муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
Протокол № 3.4 от 25.10.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ «Школа имени С.П. Королёва»
от 26.10.2022 г. № 241

Подоляко Татьяна Николаевна
я подтверждаю этот документ
г. Тольятти
2022-11-08 14:47:19

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся в МБУ «Школа имени С.П. Королёва»

1. Общие положения.

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся в МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 ч.3 п.13), распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729 –р «Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и представляемых в электронной форме», приказом Департамента образования Администрации г.о. Тольятти от 24.10.2022 г. № 437-пк/3.2 «Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся» и в целях повышения качества обучения, организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества образовательных результатов обучающихся, обеспечения полноты, достоверности и актуальности сведений о качестве образовательных результатов Школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пяти балльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание;
- повышать успеваемость и качество обучения обучающихся;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Применение средневзвешенной оценки в системе оценивания качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические, практические, лабораторные, самостоятельные, контрольные работы, тесты, проекты, домашние заданияи другие) (Приложение 1, 2).

2.3. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, полугодовой, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами. (Приложение 3).

2.4. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любого типа заданий, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2, 3).

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение № 1

Удельный вес типов заданий в электроном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов задания
Тематическая работа		70
Зачет *(по теме/по разделу/за курс обучения)*		70
Диктант *(с грамматическим заданием)*		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание *(в начальных классах)*		50
Контрольная работа	К/р по теме внутри раздела	50
Тестирование		50
Практическая работа	• Практическая (лабораторная) работа по разделу • Аудирование • Монологическая речь(иностранные языки) • Диалогическая речь (иностранные языки) • Работа с картами)	50
Проект		50
Выполнение нормативов		
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	• Выразительное чтение • Ответ(ы) по теме урока • Чтение наизусть	30
Предметный/тематический диктант	• Арифметический • Исторической • Терминологический • словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	• письмо по памяти • проверочная работа • решение задач • индивидуальное задание • грамматическое задание	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10

Техника чтения		10

Приложение 2

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки за учебный период:

$$O_{ср} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \cdots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \cdots + P_n},$$

где $O_{ср}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

$O_1, \ldots, O_n$ – оценки за задания;

$P_1, \ldots, P_n$ – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У учеников в классном журнале выставлены текущие оценки за разные типы заданий:

Тип задания	**Вес**	**Количество работ**	**Полученные отметки**	**Примечания**	**Сумма произведений оценок за задание и их веса**	**Сумма весов всех оценок**
Контрольные работа	50	2	3; ●	за первую контрольную – «3», вторую не выполнил	3*50 + 2*50= =250	50+50 = 100

Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одна самостоятельная – «2», вторая – «4», третью болел	2*30 + 4*30= =180	30+30= =60
Практическая работа	50	1	4	написал на «4»	4*50=200	50
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		5*10+5*10+ +4*10+4*10+ +3*10+5*10+ +2*10+4*10= =320	10*8= =80
Итого					**250+180+200+320= =950**	**100+60+50+80= =290**

Если выписать оценки в ряд получим: 3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	**Среднеарифметическое**	**Средневзвешенное**
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	(3+2+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12= =47/13=**3,615**	950/290=**3,27**
Итоговая оценка, на которую претендует	«4»	«3»

Приложение 3

Выставление итоговых (четвертных) отметок.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

баллы	**отметка**
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»