

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
№ 216 от 31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 5-9-х классов
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5 -9-х классов
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность, распределение по предметам обучения, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

3. Структура учебного плана

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;
- осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

В предметную область «Русский язык и литература» в 5-9-х классах включены:

- в 5 классах «Русский язык» по 4 часа в неделю в первом полугодии, по 5 часов в неделю во втором полугодии;
- в 6 классах «Русский язык» по 6 часов в неделю;
- в 7 классах «Русский язык» по 4 часа в неделю;
- в 8 классах «Русский язык» по 3 часа в неделю;
- в 9 классах «Русский язык» по 3 часа в неделю;
- в 5 классах «Литература» по 3 часа в неделю в первом полугодии, по 2 часа в неделю во втором полугодии;
- в 6 классах «Литература» по 3 часа в неделю;
- в 7-8 классах «Литература» по 2 часа в неделю;
- в 9 классах «Литература» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-х классах включены предметы:

- «Родной (русский) язык» по 1 часу в неделю в первом полугодии;
- «Родная (русская) литература» по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы:

- в 5-6 классах «Математика» по 5 часов в неделю;
- в 7-9 классах «Математика: Алгебра, Геометрия» по 5 часов в неделю;
- в 7-9 классах «Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В предметную область «Общественно-научные предметы» включены предметы:

- в 5-8-х классах «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю;
- в 6-9-х классах «Обществознание» по 1 часу в неделю;
- в 9а, 9б, 9в, 9г классах «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю;
- в 9д, 9е, 9ж классах «История России. Всеобщая история» по 3 часа в неделю;
- в 5-6 классах «География» по 1 часу в неделю;
- в 7-9 классах «География» по 2 часа в неделю;

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены предметы:

- в 5-7 классах «Биология» по 1 часу в неделю;
- в 8-9 классах «Биология» по 2 часа в неделю;
- в 7-8 классах «Физика» по 2 часа в неделю;
- в 9 классах «Физика» по 3 часа в неделю;
- в 8-9 классах «Химия» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов мира России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметную область **«Искусство»** в 5-8-х классах включены предметы:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах при пятидневной учебной недели;
- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5д, 6д, 7ж классах при шестидневной учебной недели;

- «Музыка» по 1 часу в неделю 5-8 классах при пятидневной учебной недели;
- «Музыка» по 1 часу в неделю в 5д, 6д, 7ж, 8д классах при шестидневной учебной недели;

Предметная область «Технология»

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В предметную область «Технология» включены предметы:

в 5-7 классах «Технология» по 2 часа в неделю;

в 8 классах «Технология» по 1 часу в неделю;

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

В предметную область «Физическая культура» в 5-9-х классах включены предметы:

-«Физическая культура» по 3 часа в неделю в 6-9-х классах;

-«Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5 классах.

-«Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-х классах реализуется по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБУ «Школа имени С.П.Королёва».

В 2021-2022 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение в 5 -9 классах:

в 5а,6а,7а,8а,9а классах (кадетские классы воздушно-космических сил, технической направленности) выделены на изучение следующих предметов:

- «Иностранный язык (английский)»:

в 7а классе по 1 часу в неделю;

в 8а классе по 1 часу в неделю;

в 9а классе по 1 часу в неделю.

«Физика»:

в 5а по 1 часу в неделю;

в 6а по 1 часу в неделю;

в 7а по 1 часу в неделю;

Кроме того:

«Русский язык»:

в 7д,7е, 7ж классах по 1 часу в неделю;

в 8д классе по 1 часу в неделю;

в 9д, 9е, 9ж классах по 1 часу в неделю.

Математика: Алгебра, Геометрия:

в 7ж, 7д, 7е классах по 1 часу в неделю;

в 8д классе по 1 часу в неделю;

в 9д, 9е, 9ж классах по 1 часу в неделю.

«История России. Всеобщая история»:

в 9а, 9б, 9в, 9г классах по 1 часу в неделю.

«Обществознание»:

в 5б,5в,5г, 5д классах по 1 часу в неделю;

в 8б, 8в, 8г, 8дж классах по 1 часу в неделю;

в 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж классах по 1 часу в неделю.

«Биология»:

в 6б, 6в, 6г, 6д классах по 1 часу в неделю;

в 7б, 7в, 7г, 7ж классах по 1 часу в неделю.

«Изобразительное искусство»

в 8а, 8б, 8в, 8г классах по 1 часу в неделю.

«Физическая культура» в 5-х классах по 1 часу в неделю.

