

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа имени академика Сергея П.

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического комитета директора  
МБУ «Школа имени С. П. К.

Протокол № 25.10.20 от 26.10.2021 г. №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о среднем взвешенной системе  
результатов образовательных  
обучающихся с

МБУ «Школа имени С. П. К.

## 1. Об щие о ло же ния .

1.1. Положе ние ф ед не в з в е ш е н н о й с и с т е м е о ц е н к и о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и о б у ч а ю щ и х д а я л в е Ш к о л р а з р а б в т а ю щ е т с с Ф е д и е и р а л ь з а н к о м Р о м с и й Ф е д е й р а ц и 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Образов Р н и ц и й Ф е д о е й р а (ц и т и)» 2 8 ч . 3 р а с п о р я ж е н и е м П р а в и т е л ь с т в а Р о с с и й с к о й Р Ф е «Перечень услуг, оказываемых государственным другими организациям и е т с в я к т о о с о у р д а х р с т а в з е м н е н о е м у н и ц и п а л ь н о е з а д а н и е (з а к а з) , п о д л е ж а щ и х и л и м у н и ц и п а л ь н ы х у с л у г и п р е д с т а в л я е м ы х Д е п а р т а м е н т а о б р а з о в а н и я А д м и н и у 2 2 р а ц и и № / 1 3 3 0 «Об организационных бюджетных учреждениях г.о. Тольятти по использованию образовательных результатов обучающихся в организации мониторинга и контроля образовательных результатов обучающихся, актуальности сведений и е с л о ж н ы е с р е д н е в з в е ш е н н о й о ц e н к и Ш К

1.2. Н а с т о я щ е о л о ж е н и е г а н а в л а д и а н е т р е б о в а н и я о д а с р е д н е в з в е ш e н н о й о ц e н к и , р а с с ч и т а н н о й в л я ю т б а л ь н у ю в Ш К о л е к т у

1.3. С р е д н е в з в е ш e н н ы е н а з н а ч е н и я в ы о б у ч а ю щ и х п р e д с т а в л я ю т с я и н т e г р а л ь н ы м и р е з у л ь т а т о в ы м и о б о б р а з о в а н и я о б у ч а ю щ и х у ч e б н ы х ч e т в e р т я х и п o л y г o д и я х , а т o т м e т к и .

1.4. С р e д н e в з в e ш e н н ы е н а з н а ч e н и я п р а в л я ю т с я н а e с т в e н н ы е с т о р о н ы о б у ч e н и к o в , г л y б o к o e y c в o e н и e и м и и з y ч a e м o г o y ч e б н o й д e я т e л ь н o с т и o б у ч a ю щ и х в y ч e б н o м

1.5. Ц e л ь с п о л ь з o в а н и я в з в e ш e н н ы х о ц e н к и :

- с т и м у л и р o в а т ь п o з н a в a т e л ь н у ю д e я т e л ь н o с т ь o ц e н и в a н и e ;
- п o в ы ш a т ь y c л o ж н o с т ь o б у ч a ю щ и х ;
- м o т и в и р o в a т ь к и л ь т e р н ы й п p o ц e c c y ч e н и я y и в o e н и я y ч e б н а п e р и a p a т я ж e с н e y ч e б н o г o г o д a ;
- п o в ы c o б ь e к т и в н o c т ь o c т o в o т ч и с л e н и я м o т р e т ь y л ь т a т e ж e д н e р а б o т ы н a в p o y ч e ж e н н o и г o г o d a .

## 2. П р и м e н e н и е с р e д н e в з в e ш e н н ы х о ц e н к и в а н а л и з e с o б у ч a e н и я

2.1. С р e д н e в з в e ш e н н ы е о ц e н к и п р и м e н я ю т с я в ц e л ь с o т и м у л и р o в a н и я в и з а e ц и y и щ e ч ь e б o б у ч a ю щ и х o в ы ш e н и o б ь e к т и в н o к ы ш a o y м л e н н ы й

2.2. С р e д н e в з в e ш e н н а я c и c t e м a o ц e н к и в к л ю ч a e н a п p o т я ж e н и и в c e г o y ч e б н o г o г o d a т e з м a т р и a ч e л ь н ы е , п p a к т и ч e c к и e , л a б o p a т o p н ы е п p o б л e м ы , c o з ы в , c o л e ж н ы e д o м a ш н и e з a д a н и я ( и П e p и л o ж e ) н и e

2.3. Текущая оценка предметных результатов обучающихся учитывается при определении полугодовой (ой). Удельный вес отдельных видов единых для всех предметов. Принятые нормативы неукоснительного соблюдения (Периодически) педагога

2.4. Текущие оценки выставляются учителем проведения каждого урока. Если ученик не может «отработать» данную тему: написать творческую работу (сочинение, проект, самостоятельно изучить пройденный материал предметнику учащегося) выставляется в тот же день учителем других заданий (домашняя работа, фронтальные опросы, выполненные учениками и положительная оценка выставляется как неудовлетворительной оценки, что означает

2.5. Одним из обязанностей родителей (законных представителей) является знать вес каждой из обязательных для выполнения работ, за что выставляется в таблицах оценки (дневные звешения) для среднего звешения (Приложение №

### 3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для всех педагогов и обучающихся школы. Принято в соответствии с приказом директора школы от 15.09.2015 г. № 15/п.

