

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

Согласовано
на методическом объединении
учителей начальной школы

Протокол № 3 от 18.04.2022

Руководитель МО Е. Б. Сорокина

«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа имени С.П.Королева»

Т.Н.Подoliaко

Приказ № 19

01 2022г.



Воспитательная программа

«Олимпийские надежды»

лагеря с дневным пребыванием детей

Направление: физкультурно--спортивное

Тип: модифицированная

Возраст: 6,5-17лет

Срок реализации: 18 дней

Составители: Мохнаткина С. Ю., учитель начальных классов,

Садовникова И.В., учитель начальных классов

Тольятти, 2022 г.

Полное наименование Программы	ПРОГРАММА лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды»
Юридический адрес ДОЛ, на базе которого организуется смена	445028 Самарская обл., г. Тольятти бульвар Королёва, 3 МБУ «Школа имени С. П. Королёва» Телефон: (88482) 35-93-77 (приёмная) адрес сайта: http://school-korolyova.tgl.ru e-mail: school_Korolyova@edu.tgl.ru
Авторы программы	Мохнаткина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, Садовникова Ирина Вадимовна, учитель начальных классов.
Исполнители программы	МБУ «Школа имени С. П. Королёва»
Срок реализации программы	01 июня – 27 июня 2022 года
Цель программы	Создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей
Задачи Программы	1. добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости; 2. создать благоприятные условия для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей; 3. сплотить детский разновозрастной коллектив, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи; 4. расширить кругозор ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и

	интеллектуального развития; 5. сохранить и укрепить здоровье детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; 6. прививать навыки здорового образа жизни; 7. обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему организуемых в лагере мероприятий.
Направление смены	Физкультурно-спортивное
Структура формирования смены	Отряды
Возраст воспитанников смены	от 6,5 до 17 лет
Ожидаемые результаты реализации программы	1. улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников; 2. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; 3. развитие спортивных и творческих способностей детей; 4. личностный рост каждого ребёнка смены. 5. укрепление связей между разновозрастными группами детей.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования «Что я жду от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере»; результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин.

Концепция Программы

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ «Школа имени С. П. Королёва» выполняет важную миссию по летней занятости, оздоровлению и воспитанию, охватывает в том числе и детей из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в сложных социально-экономических условиях. Лагерь способствует самоутверждению личности, формированию у ребят нравственных ориентиров, приоритета здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков, доброжелательности, чувства коллективизма.

По результатам медицинского осмотра самые распространённые заболевания у учащихся – заболевания опорно – двигательного аппарата, сколиоз, снижение зрения, острые респираторно – вирусные инфекции, заболевания желудочно – кишечного тракта.

Переутомление - одна из причин снижения здоровья учащихся. Это порождается многими факторами, характеризующими современную школу: чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности.

Физическая культура и спорт укрепляют здоровье, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение с честью выходить из непростых ситуаций.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков спортивно-оздоровительное направление.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБУ «Школа имени С. П. Королёва» в возрасте 6,5—17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и группы «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа лагеря обеспечивает организацию социально значимого досуга детей и подростков, их гражданско-патриотическое воспитание, уменьшение степени риска вовлечения детей и юношества в преступную среду. В лагере «Олимпийские надежды» организованы профильные отряды, работающие по спортивным программам плавания, стрельбы из лука, гимнастики, рукопашного боя.

Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 01 июня по 27 июня 2022 г. Время работы с 8-00 до 14.00, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, сотворчества на основе игровой модели.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 "Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами"
4. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (в редакции 21.03.2022);
5. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25)
6. Приказ МОиН СО от 13.07.2017 г. № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления".
7. • Постановление Администрации городского округа Тольятти «Об организации в городском округе Тольятти отдыха детей в каникулярное время, обеспечении безопасности их жизни и здоровья в 2022 году»;
8. Приказ департамента образования от 27.04.2021 №171-пк/3.2 «О подготовке и приемке оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Тольятти в летний период 2021 года»

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- гражданско- патриотическое;
- досугово- познавательное;
- профилактическое;
- развитие творческих способностей.

Виды деятельности:

- конкурсы;
- спортивные соревнования и мероприятия

- мониторинговая деятельность
- игры
- рисование
- беседы
- акции
- экскурсии и т. д.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей в разных областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Цели и задачи программы:

Цель - создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. создать благоприятные условия для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей;
3. способствовать сплочению детского разновозрастного коллектива, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
4. расширить кругозор ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития;

5. сохранить и укрепить здоровье детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
6. развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
7. прививать навыки здорового образа жизни;
8. обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему организуемых в лагере мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
2. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
3. развитие спортивных и творческих способностей детей;
4. личностный рост каждого ребёнка смены;
5. укрепление связей между разновозрастными группами детей;
6. пополнение жизни детей интересными событиями.

