

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»**  
**для обучающихся 5-9-х классов**  
**на 2021-2022 учебный год**

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания  
образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала МБУ «Школа имени С.П. Королёва»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» реализуется через системы неаудиторной занятости, через учреждения дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Футбол», «Основы военной подготовки», «Настольный теннис», «Мини-гольф», «Гольф», «Черлидинг», «Волейбол», «Основы военного боя», «Пионербол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Школа имени С.П.Королёва», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами: «Я-гражданин России», «Музееведение. История одного предмета», «За страницами обществознания», «История Самарского края».

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «ЮИДДД «Перекрёсток», «Час общения», «Школа выживания», «Семейная азбука», «Занимательные психологические игры», «Кадеты Отечества», «Предпрофильные курсы».

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Робототехника» (II полугодие)», «История развития летательных аппаратов (II полугодие)», «Легенды и мифы о космосе (I полугодие)», «История развития космонавтики (I полугодие)», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Загадочный мир растений», «Цифровая гигиена», «Химия вокруг нас», «В мире презентаций», «Программист», «Практическая география», модуль «Читательская грамотность», модуль «Креативное мышление», модуль «Естественнонаучная грамотность», модуль «Математическая грамотность», «Юный правовед», «Путешествуем с английским», «Астрономия для любознательных», «Мир деятельности», «Юный правовед».

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Чудесное оригами», «Хореография», «Этикет», «Юный корреспондент».

Занятия групп проводятся в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» в классных комнатах, информатики, химии, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

#### Формы и критерии оценки результативности внеурочной деятельности:

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности и проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от программы внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические занятия, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ, проектов, докладов.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

-предоставление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного (или) нескольких направлений внеурочной деятельности в формате «зачет» - «незачет»;

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов на 2021-2022 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю					
			по классам					
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Футбол	кружок		1,5	1	1		
	Основы военной подготовки	кружок	1					
	Пионербол	кружок		1	1	1	1	
	Мини-гольф	кружок (II полугодие)	0,5					
<b>Духовно-нравственное</b>	Я-гражданин России	кружок	1	1	1	1	1	
<b>Социальное</b>	ЮИДДД «Перекрёсток»	кружок	1	1	1	1	1	
	Школа выживания	кружок (I полугодие)	0,5					
	Семейная азбука	кружок		1	1	1	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Робототехника	кружок (II полугодие)	0,5					
	История развития летательных аппаратов	кружок (II полугодие)	0,5					
	Легенды и мифы о космосе	кружок (I полугодие)	0,5					
	Астрономия для любознательных	кружок		1	1	1	1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Основы читательской грамотности» (I полугодие)			0,5	0,5		0,5
		модуль «Основы читательской грамотности» (II полугодие)					0,5	
		Модуль «Основы финансовой грамотности» (II полугодие)			0,5			
		модуль «Основы финансовой грамотности» (I полугодие)		0,5	0,5		0,5	
		модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (II полугодие)				0,5		0,5
	Мир деятельности	кружок	1					
<b>Общекультурное</b>	Чудесное оригами	кружок		1	1	1		
	Этикет	кружок	1		1	1		
<b>ИТОГО</b> к финансированию			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

## Внеурочная деятельность учащихся 6-х классов на 2021-2022 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам					
			6А	6Б	6В	6Г	6Д	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	кружок	2	2	2	2		
	Черлидинг	кружок				1	1	
	Мини-гольф	кружок (II полугодие)	0,5					
	Основы военной подготовки	кружок	1					
Духовно-нравственное	История Самарского края	кружок	1	1	1	1	1	
	Музееведение. История одного предмета	кружок		2	2	2	1	
Социальное	ЮИДДД «Перекрёсток»	Кружок		1	1	1	1	
	Школа выживания	кружок	1					
Общеинтеллектуальное	История развития космонавтики	кружок (I полугодие)	0,5					
	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	кружок		1	1			
	Загадочный мир растений	кружок		1	1			
	В мире презентаций	кружок					1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Основы читательской грамотности», I п.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		модуль «Основы финансовой грамотности», II п.			0,5		0,5	0,5
		модуль «Основы финансовой грамотности», I п.					0,5	
модуль «Основы естественнонаучной грамотности», II п.			0,5		0,5	0,5		
Общекультурное	Этикет	кружок	1					
	Хореография	кружок	1					
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	



**Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов на 2021-2022 учебный год**

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам							
			7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Волейбол	кружок	1	2	2	2	2	2		
	Черлидинг	кружок					1	1	1	
	Футбол	кружок		1	1	1		1		
	Основы военной подготовки	кружок	1							
	Основы военного боя	кружок	1							
<b>Духовно-нравственное</b>	История Самарского края	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Социальное</b>	ЮИДД «Перекрёсток»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	
	«Школа выживания»	кружок	1							
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Юный правоведа	кружок		1	1	1	1			
	Цифровая гигиена	модуль «Информационная безопасность»		1	1	1	1	1	1	
	В мире презентаций	кружок		1	1	1	1	1	1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	модуль «Основы естественнонаучной грамотности», I п.				0,5		0,5	0,5	
		Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», II п.	0,5	0,5						0,5
		модуль «Основы читательской грамотности», I п.	0,5	0,5		0,5				0,5
		модуль «Основы математической грамотности», III п.			0,5	0,5	0,5	0,5		
<b>Общекультурное</b>	Хореография	кружок	1							
	Этикет	кружок	1							
<b>ИТОГО</b>	<b>к финансированию</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

**Внеурочная деятельность учащихся 8-х классов на 2021-2022 учебный год**

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам					
			8А	8Б	8В	8Г	8Д	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Настольный теннис	кружок	1	1	1	1		
	Гольф	Кружок II п.	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Гольф	Кружок I п.					0,5	
	Волейбол	кружок	1	1	1	1		
<b>Духовно-нравственное</b>	История Самарского края	кружок	1	1	1	1	1	
<b>Социальное</b>	ЮИДДД «Перекрёсток»	кружок		1	1	1	1	
	Занимательные психологические игры	кружок	1	1	1	1	1	
	Кадеты Отечества	Кружок I п.	0,5					
	Школа выживания	Кружок I п.	0,5					
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Программист	кружок		1	1	1		
	Цифровая гигиена	Модуль «Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Модуль « Основы естественнонаучной грамотности», I п.		0,5	0,5	0,5	0,5	
								0,5
		Модуль « Основы читательской грамотности», II п.	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Модуль « Основы читательской грамотности», I п.					0,5	
		Модуль «Основы математической грамотности», II п.	0,5				0,5	
		Модуль «Основы математической грамотности», I п.		0,5	0,5	0,5		
<b>Общекультурное</b>	Этикет	Кружок	1					
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

## Внеурочная деятельность учащихся 9-х классов на 2021-2022 учебный год

Направления	Программа	Форма	Количество часов в неделю по классам							
			9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	кружок	1	1	1					
Духовно-нравственное	За страницами обществознания	кружок		1	1	1				
Социальное	Предпрофильные курсы		2	2	2	2	2	2	2	
	Школа выживания	кружок	1							
Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	модуль «Информационная безопасность»			1	1		1		
	Химия вокруг нас	кружок		1						
	Путешествуем с английским	кружок	1							
	Практическая география	кружок	1	1	1	1				
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Модуль «Читательская грамотности», I п.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Модуль «Естественнонаучная грамотность», II п.		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
		Модуль «Естественнонаучная грамотность», I п.					0,5			
Модуль «Креативное мышление», I п.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Модуль «Математическая грамотность»		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
Общекультурное	Юный корреспондент	кружок					1		1	
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа имени С.П. Королёва». При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» используются возможности учреждений дополнительного образования культуры и спорта.

