

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
№ 216 от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 1-4-х классов
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4 классов
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа имени С.П.Королёва» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

В учебном плане 1-4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов, по предметам обязательной части.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

В предметную область «**Русский язык и литература**» в 1-4-х классах включены предметы:

в 1,3,4-х классах «Русский язык» по 4 часа в неделю;

в 1,3-х классах «Литературное чтение» по 4 часа в неделю;

в 4-х классах «Литературное чтение» по 3 часа в неделю в первом полугодии, 4 часа во втором полугодии;

во 2-х классах «Русский язык» по 3 часа в неделю в первом полугодии, 4 часа во втором полугодии;

во 2-х классах «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа во втором полугодии.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В предметную область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» во 2-х классах включены предметы:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю в первом полугодии;

«Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 час в неделю во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В предметную область **«Иностранный язык»** во 2-4 классах включён предмет: «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю в каждой группе при делении.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

В предметную область «Математика и информатика» в 1-4 классах включён предмет: «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание и обществознание»

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

В предметную область «Естествознание и обществознание» в 1-4 классах включен предмет:

«Окружающий мир» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В предметную область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-х классах включен модуль:

«**Основы православной культуры**» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

-сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

В предметную область «**Искусство**» в 1-4-х классах включены предметы:

«**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю;

«**Музыка**» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

В предметную область «Технология» в 1-4-х классах включён предмет:

-«Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

В предметную область «Физическая культура» в 1-4-х классах включён предмет:

«Физическая культура» по 3 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы:

«Русский язык» по 1 часу в неделю в 1,3-х классах;

«Русский язык» по 1 часу в неделю во 2-х классах (итого в расписании 4 часа в неделю I полугодие, 5 часов II полугодие);

«Русский язык» по 0,5 часа в неделю в 4-х классах; (итого в расписании 5 часов в неделю I полугодие, 4 часа II полугодие);

«Литературное чтение» по 0,5 часа в неделю в 4-х классах (итого в расписании 3 часа в неделю I полугодие, 4 часа II полугодие).

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется основная концептуальная идея реализации системно-деятельностного подхода в системе учебников «Перспектива», которая состоит в использовании в качестве категориального

основания общей методологической версии теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.), разработанной в последние десятилетия в российской методологической школе с позиций преемственности научных взглядов с психологической версией теории деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин и др.)

На основе выявленных в методологии общих законов функционирования и развития мира деятельности и саморазвития человека в мире деятельности, построена дидактическая система деятельностного метода, ориентированная на формирование ведущей образовательной компетенции – умения учиться, а также готовности к саморазвитию и самовоспитанию.

Дидактическая система деятельностного метода включает в себя технологию организации образовательной деятельности деятельностного типа, адекватную ей систему создания развивающей информационно-образовательной среды – дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, систему мониторинга результатов образовательной деятельности и систему подготовки педагогических кадров.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2021г.

Начало образовательной деятельности - 01.09.2021г.

Продолжительность образовательной деятельности - 33 недели в 1-х классах;

-34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для обучающихся 1-х классов – 37 календарных дней, во 2-4 классах – 30 календарных дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го, 3-го уроков 20 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый, во 2-4 классах продолжительность урока 40-мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах -21 час, во 2-4 классах-23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 2-4 классов в МБУ «Школа имени С.П.Королёва» используется балльная 4-балльная система оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Предметы, формы, сроки годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах определяются на Педагогическом совете в начале текущего учебного года. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- Контрольный диктант
- Контрольная работа
- Тестирование
- Проверочная работа в формате ВПР
- Собеседование
- Комплексная работа

И другие формы

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки
2 – 4 классы	Русский язык	Контрольный диктант	Май 2022
2 – 4 классы	Математика	Контрольная работа	Май 2022

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1 А,Б,В,Г,Д	2 А,Б,В,Г,Д		3 А,Б,В,Г	4 А,Б,В,Г
			І полуго дие	ІІ полуго дие		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-		-	1
Искусство	Музыка	1	1		1	1
	Изобразительное искусство	1	1		1	1
Технология	Технология	1	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3	3
Итого		20	22		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1		1	1
Русский язык		1	1		1	0,5
Литературное чтение						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23		23	23

