

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
№ 216 от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»
для обучающихся 10-11-х классов
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 10-11-х классов
МБУ «Школа имени С.П.Королёва»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность, распределение по предметам обучения, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа имени С.П.Королёва» разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П. Королёва»;
- Устав МБУ «Школа имени С.П.Королёва»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение

единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020-2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

3. Структура учебного плана

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося - не менее 2100 часов и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык, «Иностранный язык (английский)», «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

Учебный план каждого профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

МБУ «Школа имени С.П.Королёва» обеспечивает реализацию учебных планов по четырём профилям обучения: гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, универсального. При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения:

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- **Русский язык и литература,**
- **Родной язык и родная литература,**
- **Математика и информатика,**
- **Иностранные языки,**
- **Естественные науки,**
- **Общественные науки,**
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.**

Технологический профиль: 10гр.1, 11гр.1: – предметы с углубленным изучением:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6ч.)

«Физика» (5ч.).

«Информатика» (4ч.)

Гуманитарный профиль: 10гр.2, 11гр.2

«Русский язык» (3ч.);

«Литература» (5ч.);

« Иностранный язык (английский) (6ч.).

Социально-экономический профиль: 10гр.3, 11гр.3, 11гр.5:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6ч.)

«Экономика» (2ч.);

«Право» (2ч.).

Естественнонаучный профиль:10гр.4, 11гр.4:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6ч.)

«Химия» (3ч);

«Биология» (3ч).

4. Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;

-осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы:

в технологическом профиле:10гр.1, 11гр.1:

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

в гуманитарном профиле: 10гр.2, 11гр.2:

«Русский язык» по 3 часа в неделю;

«Литература» по 5 часов в неделю;

в социально-экономическом профиле:10гр.3, 11гр.3,11гр.5:

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

в естественнонаучном профиле:10гр.4, 11гр.4:

«Русский язык» по 2 часа в неделю;

«Литература» по 3 часа в неделю;

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В предметную область «Родной язык и родная литература» включен предмет:

в технологическом профиле 10гр.1:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4:

«Родной (русский) язык» 1 час в неделю;

В предметную область «Иностранные языки» включён предмет:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«Иностранный язык (английский)» по 6 часов в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» по 6 часов в неделю;

«Информатика» по 4 часа в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия» по 5 часов в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» по 6 часов в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» по 6 часов в неделю;

«Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки»

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В предметную область «Естественные науки» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

«Физика» по 5 часов в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.1).

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

«Физика» по 2 часа в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Биология» по 1 часу в неделю;

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.2).

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

«Физика» по 3 часа в неделю;

«Химия» по 1 часу в неделю;

«Физика» по 2 часа в неделю (11гр.3);

«Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.3).

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

- «Физика» по 2 часа в неделю;
- «Химия» по 3 часа в неделю;
- «Биология» по 3 часа в неделю;
- «Астрономия» по 1 часу в неделю (11гр.4).

Предметная область «Общественные науки»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В предметную область «Общественные науки» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

- «История» по 2 часа в неделю;
- «Обществознание» по 2 часа в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

- «История» по 2 часа в неделю;
- «Обществознание» по 2 часа в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

- «История» по 3 часа в неделю (10гр.3);
- «История» по 2 часа в неделю (11гр.3);
- «Право» по 2 часа в неделю;
- «Экономика» по 2 часа в неделю;
- «Обществознание» по 2 часа в неделю;

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

- «История» по 2 часа в неделю;
- «Обществознание» по 2 часа в неделю;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

В предметную область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» включены предметы:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

- «Физическая культура» по 3 часа в неделю;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

- «Физическая культура» по 3 часа в неделю;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3:

- «Физическая культура» по 3 часа в неделю;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

в естественнонаучном профиле 10гр.4, 11гр.4:

- «Физическая культура» по 3 часа в неделю;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

В учебный план включены «Предметы и курсы по выбору»:

в технологическом профиле 10гр.1, 11гр.1:

- «География» по 1 часу в неделю.
- «Биология» по 1 часу в неделю;

в гуманитарном профиле 10гр.2, 11гр.2:

- «География» по 1 часу в неделю;

в социально-экономическом профиле 10гр.3, 11гр.3, 11гр.5:

- «География» по 1 часу в неделю;

«Биология» по 1 часу в неделю;

в естественнонаучный профиль 10гр.4, 11гр.4:

