

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»  
Протокол № 6 от 11.01.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»  
от 12.01.2021 г. № \_\_8\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методических объединениях**

**(в новой редакции)**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## 1 Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о методических объединениях (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы;
- Уставом Школы.

1.2. Методические объединения создаются распорядительным актом директора Школы, состав методических объединений утверждается на Педагогическом совете целях участия педагогических работников в разработке основных образовательных программ, координации действий педагогических работников Школы по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания образования в Школе.

1.3. Методические объединения создаются на уровне начального образования, основного и среднего образования.

1.4. Методические объединения возглавляют руководители, которые утверждаются и освобождаются приказом директора Школы из числа наиболее компетентных педагогов, имеющих управленческие и исследовательские качества.

1.5. Методическое объединение организуются при наличии не менее пяти учителей по одной (или нескольким смежным) предметной области (по одному или нескольким) предмету.

1.6. Для осуществления научно-методической деятельности в Школе могут функционировать шесть методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла предметов;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы, музыки и изобразительного искусства;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение общественнонаучных предметов.

## 2. Задачи и направления деятельности

2.1. Методические объединения выполняют следующие задачи:

- совершенствование технологии проведения всех видов учебных занятий;

- разработка и рассмотрение рабочих программ и тематических планов, учитывающих федеральный, региональный и школьный компоненты, условия и особенности обучения различных групп обучающихся;
- определение тематики индивидуальных исследований учителей;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обучение учителей ведению опытно - поисковой и научно – исследовательской работы, научно-методической работы;
- оказание помощи членам методических объединений в подготовке к аттестации;
- становление творческих связей с методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- участие учителей методических объединений в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю методического объединения, преподавания учебных предметов;
- обсуждение на заседаниях методического объединения результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- проведение экспертизы авторских и адаптированных программ;
- рассмотрение материалов для итоговой аттестации обучающихся;
- проведение итоговой, промежуточной аттестации обучающихся по предметам методических объединений и анализ ее итогов;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям;
- содействие в профессиональной ориентации обучающихся.

## *2.2. Основные направления деятельности:*

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- разработка программ элективных курсов, интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам, разработанных учителями методического объединения;
- проведение мастер-классов, консультаций, открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам в рамках плана работы методических объединений Школы;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение технологии проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения, применения на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов, дистанционного обучения и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, таблиц и т.д.);
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

### **3. Обязанности руководителя методического объединения**

3.1. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу на методическом объединении.

3.2. Подчиняется директору и его заместителю, курирующему организацию методической работы.

3.3. Руководитель методического объединения отвечает за выполнение опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работы; программное и дидактическое обеспечение предметов, состояние и сохранность учебно-материальной и лабораторной базы.

### **4. Организация работы методического объединения**

4.1. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения или рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.2. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений Школы, на заседания приглашаются их руководители.

4.3. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

4.3.1. Положение о методических объединениях.

4.3.2. План работы методического объединения на текущий учебный год.

4.3.3. Протоколы решений заседаний методического объединения.

4.3.4. Аналитические материалы деятельности методического объединения за учебный год; информационно-аналитические материалы по качеству результатов преподавания, качеству знаний и умений (компетентностей) обучающихся по дисциплинам методического объединения.

4.3.5. Методические разработки членов методического объединения и другие документы.

4.4. Методическое объединение создается и ликвидируется по решению Педагогического совета Школы.

### **5. Права методических объединений**

*Методические объединения имеют право:*

5.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения профессиональной квалификации.

5.2. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

5.3. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Школе.

5.4. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на методическом объединении.

5.5. Вносить предложения о поощрении педагогов за активное участие в учебно-воспитательной, экспериментальной, научно-методической деятельности.

5.6. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.

5.7. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах.

## **6. Контроль за деятельностью методического объединения**

6.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором, его заместителем, курирующим организацию методической работы в соответствии с годовым планом работы.