3.2. Настоящее Положение действует с момента принятия его в качестве локального акта, регламентирующего текущую работу школы.

Приложение №

Удельный вес типов заданий в электро  
при средневзвешенной системе оценок в к/о/д/е/с/л/е

МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электро	Вид задания	Удельный тип задания
Тематическая работа		70
Зач (по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Дикт (а грамматическим заданием)		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контроль знаний (в занятиях в классах)		50
Контрольная работа	К/р по теме и раздела	50
Тестирование		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая (лабораторная по разделу)</li> <li>• Аудирование</li> <li>• Монологическая речь (иностранные языки)</li> <li>• Диалогическая (иностранные языки)</li> <li>• Работа с картами</li> </ul>	50
Проект		50
Выполнение нормативов		
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выразительно</li> <li>• Ответ (ы) по</li> <li>• Чтение наизусть</li> </ul>	30
Предметный / тематический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арифметический</li> <li>• Исторический</li> <li>• Терминологический и</li> <li>• словарный</li> </ul>	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письмо по плану</li> <li>• проверочная</li> <li>• решение задания</li> <li>• индивидуальное задание</li> <li>• грамматическое задание</li> </ul>	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10

## Приложение

## Пример расчета не взвешенной

В электрофирме ГИСС УРСОпр выставляются показатели автоматизации работы с клиентами в целях объективного оценивания уровня освоения рассчитываемой взвешенной оценки. Каждое задание оценивается в зависимости от сложности (приложение), что позволяет считать наиболее объективными и успешными.

Формула расчета не взвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}$$

где  $O_{\text{ср}}$  – средняя (средняя взвешенная);

$O_1, \dots, O_n$  – оценки задания;

$P_1, \dots, P_n$  – вес каждого задания.

Т. е. средневзвешенная (сумма произведений) (Сумма произведений).

## Особенности расчета не взвешенной:

«Должны выполняться обязательства по срокам, точности» журнале, причем только те, срок выполнения которых в период расчета не превышает нормативов.

Пропускается оценка и результаты работы с клиентами.

На результат влияют только отметки и «точность» (обязательной выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, чьи результаты не удовлетворительны стимулируются к их исправлению, как в целом, так и по повышению уровня учебной работы.

## Пример расчета не взвешенной:

Ученые в соответствии с требованиями к оценке знаний:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Сумма произведений оценок заданных весов	Сумма весов оценок
Контрольные работы	50	2	3; ●	в первую очередь «3», вторую выполняю	$3 \cdot 50 + 2 \cdot 50 = 250$	$50 + 50 = 100$

С а м о с т о я р а б о т ы	30	3	2; 4; Б	о д н а с а м о с т о — « 2 » , в т о р - а 4 » т р е б у ю щ	$2*30 + 4*30 = 180$	$30+30 = 60$
П р а к т и ч р а б о т а	50	1	4	н а п и н а а 4	$4*50=200$	50
Д о м а ш н р а б о т а	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5*10+5*10++4*10+4*10++3*10+5*10++2*10+4*10==320$	$10*8 = 80$
<b>И т о г о</b>					$250+180+200+320 = 950$	$100+60+50+80 = 290$

Е с л и в ы о ц е н я е т с я п о з н а ч е н и ю 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

С п о с о б с р е д н е о ц е н к	С р е д н е а р и ф м е т и ч	С р е д н е в з в е
Р а с ч у с т р е д н е н е п о в ы б р а н о й е	$(3+2+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12 = 47/12 = 3,916$	$950/290 = 3,27$
И т о г о в з я н к а , к о т о р у ю п р е т е н д у е т	«4»	«3»

## П р и л о ж е н и е

### В ы с т а в л е н и ю о т м е т к (в ч е т в е р т н ы х) о к .

П е р е в о д и т с я в о т м е т к и о т н о с и т е л ь н о к о т м е т к а м

б а л л ы	о т м е т к а
д о 2 , 4 9	« 2 »
2,5 - 3,49	« 3 »
3,5 – 4,49	« 4 »
4,5 - 5	« 5 »