

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель  Т. Н. Подольяко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ «Школа имени С.П.Королёва»



 Т.Н. Подольяко

приказ № 126/к от «31» 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти**

«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

I. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа имени Сергея Павловича Королёва» (далее Школа).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
12. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя либо лица, исполняющего обязанности классного руководителя по приказу директора.
13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента их образования.
15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.
17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
18. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого Школой.
19. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

21. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся; в 10-11 классах – по заявлению обучающихся, согласованному с родителями (законными представителями).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также учитываются мнения обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

26. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

27. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о системе отметок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

28. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

30. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

II. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

31. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных образовательных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы, согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

32. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

33. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

34. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

35. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет, как правило, четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не менее 1 года.

36. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

37. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются:

- а) при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного учреждения;

- б) при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

38. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные для изучения учебные предметы, утвержденные учебным планом Школы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

39. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет, как правило, 5 лет. Индивидуальный учебный план не может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования при реализации государственных образовательных стандартов

40. Обязательным для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

41. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

42. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включать в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включать в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования на профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

г) включать в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 70 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершает формирование компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и другое. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования при реализации государственных образовательных стандартов

43. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

44. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей в соответствии с утвержденной моделью индивидуального учебного плана обучающегося 10/11 класса.

45. В индивидуальные учебные планы обучающихся могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением (например, «Астрономия», «Мировая художественная литература», «Психология», «Технология» и т.п.) в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

46. Индивидуальный учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или Россия в мире), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

47. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

48. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

49. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

V. Заключительные положения

50. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями ФГОС.

51. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.