

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**

**ПРИНЯТО**

Решением  
Совета МБУ «Школа имени С.П. Королёва»  
Протокол № 2 от «25» октября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»  
от 26 октября 2021 г.

**ИЗМЕНЕНИЕ  
В ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ  
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

1. Раздел 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:

«1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2007 года № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях», разъяснений Министерства труда РФ к постановлению № 4 от 04.03.1999г. «О порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений, организаций, предприятий, находящихся на бюджетном финансировании», с постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений (в ред. постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201), постановлением правительства Самарской области № 118 от 27.07.2007г., приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самаркой области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887 –р «Об утверждениями методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образованию и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций для государственного управления в сфере образования и науки, в части становления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)». Положение определяет порядок установления доплат и надбавок стимулирующего характера работникам школы, иных поощрительных выплат.

1.2. Данное положение регламентирует формирование и использование средств стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» (далее Школа).

1.3. Надбавки, доплаты работникам школы устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда Школы.

1.4. Доплаты, надбавки вводятся с целью развития кадрового потенциала через стимулирование работников к повышению своего профессионального уровня, повышению эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию творческой активности и инициативы при выполнении задач, стоящих перед коллективом, привлечения молодых специалистов и закрепления высококвалифицированных кадров в Школе.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам школы разработаны на основе, приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самаркой области», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887 –р «Об утверждениями методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образованию и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций для государственного

управления в сфере образования и науки, в части становления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

1.6. Стимулирующий фонд формируется в размере определенном локальным актом Школы о распределении фонда оплаты труда и включает в себя надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

1.7. При перерасходе стимулирующего фонда оплаты труда или изменении размеров финансирования Учредителем, размеры надбавок, доплат уменьшаются, либо отменяются до ликвидации перерасхода или нормализации финансирования».

2. Раздел 2. «Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы» изложить в следующей редакции:

«2.1 Условия установления стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.2. Стимулирующие выплаты могут носить разовый, ежемесячный, квартальный или периодический характер.

2.3. Размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Школы устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности и качества деятельности работников Школы, проводимых на основании утвержденных критериев и формализованных качественных и количественных показателей.

2.4. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников школы ведется с участием Совета школы, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

2.5. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности работников школы учитываются результаты, полученные в рамках внутри школьного контроля.

2.6. Оценка результативности профессиональной деятельности работников осуществляется на основании аналитических материалов (Листы самооценки), которые заполняются работниками в соответствии с указанными в настоящем Положении критериями в следующие сроки:

- за период с января по август - до 10 сентября;
- за период с сентября по декабрь – до 15 января.

2.7. Аналитические материалы (Листы самооценки) по итогам деятельности работников согласовываются с директором школы. После согласования предоставляются директором в Совет школы в следующие сроки:

- за период с января по август - до 15 сентября;
- за период с сентября по декабрь – до 20 января.

2.8. Совет школы рассматривает аналитические материалы (Листы самооценки) по показателям эффективности деятельности работников школы в следующие сроки:

- за период с января по август - до 20 сентября;
- за период с сентября по декабрь – до 25 января.

2.9. Приказ об установлении надбавок на основании аналитических материалов (Листов самооценки) по показателям эффективности деятельности работников школы

согласованные с Советом школы издаются директором не позднее трех рабочих дней со дня заседания.

2.10. Поощрительные выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы осуществляются в виде премий (выдаются одновременно за какое-либо значимое достижение (за победу в конкурсе, организация мероприятий, участие в мероприятиях и т.д.) или в виде стимулирующих надбавок и (или) доплат, размер которых зависит от личных результатов, объемов выполненных работ, средств стимулирующего фонда. Периодичность выплаты указывается в приказе директора школы, который оформляется на основании решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, в которую входят директор и административный персонал.

Выплата стимулирующих доплат и надбавок работникам школы осуществляется на основе утвержденных критериев и показателей, приведенных в приложениях 1, 2, 3 к данному Положению.

При этом:

- при определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам школы по каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1.;
- стоимость одного балла утверждается приказом директора школы по согласованию с Советом школы;
- стоимость балла может меняться в зависимости от объема финансовых средств, предоставляемых образовательному учреждению на реализацию основных общеобразовательных программ на текущий финансовый год, определенного с учетом норматива финансирования, поправочных (повышающих) коэффициентов, количества обучающихся в образовательном учреждении, стоимость балла утвержденного для определения профессионального уровня педагога может отличаться от стоимости балла для оценки критериев других работников;
- денежное выражение показателей для выплаты премий, доплат и надбавок может утверждаться без указания весового коэффициента (так как премии, доплаты и надбавки могут выплачиваться в утвержденной фиксированной форме) и содержать как процентное отношение к должностному окладу, так и фиксированную сумму.»