1. Основное содержание

№	Название блока	Краткое описание
1.	Физкультурно-спортивный	Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, «Малых Олимпийских игр», спартакиады по разным видам спорта; занятий на свежем воздухе; посещение бассейна; организация 2-х разового питания и витаминизация пищевого рациона
2.	Гражданско-патриотический	Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение детской библиотеки; проведение пешеходных экскурсий.
3.	Досугово-познавательный	Конкурсные программы, викторины по различным тематикам, игры; посещение кинотеатров, музеев, театров и других досуговых учреждений; работа кружков
4.	Творческий	Занятия по развитию творческих способностей; участие в лагерных, районных мероприятиях;

		проведение выставок рисунков, поделок.
5.	Профилактический	Работа психолога с детьми из неблагополучных, опекаемых и многодетных семей; беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях.

Дети делятся по разновозрастным категориям на отряды. Есть отряды разновозрастные. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общего плана. В отрядах созданы творческие группы. Отряд имеет отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- план работы отряда;
- радуга настроения;
- список отряда;
- достижения.

Механизм реализации программы:

I этап – Подготовительный (до 13 мая)

1. Разработка программы. Обсуждение на педсовете, родительском собрании.
2. Согласование, утверждение программы.
3. Рекламно-агитационная работа.
4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
5. Проведение семинара-учебы по вопросам организации и проведения лагеря дневного пребывания при школе.
6. Прием заявлений от родителей.
7. Комплектование отрядов.
8. Составление графика и плана тренировок, экскурсий и мероприятий дополнительного образования.
9. Изготовление наглядной агитации, реквизита для проведения мероприятий и награждения участников.
10. Укрепление материально-технической базы.

II этап – Организационный (25 апреля – 31 мая)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды».

III этап – Практический (01 – 27 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение входного и итогового анкетирования.

IV этап – Аналитический (июль)

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей «Олимпийские надежды» при МБУ «Школа имени С. П. Королёва»:

1. подведение итогов смены;
2. проведение анализа предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
3. подведение итогов анкетирования, проведение диагностики;
4. создание презентации, фильма о работе лагеря.

Диагностические способы оценки эффективности работы в смене лагеря

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок, фильм, фото) Беседы в отрядах

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Устав школы;
- Положение о лагере;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы образовательного учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- организатор;
- заместитель директора;
- воспитатели отрядов;
- медицинский работник;
- руководители кружков;

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- ролевые игры

Материально – техническое обеспечение:

В работе лагеря с дневным пребыванием детей используются:

- спортивные площадки МБУДОД СДЮСШОР №8 «Союз»

МБУДОД КСДЮСШОР №10

- футбольное поле с искусственным покрытием на территории школы;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная площадка;
- библиотека;

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Устав школы;
- Положение о лагере;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы образовательного учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- организатор;
- заместитель директора;
- воспитатели отрядов;
- медицинский работник;
- руководители кружков;

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- ролевые игры

Материально – техническое обеспечение:

В работе лагеря с дневным пребыванием детей используются:

- спортивные площадки МБУДОД СДЮСШОР №8 «Союз»

МБУДОД КСДЮСШОР №10

- футбольное поле с искусственным покрытием на территории школы;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная площадка;
- библиотека;

- столовая;
- медицинский кабинет
- изолятор;
- комнаты гигиены (раздевалка, туалеты);
- Для проведения спортивно-массовых мероприятий используют:
- игровые комнаты
- аппаратуру:
 - магнитофон;
 - цифровой фотоаппарат;
 - компьютеры;
 - проектор;
 - МФУ;
- спортивный инвентарь;
- развивающие настольные игры;
- канцелярские товары;
- медицинская аптечка;

Педагогические условия:

1. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. организация различных видов деятельности;
3. добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. создание ситуации успеха;
5. систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. творческое сотрудничество взрослых и детей;
6. Мониторинг качества эффективности программы отслеживается через анкетирование детей и родителей.

