

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЁВА»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей общественно-
научных предметов
Протокол № 5
От «24» мая 2019 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7
от «27» мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 136/1
от «30» мая 2019 г.

Директор
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Т.Н. Подоляко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
платной образовательной услуги
«Подросток и закон» 9 класс(ы)

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: 1 год

Составитель:
Гарастюк М.С.
учитель истории, обществознания

Тольятти, 2019 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Программа составлена на основе программы элективного курса для 8-9 классов «Подросток в системе правовых отношений», автор А.В.Гусева г.Магнитогорск

Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право свободно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования. Данный курс рассчитан на учащихся 8-9 классов. Его изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.

Задачи:

- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области права.
- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).
- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Тематика занятий курса подобранно таким образом, чтобы познакомить учащихся с их правами в следующих правовых областях:

Права подростка в решении политических вопросов, экономика и права подростка, подросток в системе уголовного права, подросток и семья с точки зрения права и т.д.

Минимальное изучение курса проводится за 34 часа. Курс состоит из 3 разделов и 34 тем.

1.Раздел: Введение в курс права,

2.Раздел: Правовые основы общества,

3.Раздел: Право подростка.

Развивающий потенциал программы.

Содержание программы способствует : формированию теоретического и эмпирического мышления обучающихся ,формированию способностей красиво и правильно говорить , используя правовую лексику ,отстаивать собственные позиции с опорой на правовые источники .В процессе изучения тем курса ,ученики развивают умения работать с материалами правовых документов, учатся анализировать их и соотносить теорию с действительностью. Задания ,предложенные к темам курса ,предполагают развивать творческие способности учащихся (составление кроссвордов ,написание сочинений).Развивать логическое мышление школьники могут при заполнении кроссвордов по теме занятия.

Адекватность данного курса состоит в том ,что изучение каждой темы закрепляется решением проблемных юридических задач с разбором ситуаций ,с которыми современные учащиеся сталкиваются в повседневной жизни .Это помогает самоопределению и самореализации учащихся в настоящем и будущем .

Адаптивность : В идеальном варианте при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области ,тогда ознакомление с курсом пройдет более эффективно .Но программу можно так же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля ,так как изложение материала проводится последовательно в соответствии с законами формальной логики: сначала происходит знакомство с общими «Правовыми основами общества» ,а затем дифференцированно «Право и подросток » . Кроме того ,необходимо обратить внимания на то ,что такая последовательность и системность освоения содержания программы способствует ее эффективному усвоению и применению на практике .

Здоровьесберегающая направленность курса заключается в том, что занятия проходят доверительной обстановке .Учитель в доступной форме объясняет материал каждой темы ,что создает ситуацию психологической предрасположенности учеников к познавательной деятельности на занятиях .Также может рассматриваться вариант группового знакомства учащихся с данным курсом. При такой форме ведения занятия у преподавателя появляется возможность индивидуальной работы с учениками .

Важным является то ,что курс не привязывает к какому либо конкретному учебнику ,это позволяет преподавателю на своё усмотрение использовать учебно-методическую литературу и разнообразить формы ,методы и приёмы введения занятий .Нужно так же отметить ,что в планировании учебного курса исто ученики с указанием основных статей ,которые учитель должен использовать в первую очередь для подготовки к занятию ,чтобы как можно полнее раскрыть для учащихся тему занятия.

Планируемые результаты.

- Знать основные правоведческие понятия и использовать их в различном контексте .
- Уметь выделять существенные признаки права как особого вида социальных норм.
- Знать существенные элементы системы права, его источники.

- Знать основные виды юридической ответственности и уметь распознавать их на основании приведенных примеров.
- Знать основные понятия и нормы отраслевого права (государственного ,семейного ,трудового ,гражданского ,уголовного ,административного)
- Уметь на основании приведенных ситуаций определить вид правонарушений .
- Уметь характеризовать место и роль Конституции РФ в системе источников права.
- Уметь на основании приведенных сведений распознавать полномочия законодательной ,исполнительной и судебной власти в РФ, правоохранительных органов , адвокатуры ,нотариата.

Изучение данного курса поможет учащимся в последующие годы (10,11 классы) достигнуть хорошего уровня в их политико-правовом, гражданском образовании ,что возможно станет базой для дальнейшего изучения права в профессиональных учебных заведениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел1: Введение в курс права.