3. Раздел 3. «Регламент участия Совета школы в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы» изложить в следующей редакции:

«Раздел 3. «Регламент участия Совета школы в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы»

3.1. Совет школы участвует в распределении стимулирующих выплат работникам школы, в том числе определяет суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику школы (кроме директора школы).

3.2. Совет школы имеет право представлять результаты, полученные в рамках государственно-общественной оценки деятельности директора школы со стороны трудового коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), на рассмотрение муниципального общественного совета при рассмотрении вопроса о распределении стимулирующих выплат руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

3.3. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Советом школы дважды в течение года на заседаниях,

проводимых в августе и в январе. Заседания проводятся в соответствии с действующим общим регламентом Совета школы. На заседаниях Совет школы рассматривает и согласовывает:

- итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы за предыдущий период (в августе - за период с января по август включительно; в январе – за период с сентября по декабрь включительно, по критериям оценки классных руководителей каждый месяц), в котором администрацией школы должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику школы (кроме директора школы);
- денежный вес одного балла;
- рассчитанные на предстоящий период, исходя из денежного веса и из суммы баллов оценки результативности работы, размеры поощрительных надбавок каждому работнику, а также размеры премий, доплат и надбавок.

3.1. Совет школы участвует в распределении стимулирующих выплат работникам школы, в том числе определяет суммы баллов для оценки результативности работы по работникам школы.

3.2. Совет школы имеет право представлять результаты, полученные в рамках государственно-общественной оценки деятельности директора школы со стороны трудового коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), на рассмотрение муниципального общественного совета при рассмотрении вопроса о распределении стимулирующих выплат руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

3.3. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников рассматриваются Советом школы дважды в течение года на заседаниях, проводимых в сентябре и в январе. Заседания проводятся в соответствии с действующим общим регламентом Совета школы. На заседаниях Совет школы рассматривает и согласовывает:

- итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы за предыдущий период (в сентябре - за период с января по август включительно; в январе – за период с сентября по декабрь включительно), в котором администрацией школы должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому педагогическому работнику школы;
- денежный вес одного балла;
- рассчитанные на предстоящий период, исходя из денежного веса и из суммы баллов оценки результативности работы, размеры поощрительных надбавок каждому педагогическому работнику.

3.4. Решения Совета школы принимаются простым большинством голосов в соответствии с общим регламентом Совета школы.

3.5. Совет школы вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор школы, члены Совета школы.

3.6. В комиссию из числа членов Совета школы обязательно включаются представители педагогических работников школы. Комиссия формируется и осуществляет свою деятельность решением Совета школы в порядке, предусмотренном общим регламентом Совета школы. Совет школы определяет название комиссии – комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

- 3.7. В том случае, если такая комиссия не создается, функции комиссии выполняются Советом школы и администрацией школы совместно.
- 3.8. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений, представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки.
- 3.9. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому педагогическому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.10. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.11. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления педагогического работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности педагогического работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.12. По истечении 10 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.13. Итоговые оценочные листы, а также представленные администрацией школы данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период (сентябрь – декабрь и январь-август соответственно), и данные по размерам премий, доплат и надбавок рассматриваются на заседании Совета школы по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы в сентябре и в январе. После принятия решения Совета школы об их согласовании издается приказ директора школы об утверждении размеров поощрительных надбавок и премий по результатам работы педагогическим работникам школы на соответствующий период (сентябрь – декабрь включительно или январь – август включительно)).

4. Раздел 5. «О стимулировании работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» изложить в следующей редакции:

5.1. Всем работникам предоставляется два оплачиваемых выходных дня в день вакцинации и после вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5.2. Порядок предоставления оплачиваемых выходных дней:

- наличие сертификата о вакцинации от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) или QR-кода в электронном виде на портале «Госуслуги»;
- приказа руководителя образовательной организации «О предоставлении сотруднику двух оплачиваемых выходных дней, прошедшего вакцинацию от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

–

Приложение №1  
к Положению об установлении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы  
изложить в следующей редакции:

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) УЧИТЕЛЯ**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ</b>	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): - сохранение значения среднего балла - положительная динамика	1 балл 2 балла
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: - снижение численности обучающихся с академической задолженностью - отсутствие обучающихся с академической задолженностью.	1 балл 2 балла
1.3.	Динамика уровня учебных достижений по предмету: - средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику; - средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по учреждению	1 балл 2 балла
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) -с 75% и 95 % -с 95% до 100%	1 балл 2 балла
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: - доля обучающихся составляет 10 - 29% - доля обучающихся составляет 30 - 49 % - доля обучающихся составляет 50 - 79 % - доля обучающихся составляет 80 - 100 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) - соответствие от 75% - 80 % - соответствие от 81% - 90%	1 балл 2 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	- соответствие от 91% - 100%	3 балла
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1 балл
1.11.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя - наличие от 20% - 49% - наличие от 50% - 79% - наличие от 80% - 100%	1 балл 2 балла 3 балла
1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: - доля выпускников составляет 5% - 10% - доля выпускников составляет 11% - 29% - доля выпускников составляет 30% и выше	1 балл 2 балла 3 балла
1.13.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) - стабильная динамика - позитивная динамика	1 балл 2 балла
1.14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов - стабильная динамика - позитивная динамика	1 балл 2 балла
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл
1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	1 балл
1.17.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл
1.18.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции	



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	<p>классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся 50% - 79%</li> <li>-доля обучающихся 80% - 100%</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>
1.19.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей школьного этапа</li> <li>- участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне</li> <li>- наличие победителей окружного этапа</li> <li>- наличие победителей регионального, всероссийского этапов</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1 балл
2.	<p><b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b></p>	
2.1.	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей школьного этапа</li> <li>- участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне</li> <li>- наличие победителей окружного этапа</li> <li>- наличие победителей регионального, всероссийского этапов</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
2.2.	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей школьного этапа</li> <li>- участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне</li> <li>- наличие победителей окружного этапа</li> <li>- наличие победителей регионального, всероссийского этапов</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
2.3.	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей школьного этапа</li> <li>- участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	- наличие победителей окружного этапа - наличие победителей регионального, всероссийского этапов	3 балла 4 балла
2.4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1 балл
2.5.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику -доля обучающихся 6-11-х классов имеет положительную динамику -доля обучающихся 6-11-х классов выше, чем в среднем по ОО	1 балл 2 балла
2.6.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем ,в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя -доля обучающихся от 60% - 80% -доля обучающихся от 81% -100%	1 балл 2 балла
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО -доля обучающихся от 60% - 80% -доля обучающихся от 81% -100%	1 балл 2 балла
3.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) - средний уровень - выше среднего уровень	1 балл 2 балла
4.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b>	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - участие в школьных мероприятиях - участие в городских (окружных) мероприятиях - участие в региональных, всероссийских мероприятиях	1 балл 2 балла 3 балла
4.2	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - победитель школьного уровня - участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне - победитель окружного уровня - победитель регионального, всероссийского уровня	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период -публикации на уровне ОО -публикации выше уровня ОО	1 балл 2 балла
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1 балл
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - достижения в школьных мероприятиях - достижения в городских (окружных) мероприятиях - достижения в региональных, всероссийских мероприятиях	1 балл 2 балла 3 балла
5.	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ</b>	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - доля обучающихся 50% - 69% - доля обучающихся 70% – 100%	1 балл 2 балла
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов - стабильная динамика - позитивная динамика	1 балл 2 балла
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
5.5.	<p>Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие во внутришкольных конкурсах</li> <li>-победа во внутришкольных конкурсах</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>

Приложение № 2  
к Положению об установлении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы  
изложить в следующей редакции:

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ</b>	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70%-74%; - 75%-79%; - 80% и более	1 балл 2 балла 3 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	1 балл
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная, дополнительная общеобразовательная программа; -разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества; (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных обще-образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балл
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) - 70%-79%; - 80% и более	1 балл 2 балла
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) - доля обучающихся от 50% - 70% - доля обучающихся от 79% - 100%	1 балл 2 балла
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: - школьный уровень - городской уровень - региональный уровень - всероссийский / международный уровень	до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%  1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной инфор-мационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования - 50% - 79% - 80% - 100%	1 балл 2 балла
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации(в зависимости от уровня) за отчетный период(баллы могут суммироваться)	1 балл
4.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b>	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.1.	<p>Результативность участия педагогов в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на школьном уровне</li> <li>- участие на городском, региональном, всероссийском уровне</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>
4.2.	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе краткосрочной целевой группы;</li> <li>- на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	
4.3.	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p>	<p>1 балл</p>
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза на уровне ОО</li> <li>-участник на городском, региональном, всероссийском уровне</li> <li>-победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза выше уровня ОО</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
4.5.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)</p>	<p>1 балл</p>
4.6.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения в школьных мероприятиях</li> <li>- достижения в городских (окружных) мероприятиях</li> <li>- достижения в региональных, всероссийских мероприятиях</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
5.	<p><b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ</b></p>	
5.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО</p>	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	- до 50%; - свыше 50%	1 балл 2 балла
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 балл
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 балл

