

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 1-4-х классов
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности составлен с учётом:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»;
- Устава МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБУ «Школа имени С.П.Королёва», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- обеспечение:

- выбора детьми индивидуального образовательного пути;
- готовности детей к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование у обучающихся:
 - гражданской идентичности;
 - здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка;
 - содействие самореализации младших школьников и педагогов;
 - приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, ориентирована на воспитательные результаты и развитие у детей универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО занятия по выбору обучающихся организованы по 5-ти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Народные игры», «Пионербол», «Шахматы», Динамическая пауза, «Здоровей-ка».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ "Школа имени С.П.Королёва», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами: «По ступеням нравственной лестницы», «Я-гражданин России», «Юные патриоты».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «ЮИДДД «Перекрёсток».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «В мире книг», «Живой мир», «Введение в экологию», «Клуб юного читателя», «Планета загадок», «Рассказы по истории Самарского края».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Волшебный карандаш», «Волшебный мир театра», «ДомиСолька».

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в классных комнатах, информатики, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБОУДОД КСДЮШОР «Олимп».

На ведение внеурочной деятельности отводится в 1-х классах -5 часов в неделю, во 2-4-х классах-8 часов в неделю. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Критерии и формы оценки результативности внеурочной деятельности:

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности и проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от программы внеурочной деятельности формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические занятия, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

- предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления	Программа кружка	Форма	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
			А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Динамическая пауза	2	2	2	2	2													
	«Пионербол»	Кружок											1		1	1		1	2	
	«Здоровей-ка»	Кружок							1	1										
	«Народные игры»	Кружок	1	1				2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
	«Шахматы»	Кружок									1									
Духовно-нравственное	«По ступеням нравственной лестницы»	Кружок						1	1				1	1			1	1	1	
	«Я-гражданин России»	Кружок								1	1			1	1					
	«Юные патриоты»	Кружок									1									
Социальное	ЮИДДД «Перекрёсток»	ЮИДДД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Кружок							1				1				1		1	1
	«Живой мир»	Кружок						1					1							
	«Введение в экологию»	Кружок										1		1	1	1		1	1	
	«Клуб юного читателя»	Кружок			1	1	1			1	1	1		1	1	1				
	«Планета загадок»	Кружок							1					1	1				1	
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок															1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	Кружок		1	1	1	1	1			1	1				1	1			
	«Волшебный мир театра»	Кружок	1					2	2			2	1		2			1		1
	«ДомиСолька»	Кружок								1	1			1	1		1		1	
ИТОГО к финансированию			5	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			1					2					3				4			
			а					а					а				а			

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования. Часы динамической паузы продолжительностью 40 мин. используются в первых классах в середине учебного дня, когда не проводятся уроки физической культуры. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.