Раздел призван сформировать у учащихся целостное представление о том, что такое право как наука. Изучение данного раздела дает возможность показать, что право-это комплекс юридических дисциплин: общетеоретических, исторических, отраслевых (например, гражданское право, уголовное право, семейное право и т.д.), прикладных (например, судебная медицина).

Право в данном разделе выступает, как наука, которая изучает правила, складывающиеся в отношениях между людьми, регулирование этих отношений. Особенностью права является тесная связь науки с практикой: юристы-теоретики не просто изучают то законодательство, которое есть, они дают рекомендации законодателям на основе общих представлений о должном и правильном поведении людей в обществе с точки зрения правового закона.

Право представляет и как самостоятельное явление, как элемент общественного устройства, как совокупность правил поведения – это объективное право. Когда мы используем выражения «Я имею право на...». «он нарушил моё право» - мы говорим о субъективном праве. Существует множество определений как субъективного, так и объективного права; некоторые из этих определений отличаются друг от друга довольно сильно, некоторые – всего лишь отдельными нюансами. Каждый ученый-юрист понимает по-своему и часто предлагает собственное определение. Кроме того, в юриспруденции сложилось несколько научных школ, и определения, предлагаемые этими школами, отражают их основные взгляды на политико-правовую и социально-правовую действительность.

Опорные понятия и термины: право, отрасли права, признаки права, правовая система, закон, правовой акт, нормы права, публичное право, частное право, источники права.

Тема1: Роль права в жизни человека, общества, государства. Значение права для современного человека, общества и государства в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.

Тема2: Право, его сущность и особенности. Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.

Раздел2: Правовые основы общества.

В этом разделе затрагиваются вопросы, с которыми ежедневно сталкивается каждый человек и гражданин. Это область прав и обязанностей людей, их ответственности перед законом, здесь выясняются причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право – это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь рядовых граждан и касаются каждого из нас. Поэтому особое внимание в данном разделе уделено правовым вопросам, с которыми приходится постоянно сталкиваться современному человеку. Кроме того, учащиеся знакомятся с основополагающими принципами современного российского права на основе работы с материалами правовых документов.

Опорные понятия и термины: конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, правосудие, правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, наказание, вина, уголовная ответственность, кодекс, правоохранительные органы, суд, договор, физическое и юридическое лицо.

Тема3: Конституционное право.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.

Тема4: Власть и право.

Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции. Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.

Тема5: Права человека.

Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ.

Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

Тема6: Права ребенка.

Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.

Тема7-8: Гражданство в РФ.

Общие положения о гражданстве в РФ. Формы и условия, сроки приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство в РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Условия отказа в предоставлении гражданства в РФ.

Тема9: Политические права.

Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.

Тема10: Избирательное право.

Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право.

Особенности процедуры выборов. Нарушение в процессе выборов.

Тема 11: Гражданские права человека.

Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

Тема 12-13: Семейное право.

Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.

Тема 14-15: Трудовое право.

Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Тема 16: Административное право.

Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.

Тема 17-18: Уголовное право. Преступление.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

Тема 19-20: Юридическая ответственность.

Понятие юридическая ответственность. Виды названий за уголовные преступления. Смягчающие отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

Тема 21: Причины преступлений.

Причины преступности (субъективные и объективные).

Тема 22: Нарушение прав человека.

Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушений прав человека.

Тема 23: Правовая культура человека.

Результаты правового образования. Издержки правовой системы.. особенности правовой культуры.

Тема 24: Международное гуманитарное право.

В совокупности правоспособность и дееспособность образуют правовой статус с субъекта права, который воплощается в большей или меньшей части в его конкретных правах и обязанностях при наличии юридических фактов.

Раздел 3: Право подростка.

Тема 25: Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.

Тема 26-27: Подросток в условиях семейного права.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Права и обязанности детей., родившихся от лиц, не состоявших в браке между собой. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка в семье. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание.

Тема 28: Правовые возможности подростков в политической деятельности.

Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.

Тема 29: Подросток и трудовое право.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Тема 30: Гражданское право для подростков.

Имущественные неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

Тема 31: Право подростка на образование.

Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений.

Тема 32: Знакомство с положениями школьного устава.

Основные положения школьного устава в отношении учащихся :обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Раздел	Кол-во
1	Введение в курс права	2
2	Правовые основы общества	18
3	Право и подросток	14