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ</b>	
1.1.	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в когнитивной сфере <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20%-39%;</li> <li>– 40%-59%;</li> <li>– 60% и более</li> </ul> </li> <li>• в эмоционально-волевой сфере <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20%-39%;</li> <li>– 40%-59%;</li> <li>– 60% и более</li> </ul> </li> <li>• в общении <ul style="list-style-type: none"> <li>– 20%-39%;</li> <li>– 40%-59%;</li> <li>– 60% и более</li> </ul> </li> </ul>	1 балл 2 балла 3 балла  1 балл 2 балла 3 балла  1 балл 2 балла 3 балла
1.2.	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие положительного результата за отчетный период;</li> <li>- наличие положительного результата за отчетный период</li> </ul>	0 баллов 1 балл
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);</li> <li>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития</li> </ul>	1 балл



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	(поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	2 балла
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %: -60-70%; -71-85%; -свыше 85%	1 балл 2 балла 3 балла
1.5.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60%; - 61-75%; - 76-85%; - свыше 85%	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся -51-60%; -61-75%; -76-85%; -свыше 85%	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1 балл
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 балл

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b>	
3.1.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель школьного уровня</li> <li>- участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне</li> <li>- победитель окружного уровня</li> <li>- победитель регионального, всероссийского уровня</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
3.2.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель школьного уровня</li> <li>- участие в окружном (городском), региональном, всероссийском уровне</li> <li>- победитель окружного уровня</li> <li>- победитель регионального, всероссийского уровня</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень ОО</li> <li>-уровень выше ОО</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень ОО</li> <li>-уровень выше ОО</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла</p>
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности</p>	<p>1 балл</p>
3.6.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы;</li> <li>- методические рекомендации;</li> <li>- методическое пособие</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
3.7.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1%-5%;</li> <li>- 5% до 10%;</li> <li>- более 10%</li> </ul>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.8	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения в школьных мероприятиях</li> <li>- достижения в городских (окружных) мероприятиях</li> <li>- достижения в региональных, всероссийских мероприятиях</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ</b>	
1.1.	<p>Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение численности</li> <li>- отсутствие</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
1.2.	<p>Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение численности</li> <li>- отсутствие</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
1.3.	100% охват учащихся в социально-психологическом тестированием	1 балл
1.4.	<p>Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектах окружного (городского), регионального, всероссийского уровня</li> <li>- наличие победителей в проектах окружного (городского), регионального, всероссийского уровня</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
1.5.	<p>Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)</p> <p>50% - 80%</p> <p>89% - 100%</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) - доля обучающихся 100%	1 балл
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета - доля обучающихся 85%-99%; - доля обучающихся 100%	1 балл 2 балла
2.3.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) - наличие победителей и призеров городского уровня - наличие победителей и призеров региона уровня	1 балл 2 балла
2.4.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 балл
3.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b>	
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)(в зависимости от уровня) -победитель на уровне ОО, участие на городском (окружном) уровне - победитель на городском (окружном) уровне, участие на региональном, всероссийском уровне - победитель на региональном, всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла
4.	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ</b>	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1 балл

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ</b>	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) -до 45%; -свыше 45%;	1 балл 2 балла
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) -до 20 посещений; -свыше 20 посещений	1 балл 2 балла
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) -12 книговыдач; -свыше 12 книговыдач	1 балл 2 балла
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период -до 75% от общего количества обучающихся; -свыше 75% от общего количества обучающихся	1 балл 2 балла
1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период -до 20% от общего количества обучающихся; -свыше 20% от общего количества обучающихся	1 балл 2 балла
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) - победители (или) призера в конкурсах городского (окружного) уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3-х человек;</li> <li>• свыше 3-х человек</li> </ul> - победители (или) призера в конкурсах регионального, всероссийского уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3-х человек;</li> <li>• свыше 3-х человек</li> </ul>	1 балл 2 балла  3 балла 4 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
3.1.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	1 балл
4.	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b>	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня) -участие в мероприятиях на городском (окружном) уровне -участие в мероприятиях на региональном, всероссийском уровне	1 балл 2 балла
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня) - победитель, призер в мероприятиях городского (окружного) уровня - победитель, призер в мероприятиях регионального, всероссийского уровня	1 балл 2 балла