход одного изображения в другое»	1
	<b>3.Инструмент рисования. Инструмент Штамп Лечебная кисть.</b>	<b>8</b>
3.1	Диалоговое окно: Кисти, Текстура, Градиент. Инструменты кисти. Практическая работа « Удаление очков с фотографии».	1
3.2	Диалоговое окно: Штамп, параметры инструмента Штамп.	1
3.3	Практическая работа « Заполнение поля цветами».	1
3.4	Работа с текстом в GIMP. Создание календарной сетки. Печать календаря.	1
3.5	Инструменты рисования. Рисование линий и градиентов.	1
3.6	Практическая работа «Создание космоса»	1
3.7	Творческая работа «Рисование в Gimp»	1
3,8	Практическая работа « Наложение фотографий с эффектом полупрозрачности».	1
	<b>4. Инструменты выделения Умные ножницы , контуры, выделение произвольных областей.</b>	<b>8</b>
4.1	Инструменты выделения: Прямоугольное выделение, эллиптическое, свободное выделение ( Лассо), выделение связанной области (волшебная палочка) умные ножницы.	1
4.2	Режимы выделения. Практическая работа « Использование элементов выделения».	1

4.3	Практическая работа « Выделение, созданное при помощи Умных ножниц».	1
4.4	Цветовая и тоновая коррекция фотографий	1
4.5	Ретушь. Осветление, затемнение замазывание	1
4.6	Создание текстур. Инструмент Градиент.	1
4.7	Инструмент Заливка. Фильтры	1
4.8	Практическая работа «Редактирование фотографии»	1
	<b>5.Работа над мини проектом.</b>	<b>3</b>
5.1	Выбор тематики проекта. Поиск изображений для проекта в сети интернет. Планирование работы	1
5.2	Заключительный этап работы над проектом. Подготовка работы к защите.	1
5.3	Защита проектной работы	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### а) Учебно-методический комплекс

1. Угринович Н. Информатика и компьютерные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов М.: ЛБЗ., 2000.
2. Шафрин Ю. Основы компьютерной технологии. М.: АБФ, 1998.
3. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск: УЛГТУ, 2010. – 119 с

### б) цифровые ресурсы:

- <http://www.redhat.com/mirrors/LDP/linuxfocus/Russian/January2001/article119.shtml> - Инструменты Gimp: выделение и коррекция цвета
- <http://www.artem-kashkanov.ru/article17.html> - GIMP. Работа со слоями.
- <http://www.rhd.ru/docs/manuals/enterprise/RHEL-AS-2.1-Manual/getting-started-guide/ch-gimp.html#S2-GIMP-KEYS> - Работа с изображениями в GIMP
- <http://www.linuxrsp.ru/artic/layers.html> - Работаем со слоями в GIMP.
- <http://docs.gimp.org/2.2/ru/gimp-painting.html> - Рисование в GIMP
- [http://wiki.vspu.ru/doku.php?id=workroom:gimp\\_and\\_other:gimp:sloi:index](http://wiki.vspu.ru/doku.php?id=workroom:gimp_and_other:gimp:sloi:index) - Работа со слоями
- <http://docs.gimp.org/2.4/ru/gimp-first-steps.html> - Первые шаги с Уилбером
- <http://gimp.nas2.net/> - сайт уроков и примеров работы в GIMP
- <http://www.progimp.ru/> - ProGIMP — сайт про Гимп
- <http://gimpmania.ru/> - уроки по GIMP



- <http://tlanvar.blogspot.com/2007/07/gimp.html> - *GIMP. Краткий список клавиатурных сокращений.*
- <http://docs.gimp.org/ru/> - *официальное руководство по GIMP...*
- <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19> - *Учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе*