

Расписание и задания для учащихся 2 «В» класса в дистанционном режиме обучения на 24 февраля 2021г.

День недели Дата	№ урока	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
24 февраля	1	8.30 - 9.00	Онлайн-урок	Русский язык	«Слова, противоположные по значению (антонимы)»	<p>Скайп (весь класс). Сегодня на уроке мы познакомимся еще с одной группой слов. Но прежде, давайте вспомним, какие группы слов. Мы уже знаем. Давайте вспомним, какие слова мы называем многозначными? Что такое омонимы? Что такое синонимы? Приведите примеры. Откройте учебник на стр. 33 и прочитайте слова профессора. Письменно выполните упражнение № 46. Выпишите выделенные слова парами. Сравните их по значению и звучанию. Сделайте вывод. Следующее упражнение №47. Списать стихотворные строчки и обвести антонимы. На стр. 34, выполните упражнение № 48. Из стихотворения Генриха Вениаминовича Сапгира «Яблоко», необходимо выписать парами слова с пропущенными буквами. Устно подберите проверочные слова.</p> <p>В случае отсутствия связи: выполните упражнения №46, 47 на стр. 33 и упражнение № 48 на стр. 34.</p> <p>Ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=LttWRWbTLUM https://www.youtube.com/watch?v=QfmOVxk2SwI</p>	Д/з стр. 35 № 50

ЗАВТРАК		9.00-9.20					
	2	9.20-9.50	Онлайн-урок	Музыка Ковалёва И.К.	«Балет»	Ресурс: https://clck.ru/TP57b	Д/з не предусмотрено
	3	10.00-10.30	Онлайн-урок	Математика	«Сложение без перехода через десяток»	<p>Скайп (весь класс). Сегодня мы разберём новую тему «Сложение без перехода через десяток». Откройте стр. 28. И посмотрите на рисунок. Объясните по рисунку, как выполнено сложение. Почему ответы получились одинаковыми? Какой вы сделаете вывод? (единицы складываем с единицами). Прочитайте правило сложения столбиком. Для закрепления темы, выполним № 1, 2 на стр. 29. Далее решим две задачи № 3, 4. Краткую запись писать не нужно. Запишите только решение и ответ.</p> <p>В случае отсутствия связи: разберите тему «Сложение без перехода через десяток» и выполните № 1, 2, 3, 4 на стр. 29.</p> <p>Ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=eLPewXnX08M https://www.youtube.com/watch?v=8Uwfpqxj-90</p>	Д/з. Стр. 29 № 6, 7.
	4	10.40-11.10	Онлайн-урок	Литературное чтение	Э. Распе «Оттаявшие звуки»	<p>Скайп (весь класс). На прошлом уроке мы познакомились с рассказом Рудольфа Эриха Распе «Чудесный олень». Откройте учебник на стр. 28. И еще раз прочитаем этот рассказ. Сегодня мы познакомимся еще с одним рассказом Э. Распе, который называется «Оттаявшие звуки». Прочитайте этот рассказ на стр. 29. После текста есть вопросы, на которые нам нужно ответить. Первый вопрос:</p>	Д/з. Стр. 29, вопрос №2. Придумать новое приключение барона Мюнхгаузена.

						<p>-Верите ли вы рассказам барона Мюнхгаузена? Почему? Что могло быть на самом деле, а что появилось благодаря фантазии рассказчика. В тексте нам встречается слово – рожок. Как вы думаете, что это такое? (это духовой музыкальный инструмент). На картинке, вы можете посмотреть, как он выглядит. Еще мы познакомились со словом – кучер. Как вы думаете, кто это? (Тот, кто правит запряженными в экипаж лошадьми). Давайте еще раз послушаем аудио рассказ «Оттаявшие звуки»</p> <p>Ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=jNO5zkwOM9A</p> <p>В случае отсутствия связи: прочитать рассказ Э. Распе «Оттаявшие звуки» и ответить на вопросы на стр. 29.</p>	
ОБЕД		11.10-11.30					
	5	11.30-12.00	Онлайн-урок	Окружающий мир	«Зимний труд»	<p>Скайп (весь класс). Откройте учебник на стр. 44. Тема нашего урока «Зимний труд». Мы узнаем, что делали женщины долгими зимними вечерами в старину, какой работой занимались юноши, девушки. Прочитайте рассказ на стр. 44- 45. О каких старинных зимних работах вы узнали? А теперь рассмотрим рисунок на стр. 45, на котором изображён элеватор. Найдите в тексте и прочитайте, что такое элеватор. Давайте прочитаем, как люди заботятся об урожае и ответим на вопрос: что делают зимой в зернохранилищах. Далее откроем стр. 46. И узнаем, как заботятся о домашних животных</p>	Д/з . Прочитать текст на стр. 44-47 и ответить на вопросы.

					<p>в родном доме. О каких еще зимних работах вы прочитали? Для чего зимой нужно сеять укроп, петрушку, горчицу, а также зелёный лук? На стр. 47. прочитайте вывод.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Ресурс:

<https://zen.yandex.ru/media/distant/zimnii-trud-602e77e63ad6ee787cd3e777>

В случае отсутствия связи: прочитать текст на стр. 44-47.