Режим дня

7.45 - 8.00 сбор детей, зарядка

8.00 - 8.15 утренняя линейка

8.15 - 9.00 завтрак

9.00 – 11.45 кружковая работа, мероприятия,
 экскурсии по плану

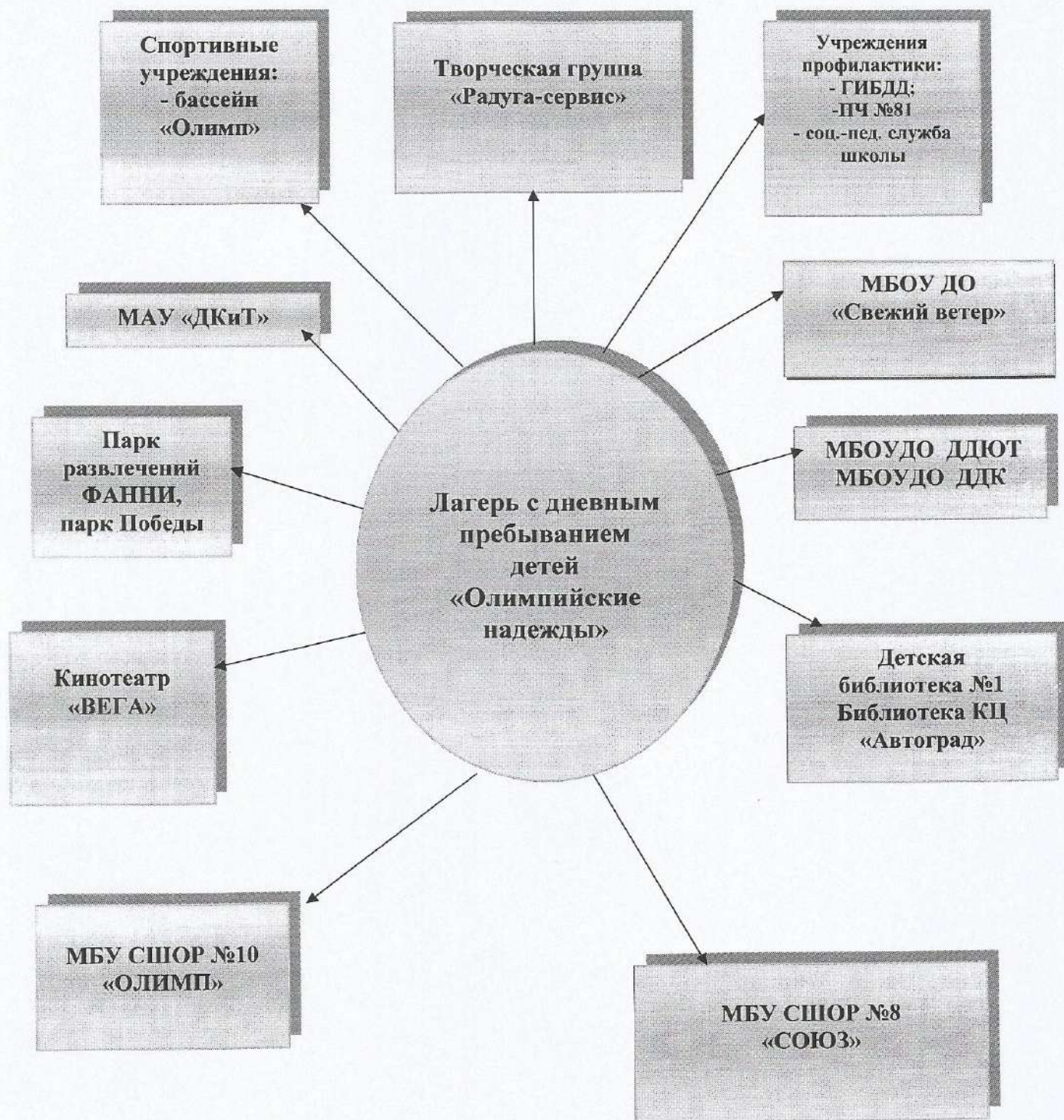
11.45 – 12.30 оздоровительные процедуры

12.30 – 13.30 обед

13.30 – 14. 00 отрядные дела, игры, занятия по интересам

14.00 уход домой

**Организация взаимодействия с социумом летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Олимпийские надежды»**



Список используемой литературы:

1. Бородин Д.Ю. «Четвертый мир»: модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам.» – М.: 1997.
2. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2010. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2019. – 288с.
8. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 224с.
9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-prishkolnogo-lagerya-s-dnevny-m-pribyvaniem-kanikul>
10. http://melehino-sredny.ucoz.ru/index/letnij_lager_quot_druzhba_quot/0-18
11. <https://mel.fm/blog/shashnik/14568-polyeznyye-ryesursy-dlya-raboty-vozhatogo>
12. https://summercamp.ru/Категория:Лагерь_от_А_до_Я