«География» по 1 часу в неделю.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС СОО в Учебный план включены элективные курсы, обеспечивающие социальные практики и пропедевтическое профессиональное обучение:

- Логические основы математики;
- Формирование исследовательских умений посредством решения математических задач;
- Стилистика английского языка;
- Генетика и социология;
- Практическое обществознание;
- Решение сложных задач по химии;
- Бизнес-планирование;
- Финансовая грамотность. Цифровой мир;
- Современный отечественный литературный процесс;
- Русский язык в диалоге культур;
- Человек-общество-мир;
- Актуальные вопросы правоведения;
- Актуальные вопросы изучения обществознания;
- Сложные вопросы изучения истории XX века;
- Россия и мир;
- Решение сложных задач по химии;
- Механизмы химических реакций;
- Решение биологических задач.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 01.09.2021г.

Начало образовательной деятельности: 01.09.2021г.

Продолжительность образовательной деятельности –34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для обучающихся не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет для обучающихся 10 классов – 13 недель.

Учебные занятия для обучающихся 10-11-х классов проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 15 мин., большая перемена после 2-го и 3-го уроков 20 мин. Для обучающихся 10-11-х классов продолжительность урока 40 мин. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах -37 часов.

По предметам, изучение которых реализуется на углублённом и базовом уровнях, а также при изучении элективных курсов, деление на группы осуществляется на основе изучаемого профиля и выбора курса обучающихся.

**График проведения годовой промежуточной аттестации
для обучающихся 10а,10б классов**

Класс	Предмет	Формы проведения переводного контроля	Дата проведения переводного контроля
10 гр.1	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2022
	Физика	тестирование	Май 2022
	Информатика	тестирование	Май 2022
10гр.2	Русский язык	тестирование	Май 2022
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2022
	Иностранный язык (английский)	устный экзамен по билетам	Май 2022
10гр.3	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	Май 2022
	Русский язык	тестирование	Май 2022
	Право	тестирование	Май 2022
10 гр.4	Химия	тестирование	Май 2022
	Математика: Алгебра и начала	тестирование	Май 2022

	математического анализа, геометрия		
	Русский язык	тестирование	Май 2022

Учебный план технологического профиля, 10 гр.1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
	Биология	Б	1
Элективные курсы:	Финансовая грамотность. Цифровой мир		1
Итого			37
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план гуманитарного профиля, 10гр.2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
Элективные курсы	Русский язык для говорения и письма, I п. Основы делового общения, II п. Стилистика английского языка–I,II п. Практическое обществознание I,II п.		3
Итого			37
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план социально-экономического профиля, 10 гр.3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	3
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	3
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	Экономика	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
	Биология	Б	1
Элективные курсы	Практическое обществознание, I п., Актуальные вопросы изучения обществознания, II п. Бизнес-планирование, Iп, II п.		2
Итого			37
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план естественнонаучного профиля, 10 гр.4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
Элективные курсы	Решение сложных задач по химии, I п. Механизмы химических реакций, II п. Финансовая грамотность. Цифровой мир I, II п. Генетика и социология- I п. Решение генетических задач-II п.		3
Итого			37
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план технологического профиля, 11 гр.1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Биология	Б	1
	География	Б	1
Элективные курсы	Логические основы математики, I п. Формирование исследовательских умений посредством решения математических задач, II п.		1
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план гуманитарного профиля, 11гр.2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
Элективные курсы	Современный отечественный литературный процесс, I п. Русский язык в диалоге культур, II п. Человек-общество-мир, I, II п. Финансовая грамотность. Цифровой мир I, II п.		3
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план социально-экономического профиля, 11 гр.3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Право	У	2
	Экономика	У	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
	Биология	Б	1
Элективные курсы	Логические основы математики- I п. Формирование исследовательских умений посредством решения математических задач-II п. Человек-общество-мир-34 часа, I полугодие,II полугодие Сложные вопросы изучения истории XX века-I п. Россия и мир-II п. Актуальные вопросы правоведения, I, II п.		4
Итого			37
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37

Учебный план естественнонаучного профиля, 11 гр.4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
Элективные курсы	Решение сложных задач по химии- I п. Механизмы химических реакций- II п. Решение биологических задач- I, II п. Логические основы математики, I п. Формирование исследовательских умений посредством решения математических задач, II п.		3
Итого			37
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			37