

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Протокол № 4 от "19" ноября 2016 г.
Председатель _____ Т.Н.Подoliaко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
_____ Т.Н. Подoliaко
приказ № 5/1 от "30" ноября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ШКОЛЫ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЁВА»**

1. Цели и задачи

- 1.1. **Организатор** МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (далее – Школа).
- 1.2. Общий порядок организации и проведения конкурса « Учитель года школы имени С.П. Королёва» (далее – Конкурс) определяется настоящим положением.
- 1.3. Непосредственный порядок проведения Конкурса регламентируется решениями, принимаемыми организационным комитетом, далее – Оргкомитетом (Приложение №1).
- 1.4. Основными целями конкурса являются:
 - выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
 - повышение престижа учительского труда;
 - распространение педагогического опыта лучших учителей школы;
 - вовлечение молодых специалистов в активную творческую деятельность.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники школы. Стаж педагогической работы, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

3. Содержание Конкурса

На уровне школы проводится этап (критерии оценивания этапа представлены в Приложении 3) Конкурса «**Учебное занятие**» (40 минут, в том числе: 30 минут – занятие, 5 минут – самоанализ занятия, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- компетентность
- инновационность;
- креативность;
- рефлексивность.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

- 4.1. Оргкомитет:
 - обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
 - организует проведение Конкурса;

- подготавливает все необходимые конкурсные задания;
 - осуществляет контроль за ходом Конкурса;
 - проводит регистрацию результатов каждого этапа;
 - обеспечивает участников необходимым техническим сопровождением;
 - формирует призовой фонд (Приложение №1).
- 4.2. Победителей Конкурса определяет жюри, сформированное Оргкомитетом.(Приложение №2)
- 4.3. В состав жюри входят учителя первой и высшей категории от каждого методического объединения, участники прошлогодних (школьного, городского) Конкурсов.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение

- 5.1. Решение о победителях конкурса принимает жюри, занося оценки в специальный бланк. За конкурс зрительских симпатий добавляется количество баллов, соответствующее занятому месту.
- 5.2. Каждый участник Конкурса, независимо от занятого места, получает диплом лауреата конкурса и денежное вознаграждение в размере 1000 рублей. Победители Конкурса, занявшие 1,2,3 места, награждаются ценными призами.

Состав Оргкомитета:

1. Т.Н. Подоляко – председатель Оргкомитета
2. И.В. Ефремова – заместитель председателя Оргкомитета
3. Н.Г. Маслова – член Оргкомитета
4. И.В. Головкин – член Оргкомитета
5. Т.Н. Славина – член Оргкомитета

Состав жюри Конкурса

1. Ефремова Ирина Васильевна, заместитель директора - председатель
2. Маслова Надежда Геннадьевна, учитель математики – член жюри
3. Куркина Алевтина Николаевна, учитель английского языка – член жюри
4. Головки Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
5. Славина Татьяна Николаевна, учитель географии – член жюри
6. Семенченкова Ольга Владимировна, учитель начальных классов – секретарь

Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Учебное занятие»

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя.

Регламент: 40 минут (30 минут учебное занятие, 5 минут для самоанализа, 5 минут для ответов на вопросы)

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Ф.И.О. учителя _____

(полностью)

Критерии	Максимальный балл	Баллы, выставленные жюри
Фундаментальность знания предмета	12	
Точность и глубина раскрытия темы занятия		
Доступность раскрытия темы		
Метапредметность занятия (направленность на формирование УУД)		
Направленность занятия на формирование целостной картины мира		
Методическая компетентность	15	
Соответствие содержания учебного материала цели занятия		
Адекватность используемых методов		
Установление обратной связи		
Включение детей в активную деятельность		
Организация рефлексии деятельности учащихся		
Психолого-педагогическая компетентность	15	
Соответствие занятия идее представленного педагогического опыта		
Гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса		
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся		
Организация сотрудничества между участниками учебного занятия		
Коммуникативная культура		
Рефлексия конкурсантом учебного занятия	9	
Умение оценить соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям		
Анализ степени соответствия замысла и реально развернувшейся учебной ситуации		
Умение выявлять причины несоответствия проведенного занятия первоначальному замыслу (или факторы, способствующие реализации замысла)		
Итого	51	

Максимальное число баллов за данное мероприятие составляет 51.

Подпись члена

жюри _____ (_____)

расшифровка подписи

дата _____