«Проектная деятельность»:

в 5д, 6д, классах по 2 часа в неделю;

в 7б, 7в, 7г, 7ж классах по 1 часу в неделю;

в 8д классе 1 час в неделю;

в 9д, 9е, 9ж классах по 1 часу в неделю;

«Граждановедение»:

в 5д, 6д, 7ж классах по 1 часу в неделю;

Учебно-методическое обеспечение

Учебные комплексы по предметам используются в соответствии со списком учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2019/ 2020 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»).

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года -01.09.2021г.

Начало образовательной деятельности: 01.09.2021г.

Продолжительность образовательной деятельности –34 недели в 5-9-х классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для обучающихся 5-9-х классов – не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7ж, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г классов проводятся в режиме **пятидневной учебной недели** в первую смену по четвертям.

Учебные занятия для обучающихся 5д, 6д, 7ж, 8д, 9д, 9е, 9ж классов проводятся в режиме **шестидневной учебной недели** в первую смену.

Начало занятий – 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го и 3-го уроков - 20 мин.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность урока 40- мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка **при пятидневной учебной неделе** составляет в 5-х классах -29 часов, в 6-х классах-30 часов, в 7-х классах-32 часа, в 8-х классах-33 часа, в 9-х классах-33 часа.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка **при шестидневной учебной неделе** составляет в 5д-32 часа, 6д-33 часа, 7ж -35 часов, 8д-36 часов, 9д-36 часов, 9е-36 часов, 9ж-36 часов.

Годовая, промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам в 5-8 классах в конце образовательной деятельности с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

**График проведения
годовой промежуточной аттестации
для обучающихся 5-8 классов**

Класс	Предмет	Формы проведения переводного контроля	Дата проведения переводного контроля
5-6	Русский язык	контрольная работа	Май 2022
	Математика	контрольная работа	Май 2022
7а	Русский язык	тестирование	Май 2022
	Физика	тестирование	Май 2022
7б	Русский язык	тестирование	Май 2022
	География	устный экзамен по билетам	Май 2022
7в	Математика:Алгебра	тестирование	Май 2022
	Иностранный язык (английский)	устный экзамен по билетам	Май 2022
7г, 7ж	История России. Всеобщая история	устный экзамен по билетам	Май 2022
	Математика:Алгебра	тестирование	Май 2022
7д, 7е	Русский язык	тестирование	Май 2022
	Биология	устный экзамен по билетам	Май 2022
8а	История России. Всеобщая история	устный экзамен по билетам	Май 2022
	Иностранный язык (английский)	устный экзамен по билетам	Май 2022
8б	Химия	устный экзамен по билетам	Май 2022
	Математика:Алгебра	тестирование	Май 2022
8в	Физика	устный экзамен по билетам	Май 2022
	География	устный экзамен по билетам	Май 2022
8г	Биология	устный экзамен по билетам	Май 2022
	Математика:Алгебра	тестирование	Май 2022
8д	Иностранный язык (английский)	устный экзамен по билетам	Май 2022
	Обществознание	устный экзамен по билетам	Май 2022

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		по классам									
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (4/5)	4,5 (4/5)	4,5 (4/5)	4,5 (4/5)	4,5 (4/5)	6	6	6	6	6
	Литература	2,5 (3/2)	2,5 (3/2)	2,5 (3/2)	2,5 (3/2)	2,5 (3/2)	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Итого		27	27	27	27	27	29	29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	5	1	1	1	1	4
<i>Физика</i>		1					1				
<i>Обществознание</i>			1	1	1	1					
<i>Биология</i>								1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	1					
Аудиторная нагрузка		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30
<i>Проектная деятельность</i>						2					2
<i>Граждановедение</i>						1					1
		29	29	29	29	32	30	30	30	30	33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		7д	7е
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Математика: Алгебра</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		7а	7б	7в	7г	7ж
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	5
Русский язык						1
Математика: Алгебра						1
Биология			1	1	1	1
Физика		1				
Иностранный язык (английский)		1				
Аудиторная нагрузка		32	31	31	31	33
<i>Проектная деятельность</i>			1	1	1	1
<i>Граждановедение</i>						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		8а	8б	8в	8г	8д
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство					1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		31	31	31	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	4
Русский язык						1
Математика: Алгебра						1
Иностранный язык (английский)		1				
Обществознание			1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	
<i>Проектная деятельность</i>						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	36

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра, Геометрия	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		31	31	31	31	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	4	4	4
Русский язык						1	1	1
Математика: Алгебра, Геометрия						1	1	1
История России. Всеобщая история		1	1	1	1			
Иностранный язык (английский)		1						
Обществознание			1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность						1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	36	36	36

